

# 浅析如何在初中体育教学中开展体育游戏

章海兰

(江西省樟树第二中学 江西 宜春 331200)

**[摘要]**随着现代社会的快速发展,市面上出现了许多特色的科技产品,对于现代学生而言,这些科技产品可以满足他们日常的娱乐需求,所以学生在日常的生活更加偏爱电子类产品。一旦教师在体育课堂上让学生自由活动,学生往往都会直接去玩电子游戏,而不会进行体育锻炼。在这种情形下,就会进一步影响体育教学的顺利展开。因此,在当前的教学过程中,教师也可以转换方式,增添更多丰富的趣味性游戏活动,以此提升体育教学效果。

**[关键词]**初中体育教学;开展体育游戏

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1705

## 引言

在教育教学改革的背景下,体育教学也应紧紧跟随教育教的变化而变化,特别是对于初中体育教学来说,由于初中阶段的学生正处在身体发育的关键阶段,而体育教学是锻炼学生身体素质、促使学生具备一个健康身体的有效途径,因此,初中体育对于学生发展而言具有十分重要的现实意义。体育游戏是新课程改革之后所提出的创新型教学策略,在初中体育教学中运用体育游戏能够有效提高教学效果,使得体育教学能够充分发挥出锻炼学生身体、促使学生健康成长的作用价值。

### 一、在中学体育教学中开展体育游戏的优势

在初中体育教学中应用体育游戏不仅能激发学生的兴趣,更能优化教学过程,改善教学效果。体育游戏本身就具有极强的健身性、趣味性、竞赛性、合作性等,学生在参与体育游戏的过程中,不仅能感受到游戏带来的乐趣,更能在体育运动中不断增强自身身体素质,享受体育带来的乐趣。学生在强调竞赛与合作的体育游戏中,能够充分感受到体育教学所带来的情感、心理层面的满足,让学生以更加积极主动、乐观向上的态度参与到教学活动之中,形成良性循环。体育游戏能够以更加简单、直观的方式展现体育知识和技术动作等,帮助学生更加高效地学习体育专业性知识、熟练掌握体育技术动作,这是传统的以训练为主要方式的教学模式所不具备的优势,能够显著改善教学效果。

### 二、在初中体育教学中开展体育游戏的策略

#### (一) 加强学校体育教育建设

体育教学工作的正常开展离不开具备专业技能和核心素质的体育教师。可以说体育教师是学校体育教育教学工作顺利推进的骨干力量。学校要将人才引进及人才培养活动放在首要位置,才能加强学校体育教育建设的整体水平。学校体育教学负责人要本着引进来和走出去相结合的原则开展学科建设,让更多具备核心技能和专业知识的优秀人才来校讲课,并且多次组织体育教师外出学习参观考察,到相应的体育专业院校进行深造或学习,为学校体育建设活动奠定基础。在加强学校体育基础设施建设的要明确教育经费的来源和用途,做到专款专用。领导和体育教学负责人要及时开展座谈会和调研会,以这样的形式来搜集学校体育教学设施建设,以及其他建设活动中存在的具体问题,从而进行有针对性的完善。对于学生所喜爱的游戏场所要加强建设和维修的力度,为学生提供诸多的体育健身和体育锻炼器材,为学生的体育游戏活动做出重要的保障。体育教师也要提高对自身的要求,将更多新的教学科目或教学内容增添到课程安排中,立足于学校的平台实现个人的成长,并且为学生的知识学习和技能培养发挥积极作用。

#### (二) 拓宽教学开展场地,优化教学效果

教师除了丰富体育游戏的形式之外,还可以适当地拓展体育游戏的开展场地,比如之前教师一般是在体育馆或者是操场

上来展开不同的游戏,让学生参与到其中,在长期的游戏实践中,一些学生可能也很难对游戏内容产生新鲜感,在这种情形下,教师就可以带领学生去展开室外的拓展游戏训练。比如教师可以组织学生去学校附近展开“抢旗”游戏,在这一游戏开始前,教师首先会在空旷的场地里面隐藏几个不同的小旗子,并设置不同的挑战任务。在教师准备完成后,学生可以自由地分组,在分组完成之后通过自己的方式去找到教师埋藏的旗子。在寻找过程中,学生会触发不同的隐藏任务,如有的旗子放置在四米高的墙壁上,学生徒手根本无法取得旗帜,这时候学生需要进行团队的配合,搭建人梯,取得旗帜。通过这样的游戏设置,可以增强学生的团体协作意识,让他们共同配合,获得成功。

#### (三) 在热身环节引入体育游戏

常规的课前热身活动是通过跑步、拉伸活动来帮助学生调整身体状态,十分枯燥、无趣,导致部分学生应付差事,很难真正达到热身效果。对此,初中体育教师需要积极在热身环节引入体育游戏,借此调整学生的运动状态,优化学生的运动表现,为学生积极参与运动做准备。在初中体育课堂上,笔者经常会利用体育游戏来丰富热身活动,而这让学生始终对体育课堂充满期待、充满想象,切实优化了学生的运动感受。比如,笔者会在热身环节准备一些毽子、跳绳与沙包,鼓励学生积极参与踢毽子比赛、跳绳运动与丢沙包游戏。这些传统游戏的运动量不大,吸引力十足,所以可以很好地帮助学生热身,也能切实优化学生的身体素质。另外,笔者还曾经组织过“青蛙过河”的游戏,利用跑道创设了“过河”这一游戏情境,鼓励学生以青蛙跳的形式过河,同时笔者还会规定“过河”时间,允许学生相互追赶、占取过河据点。

#### 结束语

总之,体育游戏在初中体育教学中具有十分重要的应用价值,将体育游戏合理运用到初中体育教学过程中需要建立在学生安全的基础上,合理设计体育游戏,进而保证体育游戏运用的有效性,以此促使学生综合素质获得有效提升,使得学生获得更加全面的发展。

#### 参考文献

- [1]严小建.体育游戏在初中体育教学中的应用研究[J].读写算,2020(21):143.
- [2]宋建伟.开展初中体育游戏教学的研究[J].黑河教育,2020(07):61-62.
- [3]李文哲.体育游戏在初中体育教学中的巧妙融入[J].科幻画报,2020(07):118.
- [4]卢荣进.体育游戏在初中体育教学中的应用探究[J].田径,2020(07):71-72.
- [5]苏可军.体育游戏在初中体育教学中的应用现状及前景[J].家长,2020(18):15+17.