

拼音教学在小学语文教学中的意义和地位研究

艾芳菲

(江西省鹰潭市余江区第五小学 江西 鹰潭 335200)

[摘要]汉语拼音的教学是小学生在学语文中的首要步骤,是小学生打开语文学习大门的开端,更是建立语文思维,培养语文综合能力的关键。但是在以往的语文教学中,往往忽视对于语文拼音的重视,没有让学生打下良好的语文基础,建设正确的学习语文的习惯。以至于小学生难以将语文知识融会贯通,所以要求老师转变教学理念,提升对于语文拼音的教学关注,从而帮助学生重塑语文的学科认识,增加学生的兴趣。

[关键词]汉语拼音;小学语文;教育意义

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1618

引言

语文是一门综合性较强的学科,需要学生涉猎广泛,以及语文阅读能力也有很高的要求,而小学生由于其还处于思维层次简单,且年龄层次较低的时期,对于语文的学习还存在较大的困难,所以老师有必要对学生进行语文教学方法上的革新,关注学生自汉语拼音方面的知识积累,让学生摆脱空中楼阁的学习障碍,从而建立语文学习思维和语文学习热情,让学生真正的理解语文的魅力和中华文化的博大精深。本文就小学语文的汉语拼音在语文教学中的运用为主线,探讨汉语拼音在语文教学中的意义和地位,供广大师生参阅。

一、汉语拼音在小谈语文教学中的地位

小学语文教学中,老师普遍忽略汉语拼音的重要性,对于汉语拼音的教学目标停留于让学生了解和应用在查字典的作用中,片面化的教学认识,很难将学生在语文方面有能力的提高,同时对于学生以后在电脑操作上也不能够熟练的进行打字训练,使得学生缺少了现代化信息的接触,难以塑造互联网思维,也无法利用信息技术进行语文知识的学习,从而降低了学生自主学习语文的欲望。与此同时,对于汉语拼音的教学地位,在小学课程标准上,明确表示,要培养学生音节的发音和音节的拼写,有效帮助学生进行语文训练。所以汉语拼音的重要性不言而喻,这要求老师在语文教学中,有针对性的将汉语拼音的教学时间适当的延长,营造良好的教学氛围,从而增加学生学习语文的效率,提高学生的学习乐趣和学习积极性^[1]。

二、汉语拼音在小学语文教学中的意义

(一)汉语拼音对于学生识字教学中具有重要的促进作用

汉语拼音在语文学习中具有重要的作用,其一表现为对于学生识字有重要的促进作用,因为中国汉字形近字较多,同时一个字也有多种意思,是一种高语境的语言,而老师教授学生识字的过程中,若缺少对于汉字拼音的基础性教学,会大大地提升教学难度,提高学生理解汉字的门槛,使得学生学习语文的效率下降,也未能获得应有的教学效果和达到真正的教学目的。所以这就需要老师在语文教学中,提高学生在汉语发音和汉语拼写方面的教学力度,在识字教学中为学生建立汉字和拼音的有效连接。

比如在学习《设计光路报警通道》这节课的时候,教学目的是要求学生掌握文中的生词,并有感情的朗读课文,背诵其中的优美句子。所以老师在进行语文教学中,可以将汉语拼音的教学穿插在语文课堂中,使得学生对于生词的音阶有清晰的认识,并能够通过发音进行汉字拼音的书写,同时也能够有效的提高学生的汉字水平,将汉字的学习深刻的印在脑子里。进而理解汉字拼音在语文学习中的作用和意义。使得在学习汉字方面可以利用汉语的拼音而增加对于汉字的记忆和理解,从而促进学生的语文学习能力的提升,也能帮助学生积累更多的汉字。

(二)实践证明,汉语拼音的功能是多方面的

汉语拼音的教学,其不仅对于语文学习必不可少,对于其他方面也有重要的促进作用,即它所产生的作用体现在多种方

面。一方面,是语文的阅读,汉语拼音的学习可以增加学生对于汉字的精准掌握和高效的积累和了解,使得学生能够在短时间内掌握更多的汉语生词,这有利于学生语言思维的开发,同时让学生在语文阅读上,也能够得到能力的提升,让生词不再是学生阅读的屏障,提高学生的语文阅读速度。另一方面,是在于语文的写作方面,因为语文的写作对于日常汉字的积累,以及语文常识有着较高的要求,而汉语拼音帮助学生提升了打字的速度,让学生能够上网浏览自己想要的语文写作素材,从而帮助学生建立语文知识库,从而提升学生视野和写作能力^[2]。

比如在学习《偷天陷阱》这节课的时候,教学目的是让学生掌握文章中重点词汇的记忆和理解,同时能够将文中的生词运用于日常的写作中,从而加深学生对于语文综合能力的提升。所以在日常教学中,老师可以在语文教学课堂中,对文章之中,“媲美”进行音阶的指导,从而增加学生对于生词的认识和理解,也帮助学生打好语文的基础和素养,从而增加学生的语文阅读能力。

(三)汉语拼音教学有利于促进学生思维的发展

汉语拼音教学对于学生思维的发展早有实践记载,在语文教学大纲中,表明,汉语拼音对于巩固学生的语文知识,创新学生的语言思维,增加学生的语文核心素养,以及对于学生的综合发展都具有重要意义。而且随着素质教学的发展,教学部对于学生的汉语拼音的运用也提出了要求,并让语文教学工作者在改变语文教学的观念中,增加对于汉语拼音的教学,让学生不仅提高了语文的知识水平也能够准确的发音,从而提高了学生的学习语文的效率,另外,也促进了语文教学效果的增加。

比如在学习《生活中的静电现象》这篇课文的时候,教学目的是让学生理解电流的持续性流动的特点,并通过文章的学习掌握文中生词的理解,以及重点词汇的运用。所以老师在语文教学中,老师要根据新型的教学要求,有计划的进行汉语拼音的教学任务的增加,对于教学课件进行内容上的更新,从而提高学生对于汉语拼音的认识和理解,以至于促进学生对于语文思维和发音思维的理解和认知,让学生能够更好地建立语文核心素养。

总结

综上所述,在小学语文教学中,为提高学生的语文思维,拓宽学生的视野,增加学生的语文涵养,应着力将汉语的拼音教学融入语文课堂教学中来,让学生能够结合汉语拼音增加对于语文汉字的学习效率,从而夯实语文的知识基础,帮助学生建立正确的语文学习习惯和良好的语文学习方法,才能够有效的培养学生的语文综合能力。

参考文献

- [1] 邝永龙. 微课在小学语文汉语拼音教学中的应用分析[J]. 天津教育(上旬刊), 2021(3): 168-169.
[2] 刘英. 简析趣味教学法在小学语文拼音教学中的应用[J]. 传奇故事, 2021(1): 61-62.