

信息技术与小学数学教学融合的思路探索

凌华锋

(广东省韶关市浈江区浈江小学 广东 韶关 512023)

[摘要]信息技术对小学数学教学有一定的帮助作用,有助于学生提高学习效率,促进师生之间的交流,让课堂变的更加充实,对于提高小学数学教学水平也具有重要的作用。所以本文主要是探索信息技术在小学数学中的作用,同时提出具体的融合措施,希望可以帮助学生提高学习成绩,促进小学数学的进步。

[关键词]信息技术;小学数学;作用;融合措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1257

随着新课改的到来,教育行业也在不断发生变化。传统的课堂教学方式已经无法满足小学数学教学的需要,而将小学信息技术融合于数学课堂有利于促进教学的进步,因此本文的研究具有重要的理论以及现实意义。

一、信息技术与小学数学融合的意义分析

教师在给学生上小学数学课时运用信息技术,可以让教师在短时间内教学生学到更多的知识,让他们理解并懂得运用,提高上课的教学进程。并且把信息技术运用进去,可以激发学生对数学的兴趣,让学生对数学课产生热爱,培养学生的数学素养。

(一) 有利于培养学生自主学习的能力以及合作精神

小学数学教学要求教师不仅要有丰富的理论知识,也要有强大的教学能力,因此,教师在授课环节对学生能力培养也要十分重视,所以在这学习期间,运用信息技术,可以培养学生的自主学习能力和合作精神,让学生学会与他人合作。例如:在教授《长方体》这一课的时候,教师在授课前可以利用信息技术给学生们展示长方体,让学生对长方体有一个初步的认识,然后再分小组合作,一起合作动手操作折叠长方体,看哪组的学生折的最快折的最好,同时在合作教学的过程中,教师也可以布置任务:长方体总共有几个面呢?它的表面积怎么算呢?让学生带着问题去思考探索。所以在小学教学过程中,运用信息技术,有利于加强师生间的交流与沟通,培养学生自主学习的能力。

(二) 有利于提高学生对数学学习的兴趣

在小学数学教学过程中,通过信息技术的应用能够更加方便学生对知识的理解,使得数学教师能够将抽象的数学知识,通过简单易懂的方式为学生进行展现,让学生更容易学到更多的数学知识。同时,在教学过程中,加入信息技术也能够让学生对小学数学产生浓厚的学习兴趣,提高学生的数学发展,促进学生成绩的进步。

(三) 有利于培养学生的数学思维能力

从数学学科的特点来看,除了要对学生进行书本知识的教学之外,还要让学生能够在学习的过程中解决问题,通过信息技术教学,有利于学生的数学思维能力更进一步得到发展。例如:在给学生教授《图形的面积》这篇课文的时候,教师可以先教学生算三角形的面积,然后再通过信息技术,将其他图形像学生展示出来,引导学生自己思考平行四边形的面积、梯形的面积等其他图形的面积,培养学生的思维能力,丰富学生对数学知识的理解^[1]。

(四) 有利于发挥学生的主体作用

小学数学教师在授课环节,把信息技术和小学数学结合在一起,以学生为主,可以让学生更加积极的学习数学,提高学习效率。从我国传统课堂教学的情况来看,上课的时候,一般都是教师拿着书本在主讲,而学生则处于被动接受的状态,让学生很难吸收到课堂上的知识,但是在这个过程中,通过信息技术,可以更快的发挥学生的主体作用,提高学生的积极性。

二、信息技术与小学数学教学融合的对策分析

通过上面的研究能够看出,教师在上小学数学课时,融入信息技术,对学生有很大的帮助。因此小学数学教师需要采取有效的方法,来加强信息技术与小学数学教学的融合。

(一) 在教学方法方面与信息技术进行融合

首先在小学数学教学中,对信息技术的融合也需要与数学教学方法进行融合。学教学方法对数学教学的质量以及效率等,都会产生非常重要的影响。不同的教师所使用的教学方法具有一定的差异,而不同的学生能够接受的教学方法也各不相同,因此数学教师在应用个信息技术时,需要选择合适的教学方法,让学生能够更好地加入到课堂教学中来。所以数学教师通过对信息技术的应用,能够在数学教学方法上,进行相应的创新,制定相应的教学策略。例如:在上《加减乘除》这篇课文的时候,教师可以通过信息技术的应用,让学生掌握题目的具体解法,分析自己出错的地方以及出错的原因^[2]。

(二) 在教学内容方面与信息技术进行融合

数学学科的内容是学生所要学习的,对其数学素养的培养以及兴趣的提升等,都会产生非常重要的影响。而通过信息技术的应用,能够有效提高对数学学科内容的教学,使得学生能够更加有效地理解教学内容。比如:在小学数学教学中,对综合应用题的解答中,数学教师可以应用信息技术来提高学生对题目的理解,降低应用题的难度。又例如在数学教学过程中,在教授《统计》这一课时,可以把数学知识和生活相结合,利用统计图来观察比对数据得出结论,提高数学知识的实际应用。

(三) 在教学形式方面与信息技术进行融合

在实际的教学过程中,数学教师需要将信息技术融合到教学形式中,不断丰富教师的教学手段与形式,提高数学教师对课堂教学节奏的把握。从我国小学数学教学的情况来看,数学教师需要根据学生对书本知识的理解等情况,来对教学形式进行及时的变革,从学生的角度来进行数学的教学。数学教师可以借助于对信息技术进行应用,使用微课教学法、问题导入法等来开展课堂教学,培养学生对数学学习的兴趣,增进学生对数学内容的理解^[3]。

三、结束语

总而言之小学数学教学中加强对信息技术进行融合,不仅是新课改对数学教学的要求,同时也是促进信息技术发展的途径,对于提升数学教学水平帮助较大。因此数学教师需要从教学方法、教学内容等角度出发,来提高信息技术与小学数学教学融合的程度。

参考文献

- [1] 齐梦娜. 信息技术与小学数学融合的思路探索[J]. 现代农村科技, 2020, No. 584(04): 59-59.
- [2] 崔耀政. 试论信息技术与小学数学课堂深度融合的几点思路. 文渊(中学版).
- [3] 彭兴安. 信息技术与小学数学课堂深度融合的几点思路[J]. 中华少年, 2019(5): 161-161.