

画己所知 知你所画——巧借儿童画解读儿童心理

李娟

(内蒙古呼和浩特市回民区博柏幼儿园 010010)

[摘要]儿童是国家发展的希望,加强儿童心理健康教育是促进儿童身心健康发展的有效措施,也是培育优秀人才的基础任务。心理健康是人生发展的重要层面,儿童时期的心理比较脆弱,但有着较强的可塑性,教师应给予心理健康教育足够的重视,积极创新心理健康教育措施,采取有效手段走进学生的内心,了解学生的心理变化,对学生的心理成长进行及时的引导与纠正,从而推动儿童心理健康教育的发展,促进儿童身心健康的长远发展。

[关键词]儿童画;心理解读;重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.721

一、引言

通常说眼睛是心灵的窗户,其实绘画也是儿童的心灵窗户。绘画是一种内心情感的表达方式,当中蕴含了丰富的思想与心理活动,可以通过绘画将儿童的所思所想表达出来。因此,在儿童心理健康教育中,教师可以借用儿童画去解读解儿童的心理,了解儿童的内心世界。绘画是一种图形语言,是教师与家长了解儿童心理世界的重要手段与工具,并且对儿童身心发展有着重要的作用。

二、儿童画在心理解读中的重要性

绘画通常能表现儿童的所知所想,而且喜欢用比较夸张的绘画手法去表达内心的感受。所以说,儿童画是儿童对世界、多周边人事物的情感流露,也是自我意识发展的重要形式,在心理教育方面具有一定的作用。首先,儿童画能促进儿童身体协调性的发展。身体发展往往与心理、智能等方面的发育息息相关,因此,在儿童发展阶段中,可以利用绘画锻炼儿童的身体动作和力量,锻炼他们的脑力、眼力以及协调能力,以便于更广泛的了解世界。脑力可以促进儿童智力、思维的发展,对今后的成长与学习具有重要作用。眼力在绘画中的作用十分重要,通过眼睛可以观察到丰富多彩的世界,然后将其运用到儿童自身的绘画中。所以,儿童画能促进儿童的协调发展,能反应儿童内心活动。其次,儿童画能促进儿童认知情感的发育。儿童画是儿童对美的初步认识,也是美育的初始阶段。儿童通过绘画能够得到心理上的满足和发展,还能刺激他们的感觉器官,在不断的绘画与累积中,对世界的认知更加丰富。儿童在绘画中将线条、形状、颜色等融合在一起形成一个完整的物象,从而映射出儿童的内心世界与情感。绘画中的情感教育是其他学科无法比拟的,绘画能陶冶儿童的情操,宣泄内心的情感,促进身心的平稳发展,也为发现新世界打开了大门,提供了宽广的自由发展空间。另外,儿童化还能促进儿童语言能力与创新能力的发展,所以在绘画中可以引导儿童建立绘画内容与口语表达间的联系,提高儿童的表达能力与自主思考能力。

三、利用儿童画解读儿童心理

在儿童心理教育中,利用儿童画去解读他们的内心,了解儿童的所思所想,观察绘画内容,了解儿童的思想与情感,从而调节儿童的心理状态。在绘画中,儿童选择的工具、颜色、位置、内容都能一定程度上反映出儿童的心理状态。

首先,通过线条解读儿童的心理。线条是一种神奇的东西,通过不同的长短、虚实、张弛有度的线条去表现物体的神形、质感,体现出不同的风格,以最简单的形式表达客观事物

和主观想象。因此,教师可以通过线条去解读儿童的心理,了解儿童的内心世界。例如,垂直的线条给人一种正直、挺拔的感觉;水平的线条表现出安定祥和的寓意;无规则的线条所表现出的是一种动态的美;锯齿状的线条体现出有一定的攻击倾向;粗重的线条往往体现了烦躁愤怒的情绪;细浅的线条体现了安全感的缺乏与对外界的不信任。所以,教师可以通过儿童绘画中的线条形式去解读他们的心理。

其次,可以通过儿童画的位置去解读儿童心理。儿童在绘画的过程中,会对画面进行组合布局,但是却不在意画面的整体结构,而且在绘画时会从喜欢的位置入手。所以在成人的眼中,儿童画的留白较多,结构凌乱,主题不明确等,但是这些并不影响童真童趣的涌现。当儿童在绘画时,将太阳放在天空,花草在地面,人物、房屋在中间时,说明他们已经具备心理意识,能控制与反应世界。当然,同样的物体放在不同的位置时,会体现出不同的含义。假如,儿童将物体放置在画面中间时,表明了人际关系中的固执。当放在两侧时,说明了儿童对过往额怀念或期许。所以,绘画位置能反映出儿童的情绪,此时的教师或家长就要重视起来,询问儿童遇到了哪些事情。

最后,通过颜色解读儿童的心理。不同的颜色会给人们带来不同的情绪体验,所以,情绪也可以通过绘画颜色体现出来。经研究证明,不同的颜色有着不同的磁场能力,通过眼睛的感知使人产生心理变化。在绘画过程中,当儿童心情愉快时通常会使用橙色和黄色系的颜色,或者更多的颜色;伤心难过时,会使用紫色、深蓝色、灰色等色彩;在愤怒时通常会使用黑色、红色等极端的颜色。因此,教师和家长可以通过绘画的颜色判断儿童的心理状态,并进行及时的引导。

四、总结

总而言之,在儿童心理健康教育中,绘画具有重要的作用与意义。教师与家长应充分意识到绘画的心理教育价值,通过儿童画去解读儿童的心理,理解绘画反映出的隐藏含义,从而了解儿童的内心世界与现实需求,净化儿童的心灵,促进儿童身心健康的全面发展。

参考文献

- [1]曹潇华.儿童画的心理解读[J].长春教育学院学报,2017,33(02):77-80.
- [2]张绿枝.紧扣幼儿阅读心理特点解读绘本[J].好家长,2017,(4)(02):44-45.
- [3]薛玉雪.巧借儿童画解读儿童心理[J].大众文艺,2016,(4)(22):246.