

农村初中住宿常见心理问题及疏导策略

张建敏

(保定市蠡县小陈乡中学 河北 保定 071400)

[摘要]在初中阶段一定要注意寄宿制学生的相关的心理问题。保证学生的心理问题,能够确保这些学生的各方面能力在学校期间有所提高。这类住宿生比较特殊,其不同于一般的走读生,其在校的时间占很大一部分,因为其年龄不大,所以可能会在生活上产生一些心理健康的情况,所以这篇文章针对详细的例子来说明非走读生,尤其是农村的学生在学习期间以及生活期间可能会出现的问题,并且针对所出现的问题讨论相应的解决办法。

[关键词]住宿生;心理问题;教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.438

1 初中住宿生心理承受能力差的问题

1.1 常见问题

初一的学生因为刚入校,对新环境比较陌生,所以出现这类问题的情况也比较多,并且造成的后果也更加严重。随着经济发展,老百姓的日子越过越好,所以在现在的家庭之中,父母不愿意让孩子去劳动或者是做一些家务,孩子通常处于一种娇生惯养的状态。这样会导致孩子即使到了上初中的年龄还有懒散并且独立性差的问题。这种内在的问题,通过环境刺激就会变成心理问题。举个例子,比如说有一些家长小学期间会将所有东西都准备,比如把水装好让学生带着喝。但是进入初中寄宿阶段以后,父母没有办法帮他。家长只能准备好了喝水的瓶子,并且强调每天要多喝水。但是因为他懒散的生活习惯他甚至不愿意自己去装水,所以这就导致他在体育课运动的时候出现了晕厥的现象。经过询问,他一天只喝了一次水,还是在早晨。这样这也导致了班里对他议论纷纷,让这位同学产生了心理的问题。

1.2 采取的教育对策

(1) 教给初中住宿生正确的心里开导方法

实现素质教育,必须要让这些学生能够独立自主的去照顾自己,并且把自己照顾好。第一,有这类学生的学校一定要进行相关的培训,像这类学生普及心理问题的相关知识;第二,要对自己学校的有心理问题的学生去做专门的心理辅导,平时也要多加关注;第三,要具有针对性的去让住宿生群体参加一些活动,比如说打扫卫生或者参加一些具有公益性的活动,让他们通过活动去了解怎样照顾自己、照顾他人,也让他们通过活动去了解怎样更加独立的去解决自己可能遇到的心理方面的问题。

(2) 实施同学互相开导的策略

这种有心理问题的住宿生在所有的学生之中其实只占一小部分。他们也只是因为对陌生环境的不熟悉以及自身不好的习惯所以才会出现这种问题,很少会是因为自身的疾病所出现的。所以可以采取让自律能力强,心理能力强的学生去帮助这些有问题的学生。

(3) 家校联动,合力教育

解决这种问题不能只靠学校,这样效果不会特别的明显,必须要取得家长的支持,这样才能达到更好的效果。到了初中的年龄,有的孩子心理承受能力还是不足。这是因为在孩子的成长过程中,父母没有做好自己应该做的,过分的宠爱,不让孩子去劳动,不让孩子去吃苦,导致孩子眼高手低,不愿意去做家务,没有办法照顾自己,进而导致了心理承受能力很差。因此不能让这种孩子继续处于这种家庭环境之中,要多和有问题的学生的家庭沟通,采用不同的联系方式,让父母知道孩子所有的问题,让父母做出改变。引导父母去让孩子劳动,让孩子独立的去照顾自己,逐渐培养自理能力。

2 农村初中住宿生心理敏感的问题

2.1 常见问题

当一个学生的心理比较敏感,就会迅速表现在其日常的生活之中。其中包括说话的方式、行为的方式、自身的卫生、作息等。在说话的方式上,有一些学生说话不文明,骂骂咧咧,很容易和其他同学产生矛盾,在日常的行为上。有一些学生行

为相当的不文明,不按照学校的规章制度以及文明规范去办事并且铺张浪费。比如说一些学生去往学校的墙壁上乱涂乱画。在路上横冲直撞,吃饭的时候到处插队,剩饭才特别多,反而大量的购买零食的。在卫生上,部分学生不愿意去保持整洁,衣服和袜子通常都是几天一换,身上也不打理清洁,吃剩下的食物残渣床上到处都是。一些学生不仅自身不注意卫生,在公众区域也不注意卫生。宿舍里面弄湿地面也不打扫,在宿舍里面吃东西招来昆虫。从来不倒垃圾,也不打扫卫生。

2.2 采取的教育对策

(1) 学校严格执行学生守则

造成这种现象的其中一个原因就是没有严格的规定,没有严格的规定去约束他们,有些不文明行为在他们看来就无足轻重。因此一定要去根据实际情况作出相应的规定,对学生进行约束。这样才能够规范的去管理学生,如果一些学生无视规章制度,多次做出违反的行为,就要对他的父母进行约谈。

(2) 学生宿舍实行量化管理,促进良好生活习惯氛围的形成

针对住宿生的情况,我们建立了一个住宿生管理组织。这是在聘用宿管人员之后的,另一项保证住宿生生活秩序的措施。这个组织的成员都是学生,每一个成员的个人能力非常强的,他们的主要任务就是做量化的评分。针对这些住宿生的每天的上课情况以及日常行为情况,包括宿舍内的卫生以及个人卫生方面做出对应的评价,打出分数。然后得到每个月的“优秀分数”。每个阶段的“文明宿舍”。有了这个组织,可以让学生更加积极的去融入自己宿舍以及班级的集体。能够让学生更好的去形成良好的生活习惯。

(3) 教师勤走访学生宿舍,有针对性地施展教育

只有当老师真正知道自己学生的实际情况,才能了解到学生可能会遇到的问题或者困惑,得到合适的解决方法,所以针对住宿生的管理。学校安排了负责老师。一天两次去学生的宿舍里询问和考察。经过和学生的沟通以后,教师也能够知道哪些孩子的自理能力比较强,哪一些孩子的问题比较大。问题大的孩子问题出在哪,当发现某一位同学的具体问题,就持续的追踪关注下去。住宿生比较特殊,他们在家通常不需要自己去考虑的自己生活的问题,而在学校所有事情都要自己做,因此很多学生就会出现厌学现象。针对这种现象,老师一定要和住宿生多沟通,询问是否遇到了困难并且帮助解决。这样才能够让孩子得到感觉到学校的温暖。才能够让这些孩子更加积极的去适应学校的生活,避免敏感的同学出现心理问题。

3 结语

总之,在学校的自理能力和学生在学校出现是否能出现心理问题是息息相关的。学校的义务不仅仅在于学习,并且也要让学生在在学习过程中得到自身的成长,让其更加独立自主。培养孩子的整体的能力。避免孩子出现心理的问题,如果出现要及时的解决。保证学生,其是住宿生的阳光健康和快乐的成长。

参考文献

[1]莫亮,许巍.农村寄宿制初中学生宿舍管理存在的问题与对策[J].广西教育,2019(33):13-14.