

# 甜蜜的“苦”差事

蔡华瑜

(广东省东莞市樟木头镇实验小学 广东 东莞 523622)

**[摘要]**班主任工作非常重要而又繁琐,要好一年级的班主任,除了要有强烈的责任心,还需要有好的班级管理方法。为了培养优秀的班集体,建立良好班风,除了采用“六步法”让学生喜爱和敬佩自己,还从“建架构,正班风;勤示范,强训练;多欣赏,善悦纳;聚人心,齐教育”来化解班主任工作中遇到的难题,从“苦”中收获甜蜜。

**[关键词]**正班风;强训练;善悦纳;齐教育

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.261

一年级的班主任工作是最难做的,班级事务烦琐。而一年级的学生天真无邪、活泼好动,难以管理,这无疑又给班主任工作增加了难度。但是我们在班级管理中,看到同学们养成良好习惯,班风正、学风浓、讲文明、爱阅读,在各项级组比赛屡获佳绩,我们内心又像蜜一样甜。这真一份甜蜜的“苦”差事。

## 一、亲其师,信其道

一年级的学生活泼可爱,他们常常跟着感觉走,想让学生接纳和喜欢自己,“六步法”能激起学生对老师的喜爱和敬佩,这样不仅能亲其师,而又信其道。

第一步:精心设计第一次讲话。第二步:快速记住学生的名字。

第三步:用心了解学生的特长。第四步:潜心制定“星卡激励”机制。第五步:坚持言传身教,以身作则。第六步:耐心春风化雨,以爱育人。

## 二、建架构,正班风

一个班级要运作起来,首先要有组织架构。班干部是班主任的左膀右臂,除了凭着多年班主任工作经验,还需要日常观察。刚入学时,我给每个同学创设一次表现的机会,如帮收发作业,做值日等。那些愿意为同学们服务,又能严格要求自己的孩子,就是干部的“苗子”。组织架构建立起来后,就耐心辅导帮助他们快速适应班干部角色,增强责任心。建立班干部奖励机制,一个印章、一朵红花都能让他们体验到成功的快乐,让他们时刻保持工作的热情和积极主动性,在班级中发挥榜样作用,带动课堂纪律向好的方向发展,一起营造浩然正气的班集体。班干部毕竟还是不懂事的孩子,这就要加强民主监督,预防班干部变小霸王。著名教育家马卡连柯说:“集体是个人的老师。”良好的班风,能让每个同学像石榴籽一样紧紧地团结在一起。

## 三、勤示范,强训练

一年级是促使学生养成良好习惯的起步阶段,因此,促使学生养成良好的习惯是班级管理的根本任务。结合年级特点及学校的网格化管理实施细则,如何培养看得见摸得着的行为习惯呢?我首先做好示范,教会学生如何做,怎样才能做好,如教学生敬标准队礼与文明语言、端正“双姿”、举手站姿、摆桌子、卫生、阅读等;然后在日常班级管理中勤抓细管,让这些看得见摸得着的培养目标真正成为一种良好的习惯。

勤抓细管就是早到班、多到班、晚下班。每天早上7:40准时到班,检查桌子摆放、垃圾情况,提醒监督各组长指导员摆放桌椅,提醒学生倾倒垃圾。课间,也要勤于检查。下午放学指导值日生清洁教室,每天坚持检查值日情况。在反复的指导、监督中,同学们慢慢变得自觉起来。(早上一来到教室,班干部就组织同学们朗读,有两个同学主动拖地;课间,组长就会指挥摆桌椅,同学们捡起地上的小垃圾,争着去倒垃圾、清洗垃圾桶;每逢周五,几个同学自觉给绿萝浇水;)班级事务有人做,时时有人做,人人争着做。

文明礼仪利用专堂进行学习、示范、训练、检查,“双姿、阅读习惯”就与语文学科教学紧密结合。此外,我充分利用午训前的空档时间培养学生阅读习惯。这个时候阅读课外书,不仅让学生静下来,还能充盈学生的思想。

## 四、多欣赏,善悦纳

教育就是唤醒与鼓励,接纳与爱护。苏霍姆林斯基说:教育必须是小心翼翼的去触及那幼小的心灵。因此,我学会带着欣赏的眼光对待学生,用放大镜寻找他们的优点。一声赞扬一声肯定,都会在其幼小的心灵中点燃追求进步的火把。为了让学生真切地感受鼓励的真实性,我创设多种名目,让鼓励欣赏物化,如奖励星卡文具、发小奖状、拍照片发到班级群、奖励零食等,以此激励学生不断进步。

“金无足赤,人无完人”,对于学生的错误,需要有一颗宽容的心,勇敢地接纳学生的不完美。对于特别棘手的学生可以“仁慈的忽视”,但并不是放任自流,而是暗中观察,寻找教育的契机。总之面对特殊学生,要学会平复和及时调整情绪,要用平和的心态对待班主任工作中“苦”“累”“杂”……

2021年6月17日学校行之在工作群通报了部分班没有做好班级后勤管理,我班榜上有名。开学初,我答应了高年级的两位同学,放学后可以在我班教室写作业,当天他们离开时忘记关扇子了。按制度应该扣校务日记1分。这个星期同学们的努力都白费了,文明班丢了。当时,我有点心灰意冷。每天早早到班,辛辛苦苦地坚持到最后,结果还不如如意。当时我的情绪有点低落,级组长及时安慰了我,我很快平复了心情,恢复了工作的信心。班主任工作不可能一帆风顺,有时候扣扣分会更加磨练我们的心智。班主任要勇敢面对失分,及时总结反思,我们才能为自己的人生不断加分。班主任要有强大的心理才能一站到底。

## 五、聚人心,齐教育

争取家长支持与配合,是班级工作顺利开展的关键。日常除了要打造良好的班级群氛围,还要时常在班群分享学生的成长,班集体所取得的成绩,这是家长最乐于关注的。此外,要充分抓住家长会、亲子活动的契机,亲密彼此之间的关系,统一思想,更有效地落实培养目标的养成。无论是每个学期需要培养的四个专题习惯,还是文明礼仪、阅读等,家长们都能积极配合。

总之,班主任工作既艰巨而又神圣,一份春华,一份秋实,在教书育人的道路上我们付出的是汗水,然而收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。我们获得了幸福,赢得了尊严。我想用一首打油诗来表达的我初心使命。“玉兰知香蝉鸣半夏,空山新雨折叶笼花。三尺讲台花开无尘,赓续养正不负韶华。”我将一如既往努力工作,不负韶华。

## 参考文献

[1]韩东才.班主任基本功一班级管理的基本技能[M].广州:暨南大学出版社,2009:1.