

多媒体在初中地理教学中的运用分析

张玉珍

(青海省海西州都兰县第一中学 青海 都兰 816199)

[摘要]近年来,随着科技的发展,信息技术已经成为各行各业发展过程中不可或缺的一部分。信息技术如今被广泛运用于教学中,以多媒体为主要代表。地理是一门综合性的学科,在课程性质上,直观性较弱,抽象性更强,在课程内容上,涉及自然、人文以及信息技术等各方面的知识,学生单凭想象学习起来较为困难,将信息技术与初中地理教学相结合,能大大降低地理学习的难度,提高学生的学习效率,促使学生取得更好的学习成绩。本文将围绕多媒体在初中地理教学中的运用进行研究和探讨。

[关键词]多媒体;初中地理;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1301

前言

将多媒体运用于教学是当下教育模式改革的新趋势,其能够更好的激发学生的学习兴趣,加深学生对于知识点的记忆程度,提高教师的课堂效率以及学生的学习效率,在教学中发挥着不可替代的作用,在初中地理这样抽象性较强的课程上体现的十分明显。但是当下多媒体在教学中的运用仍然存在一些问题,这些问题大大阻碍了教学改革的进程,本文将指出多媒体在初中地理教学运用中存在的问题并针对问题提出几点建设性建议。

一、多媒体在初中地理教学中出现的问题

尽管多媒体已经广泛运用于教学中,但是部分教师对于多媒体仍旧没有准确的概念理解。一方面,部分教师只是表面上利用多媒体进行教学,实际上只是以多媒体为载体,将课本的内容原封不动的移动到了ppt,课程内容和讲解仍旧非常枯燥,多媒体并没有发挥自身在教学中的优势。另一方面,在多媒体形式上,大部分教师在运用其教学的时候只是单单利用ppt展示课程内容或者播放多媒体视频,单一的、长时间的利用这两种模式会大大削弱学生的学习兴趣,多媒体的形式其实还有很多,比如微课资源等。

二、多媒体在初中地理教学中运用的策略

(一) 发挥多媒体效用,引发学生学习兴趣

教师在运用多媒体的时候,多是利用ppt进行课程讲解或者利用多媒体电视播放视频。地理涉及范围很广,课程内容非常丰富,教师可以从学生兴趣较大的知识点出发进行延伸讲解,一般学生的兴趣点都可以利用多媒体进行放大。拿自然地理来讲,自然地理最重要的就是让学生记忆国家的基本地理状况以及全球气候分布,按部就班的进行讲解很难引发学生的学习兴趣,可以改换思路,将小的知识点展开进行重难点讲解,在这个过程中借助多媒体帮助学生建立形象思维,扩大学生的兴趣点。

比如讲述澳大利亚,可以从袋鼠出发,先利用媒体视频引发学生兴趣,之后将知识点扩展到对气候、地形的介绍,一方面,学生对新奇的事物会产生很大的兴趣,对动物有一种天生的亲切感,以此为基点能够激发出学生的学习兴趣。另一方面,将国家的基本知识点和其相结合,能够加深刺激学生的感官神经,增加学生对于知识点的记忆程度。澳大利亚的气候分布类型较多,有热带雨林气候、热带草原气候、亚热带湿润气候等,且牧场较多,袋鼠生活需要水源充足,食物丰富的生存环境,但不同种类的袋鼠喜欢不同的气候,但同样需要水源充

足,澳大利亚无论是从环境还是气候来说都非常符合袋鼠的生存习性,在讲解的时候利用ppt将袋鼠种类和国家气候地形的信息相结合,这样学生对于澳大利亚的地形以及气候分布就会产生很深的印象,学习效率会大幅度提升。

(二) 运用多种多媒体形式,简化学习过程

多媒体的范围比较广,除了利用ppt以及多媒体视频之外,还涉及很多方面,比如微课资源。微课资源在教学中呈现出碎片化和结构化的特点,能够很好的解决地理的知识点较为零散,从整体出发教学比较困难的问题。

举个例子,七年级下册的第七章和第八章,知识点涉及东半球和西半球两个知识点,不管是从横向还是从纵向教师都可以进行讲解,从横向上,可以和前两章结合,以亚洲为基点扩展,按课本顺序进行总结。从纵向上,可以将这两章东西半球中的国家单拎出来,这两章的重要程度不如前面两章,不管是从知识点分布还是重要程度来说相似度都更高,单独进行梳理是有必要的。这里就可以运用到微课资源,将这两章看成一个整体,比较符合学生的记忆程序,能方便学生进行记忆,但是这些国家的知识点分布比较散,从整体出发进行讲解并不能起到很好的教学效果,利用微课做成一个一个知识点的讲解,在降低课程学习难度的同时,还能方便学生多次进行记忆,在课上,能帮助教师更加清晰明了的梳理知识点,同时也不会占用多少课堂时间,在课下,学生可以利用碎片时间进行知识点的巩固和练习,不会额外增加他们的课业负担。

结语

初中地理是初中课程中非常重要的一部分,也是文科门类中难度较大的一门学科。它不仅仅考察学生的记忆能力,同时还会考察学生的理性思维,需要学生在一开始就打好基础,因此教师在教学的时候要致力于培养学生的综合能力,这就需要发挥多媒体的作用,使教学方式能够更好的激发学生的兴趣,契合学生的思维模式,促使学生取得更好的学习成绩。

参考文献

- [1] 惠祥瑞. 分析多媒体信息技术在初中地理教学的运用[J]. 成功(教育), 2012, 000(08X): 218-218.
- [1] 徐红英. 新课标下多媒体在初中地理教学中的有效运用[J]. 课程教育研究, 2016, 000(031): 159-160.
- [3] 陈迪. 多媒体技术在初中地理教学中的应用分析——以微课为例[J]. 课程教育研究: 外语学教法研究, 2019, 000(022): P. 215-216.