

小学语文教学中增强学生阅读能力的有效策略

罗丹

(鹰潭市余江区第一小学 江西 鹰潭 335200)

[摘要] 阅读是学习必不可少的环节之一。小学阶段对于每一个人而言都是发展综合能力的黄金时期，是奠定未来方向的基础时期。若想要培养学生的阅读能力，那就意味着学生需要通过日积月累的课文阅读或课外阅读，来提高其理解能力。简而言之，要在小学教学阶段提高学生的理解能力，使学生能够有效获取课堂上的知识信息，得到语言文化的浸润，就要力求提升学生阅读的能力，从而加强学生的综合能力。因此，在日常的小学语文教学工作当中，教师需要审视自身在教学过程中遇到的矛盾与问题，通过分析阅读教学的现状，探究摸索关于有效培养学生阅读能力的对应策略，进而通过小学语文教学课堂引导学生爱上阅读。

[关键词] 小学语文；阅读能力；语文

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1444

引言

阅读教学是小学语文教学的重要组成部分，针对当前小学语文阅读教学效果差、小学生阅读能力参差不齐等问题，教师需要深入分析问题存在的原因，并通过多元化的解决方式，激发学生的阅读兴趣，开阔学生的阅读视野，进而实现有意识地培养学生的阅读能力，使学生在充满亲和力的氛围中，提升小学语文阅读教学的质量。

一、深入挖掘教材内容，帮助学生体会细节

在阅读教学中，教师要通过深入挖掘教材内容，总结、归纳教材中的知识点，并讲授给学生，帮助学生深刻体会教材中的细节，提高学生的理解能力。如将阅读文本的文体、主旨、情感等相关知识，整理成系统的阅读内容讲授给学生，提高学生的阅读学习能力。与此同时，在帮助学生建立阅读意识的过程中，教师要充分了解学生的学习特点、学习习惯、认知规律等，引导学生深入掌握文本所表达的情感、阐述的道理，进而确定文本的主旨，提高阅读能力。如在教学部编版小学语文课本中的《鸟的天堂》时，教师应在课前做好备课工作，深入挖掘教材内容，提炼阅读教学重难点，并对其材料收集与整理，科学进行课堂导入，促使小学生对《鸟的天堂》产生学习兴趣，提高学生的学习动力。在课堂上，教师要结合课件向学生展示《鸟的天堂》所表现的动态与静态之美，激发学生的阅读兴趣，鼓励学生阅读课文，通过细节描写激发学生的阅读意识，帮助学生深入剖析《鸟的天堂》的具体内涵，让学生有感情地阅读课文，使其与作者产生情感共鸣。最后，教师要对阅读课堂学习内容进行总结，引发学生的阅读思考，使学生在回忆阅读内容中，重点记忆和掌握知识，有效提升阅读能力。

二、结合课内教学活动，进行课外阅读拓展

由于小学生自主学习能力差、认知水平较低，在教学中，教师和家长要同时负起指导、监督、辅导的责任。在学校和家庭中，教师和家长要结合学生的实际阅读情况，制订出详细的阅读教学计划，促使学生产生阅读兴趣，充分分析阅读文本，掌握阅读技巧和方法。教师要结合课内教学活动中学生掌握的具体阅读技能，开展有效的课外阅读拓展活动，促使小学生全面夯实阅读基础，有效增强阅读意识，全面提升阅读能力。另外，在讲授阅读知识后，开展课外阅读拓展可以帮助学生巩固课内阅读知识；帮助教师充分掌握学生的具体阅读学习情况，及时调整阅读教学方案，有效提高教学效率，提升小学语文阅读教学综合效率。如在教学部编版小学语文课文《少年闰土》时，在课内，教师要帮助学生完成阅读学习，促使学生深刻认识鲁迅先生笔下的“闰土”以及当时社会的黑暗与腐朽；在课

外，教师要帮助学生进行课外阅读拓展，要搜集更多鲁迅先生的作品，促使学生深入了解鲁迅先生的写作风格，认识到当时社会的腐败不堪，培养小学生的爱国主义情怀，提高学生的阅读能力。

三、培养小学生的阅读习惯

对于提升小学生语文阅读能力来说，良好的阅读习惯能起到积极的促进作用。小学语文教师要帮助小学生对良好阅读习惯进行有效的引导和培养，帮助小学生对阅读中存在的不良习惯进行有效的改善。可以引导小学生一边阅读一边进行思考，对文章中的词句和内涵进行细致品味和揣摩，对作者的思想情感进行深入的体会和感悟。小学生养成良好的阅读习惯，才能自主地对阅读经验和方法进行有效积累和总结。要引导小学生根据不同文本选择诵读、默读、泛读和精读等不同的阅读方式，还要进一步对小学生的分析、欣赏、感悟等能力进行有效提升，引导小学生自主做好阅读笔记，把自己的感悟与思考表达出来，为小学生推荐适合的优秀的经典阅读材料，把好的阅读技巧和阅读方法传授给小学生。

结语

总之，阅读一直是人类获取信息的主要途径，也是人们赖以生存的关键性行为习惯。在小学阶段的教学，教师务必承担起教学责任，解决阅读教学中的矛盾问题，培养学生的阅读能力。

参考文献

- [1] 黄韵怡. 小学语文教学中提高学生阅读能力的策略[J]. 读天下(综合), 2020, (4): 1-1.
- [2] 陆协静. 浅谈小学语文教学中如何有效培养阅读能力的措施[J]. 好家长, 2019, (41): 126-126.
- [3] 黄洁萍. 浅谈小学语文教学中如何提高学生的阅读能力[J]. 语文课内外, 2020, (4): 32-32.
- [4] 周闻音. 提高小学语文阅读教学有效性的策略[J]. 国际教育论坛, 2020, (6): 164-164.
- [5] 郭利. 在小学语文教学中注重培养学生阅读能力的措施[J]. 小品文选刊: 下, 2019, (8): 1-1.
- [6] 温丽珍. 小学语文教学中培养学生阅读能力的有效措施研究[J]. 下一代, 2019, (5): 1-2.
- [7] 戴逸. 如何在小学语文教学中培养学生的阅读能力[J]. 读与写(教育教学刊), 2019(16): 125.
- [8] 岑美秀. 小学语文教学中学生阅读能力培养策略研究[J]. 求知导刊, 2017(23): 71.