

初中语文提升学生写作能力的指导与实践

程田田

(江西省乐平市界首中学 江西 乐平 333316)

[摘要] 写作不仅能够锻炼学生的写作能力和语言表达能力,还能够有效地培养学生的阅读及逻辑思维能力,但初中作文教学仍存在诸多亟待解决的困境。因此,本文将从创新教学模式、扩充优秀素材、注重情感表达,这三个方面进行探究,旨在通过有效的作文教学策略,解决教学中存在的问题及困境,以切实提升作文教学效率,提升学生写作能力。

[关键词] 初中作文; 教学困境; 应对策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1098

随着教育的不断推进,初中作文教学不再局限于某一特定的内容,更多的是对学生综合素养的考察。如今的作文教学仍存在诸多弊端,教学方法单一、写作素材缺乏、学生文章缺乏真情实感等,都是作文课堂中较为突出的问题,也是直接影响学生语文综合能力与作文教学课堂的问题。教师要想提升初中作文课堂教学效率,就需要积极地解决这些存在的困境,使学生的写作能力在新颖的教学模式中不断得到锻炼与提升。

一、创新教学模式,激发学生写作积极性

学生写作积极性较低是如今语文作文教学较为显著的问题之一,大部分学生认为语文“不需要怎么学”,在这种思想的影响之下,学生对写作的积极性更是不断降低,长此以往使得学生对写作持较为抵触的态度。所以教师在教学过程中,应注重对写作教学模式的改进,打破传统课堂的沉闷氛围,使学生可以在活跃的写作课堂中,重拾对写作的兴趣。教师可以从课堂的形式、课程内容这两个方面入手,使写作课堂动起来,在这种教学模式中,不断激发学生的写作积极性。^[1]

例如,在对“学写游记”这个写作主题进行授课的过程中。首先教师要引导学生明确写游记需要抓住的几个重点部分,如“要抓住景物的特点、记叙清楚,重点突出、要寓情于景,融理于景、要有点艺术色彩”等,教师在为学生讲解写作重点的过程中,可以通过增加与学生的互动,使课堂活跃起来。教师带领学生明确写作要求后,可以挑选几名同学用自己的语言描述出一次奇妙的、特别的旅行,或是介绍自己了解到当地风土人情、名胜古迹等,在学生的介绍与交流中课堂氛围将变得更加热烈,学生的积极性充分的得到了调动,在此基础之上开展写作教学将使教师效率得到显著提升,同时学生也将改变对写作课堂的态度与思想。

二、补充优秀素材,扩展学生的素材积累

写作素材缺乏是初中语文写作教学中所遇到的最普遍的困境,俗话说“巧妇难为无米之炊。”学生写作素材缺乏也是这个道理,充足且优秀的素材积累是支撑学生进行写作的基础,同时好的写作素材对写好一篇文章起着至关重要的作用,由此可见素材积累的重要性。所以教师在写作教学过程中,应注重对学生补充优秀的写作素材,帮助学生扩展素材积累,使学生在积累素材的过程中提升写作能力、写作水平。^[2]

例如,在对“学写传记”这个写作主题进行授课的过程中,首先教师要使学生明白“什么是传记?”在学生有了大致了解的基础之上,教师为学生介绍如何通过传记描写来展现出

人物的特点、精神风貌等。接着,教师为学生拓展一些优秀的传记和人物描写素材,如世界著名人物的传记,在引导学生进行阅读拓展的过程中,学生不但可以积累人物的生平事迹,还能在阅读材料的过程中,体会作者的传记描写手法。最后教师可以引导学生结合所积累的素材,用自己的语言写出人物的传记,同时教师还可以让学生进行素材交流,在交流的过程中不但可以加深学生对素材的理解与记忆,还能使生生之间进行相互的补充拓展。有了充足的素材积累,将有效改善学生“无从下笔”这一现状,可以使学生的写作水平得到一定的提升。

三、注重情感表达,使学生文章生动饱满

丰沛的情感是一篇文章的灵魂,但就学生如今的写作现在来看,学生的文章大多缺乏真情实感,甚至不乏平淡词句堆砌的文章,这种现象使得学生的写作水平较低,语言平淡浅显,这类作文无法在考试中取得较好的表现。教师可以引导学生结合自己的生活实际进行写作,在这种写作模式下,学生的文章将更加生动且情感充盈,优秀的文章也将为学生树立一定的写作自信心,使得学生不再畏惧写作,甚至“爱上”写作。

例如,在对“学习描写景物”这个写作主题进行授课的过程中,要想写出优秀的写景文章,就需要学生“抓住景物的特征,调动各种感官,借助多种描写手法,多角度的描写景物。”这是写出一篇优秀作文的基本要求。但写出优秀的作文光有技巧是远远不够的,还需要学生结合生活实际,富有真情实感的进行描写。所以教师可以为学生展示某一景物,引导学生认真地观察或实地的欣赏,有了仔细观察的基础,学生在写作的过程中语言将更加生动自然,同时学生的写作兴趣也将得到有效地激发,这将引导学生不再恐惧写作,甚至爱上写作。

综上所述,由于作文在初中语文的分值占比较大,所以是语文教师十分重视的部分。如今的作文教学现状来看,仍存在许多需要改进的地方与问题,针对这些问题教师需要有针对性地提出解决方案,在高效地解决这些困境过程中,教师可以结合新颖的教学模式,充分地激发学生的写作热情,培养学生积极主动地进行写作,从而在根本上提升作文教学的效率,促进学生写作水平的提升。

参考文献

[1]刘芹.初中语文作文教学困境分析及对策.中学生作文指导,2019,42-42.

[2]陈小燕.初中语文作文教学困境分析及对策.散文百家:下旬刊,2017