

# 刍议高中语文教学中传统文化的渗透

黄倩

(四川省西昌市第一中学 四川 凉山 615000)

**[摘要]**随着全球化进程的加快,西方文化大量地涌入国内,我国的传统文化受到了很大的冲击,越来越多的传统文化被人们遗忘。语文是我国文化教育的重要学科,对于文化的传承有着重要的意义,作为语文教师,我们不仅要培养学生的语文知识和语文能力,也要注重在教学中渗透传统文化,让高中学生弘扬和传承传统文化。本文结合实际教学经验,对高中语文教学中的渗透进行了研究,并提出了自己的见解和看法。

**[关键词]**高中语文;渗透;传统文化

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1244

## 前言

我国具有悠久的文化传统,包含着很多优秀的民族精神,这些优秀的民族精神,对于人们的发展有着重要的意义。但是随着外来文化的涌入,很多人受到外来文化的影响,导致自身丢掉了优秀的传统文化。作为高中语文教师,我们应当重视传统文化的渗透,这样不仅激发学生的学习兴趣,还可以提高学生的民族自豪感,提高学生的道德素质,让传统文化更好的传承。

### 一、高中语文教学中渗透传统文化的好处

#### (一)有助于语文的深入教学

随着素质教育的不断推进,当前的教育不仅仅是教材上的知识,而是要根据教材上的内容,拓展学生的课外知识,让学生能够全方位的成长。在这样的理念指导下,教师就不能够只是照本宣科的根据教材讲课,而是把教材结合辅导资料,对学生的学习内容进行扩展,让学生在在此基础上能够学习更多的内容。在语文教学中渗透传统文化,也体现了这样的理念,并且中华传统文化具有悠久的历史,学习中国优秀的传统文化,也会让学生更加有效率的学习语文知识。

#### (二)有利于培养学生健全的人格

中国传统文化包含着很多优良的传统,这些优秀的传统对于人们健全人格的培养,有着重要的意义,例如尊老爱幼、爱国情、爱家情等,这些优良的传统思想,都在潜移默化地影响着我们。高中阶段的语文教学中加入传统文化的学习,能够有效的培养学生优良传统,从而让学生有个健全的人格,让学生成为高素质、高质量的人才。

#### (三)有利于加强学生对于传统文化的了解

中华民族具有五千年的历史,其中优秀的传统数不胜数,这些优秀的文化传统,需要我们去了解和传承。所以在高中语文学习的过程中渗透传统文化,有利于学生了解民族的历史,让学生产生民族自豪感,从而提高学生的爱国之情。并且在学习传统文化的时候,学生也会深入地探索中国传统历史文化,了解古代的伟人,学习他们为人处世的道理,了解国家的兴衰历史,感受国家富强、社会稳定的重要性,从而激发的爱国热情,为中华的崛起而努力学习。

#### (四)有利于传播中国优秀文化,让优秀文化走向世界

在高中的语文学习中,把优秀的传统文化渗透到日常学习中,能够弘扬传统文化,让传统的文化输送到全世界。随着全球化的进程不断的加快,越来越多的高中生在读完高中以后,选择出国留学。只要这些学生接受了传统文化的熏陶,才能更好地把文化传播到世界的各个角落。但是现在的情况是,国家化进程的不断加快,导致了外来文化的大量涌入,导致很多学生忽视了传统的文化教育,导致崇洋媚外的情况出现。作为高中语文教师,我们要重视弘扬传统文化,在教学中渗透传统文化的内容,从而把本国的文化传统发扬光大。

### 二、高中语文教学中传统文化的渗透策略

#### (一)在教学过程中,加入传统文化因素

对于学生来说,在高中语文教学过程中,最难的部莫过于文言文的学习,但是学习文言文的过程中,也是渗透传统文化教育的最好时机。但是目前的学生对于传统文化的认知还不多,

认为传统文化不需要刻意地学习,和自己的升学也没有太多的关系,就导致了很多人忽视传统文化的学习。针对学生出现的这样的情况,教师首先要让学生重视传统文化学习的重要性,把优秀传统文化和日常的生活联系在一起,让传统文化深入到学生的生活和学习中,让传统文化围绕在学生身边,从而让学生体会到传统文化的重要性。

例如在《六国论》的学习中,我们就可以从这节课中学习很多东西。这其中讲了秦国灭六国的典故。秦国在这些国家中,属于是弱小的国家,但是经过改革,经济和军事的实力都大增,其他六国却因循守旧,经济和军事的实力日渐衰弱,最终被秦国吞并。其中的中心论点说的是其他六国的灭亡,并非其他国家军事力量薄弱,而是因为赂秦,才导致被秦国消灭。这说明了只有尽心尽力为人民做事,国家才能更好地发展,这些也非常值得人们学习和借鉴,让国家的发展少走弯路。

#### (二)结合学生的娱乐活动,弘扬传统文化

高中生由于要面临升学考试,所以他们的学习压力也非常的大。教师可以把传统知识和学生的娱乐结合在一起,让学生既能够降低压力,也能够通过娱乐学习传统文化。

例如,很多人都喜欢《百家讲坛》,讲的很多内容都是关于历史中的人和事。教师就可以利用这个特点,让学生在闲暇之余,给学生推荐一些《百家讲坛》中符合弘扬传统文化主题的内容,这样不仅能够让学生放松心情,还可以通过讲解,了解更多的传统文化知识。

#### (三)充分的运用课内和课外资料

在高中语文的学习过程中,课本上的知识其实是比较少的,还需要大量的课外读物来帮助学生开拓眼界,让学生能够运用课堂上学习的能力来解决生活中遇到的问题,这样能够提高学生运用语文知识的能力,在课外的阅读过程中,把传统文化知识渗透进来,也可以让学生了解传统文化。首先在课本和试卷中,学生学习其中的文言文和试卷中的试题,可以让学生了解古代人说话的方式,以及古人的礼仪等。其次就是课外资料,教师可以给学生推荐一些古代的书籍,例如《史记》《资治通鉴》《水浒传》等等,可以选择的文献非常多,通过阅读这些文献,不仅可以提高学生学习文言文的兴趣,也可以学习其中优秀的传统文化。

### 总结

综上所述,在高中语文教学中,渗透传统文化的教育,对于文化的发扬光大和传承有着重要的意义。高中语文教师要重视在语文教学中渗透传统文化,在教学中加入传统文化因素,同时让学生在课外的时间中了解传统文化知识,从而提升学生的文化素养,让传统文化得到有效的传承。

### 参考文献

- [1]姜新云.刍议如何在高中语文教学中加强中国传统文化教育[J].中外交流,2019,026(027):339.
- [2]闫福芳.高中语文教学中传统文化渗透路径研讨[J].国际教育论坛,2020,2(9):21.
- [3]吴钰莹.刍议高中语文教学中传统文化的渗透[J].速读(中旬),2020(4):154.