

# 刍议幼儿教育活动中的安全管理

李娟

(保定市徐水区大王店镇西街幼儿园 河北 保定 071000)

**[摘要]**一个人美好的童年只有一次,如果孩子在幼儿时代就出现伤残情况的话,必然是一件非常遗憾的事情。但事实上,儿童意外伤害却是导致儿童致伤、致残甚至死亡等情况发生最主要的原因。由于幼儿时期人体各个器官、系统都处在成长发育的关键阶段,再加上这一阶段幼儿的机体组织柔嫩,很容易受到损伤,所以幼儿园教师必须深刻认识到安全教育责任的重要性,为幼儿营造安全的教育环境,才能保证幼儿园教育活动的安全有序进行。安全是幼儿园工作的首要要求,安全教育应从培养幼儿的安全及自我保护意识开始,教师要立足于幼儿园的实情,贴心关注幼儿的成长变化,了解幼儿的性格与家庭环境,因势利导为幼儿创造适宜的条件,加强幼儿园的安全管理防范措施,促进幼儿身心健康发展。

**[关键词]**幼儿;教育活动;安全管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.2107

幼儿通常情况下知识经验和独立行动技能都十分有限,不过好动的天性时常得以全方位的展露,经常会忍不住观察、触碰、体验周边任何新奇的事物,在缺乏应有的自我保护能力状况下,使得他们面对的安全隐患变得很多。所以,结合相关实践经验,科学规划出完善且高效的幼儿安全教育方案显得尤为重要。

## 一、强化幼儿日常安全教育力度

(一)借助对话方式警示幼儿提防并远离一些危险源

水、火、电等对于幼儿来讲是主要危险源。在日常教学管理环节中,教师务必要告诉幼儿玩火、下水的危险性,同时提示幼儿切勿触碰电源插头、电器,雷雨天时不要外出以免遭受雷击等等。在教幼儿如何喝水过程中,教师可现场倒一杯热水,在安排他们喝水之前,鼓励幼儿发表一下各自的意见。某些幼儿看到杯子上冒出的热气,说这杯水很烫,是不能立即喝的。随后另一个幼儿发言,说可以利用手在杯子侧面摸上一摸,如若烫手便不喝。再一位幼儿说,先在杯子口轻轻地吹一吹,之后试探性地小口品尝,这样便能尽快解渴又不会被烫到了。通过以上对话,幼儿便在无形中借鉴并学习了许多生活小常识,同时也加深了对各类常见危险源的警示意识。

(二)利用看图讲述方式,辅助幼儿掌握更多的安全规则

教师可以考虑为幼儿展示一些图片,上面分别绘有药品、食品、玩具、危险事物等,之后鼓励幼儿上台区分哪些物品是安全的,哪些是危险的。在此基础上,做出适当的延伸,如幼儿自行离园、随便进入其余班级、上楼梯推搡、在楼梯扶手上滑、推门时推玻璃、手随意放在门缝之中等诸多危险行为。让幼儿透过独立分析和小组探讨,总结以上行为错误的主要原因,确保他们在今后自由活动过程中自行遵守相关安全规则,在提升其对客观事物的判断能力之余,锻炼出他们对各类事情的预见能力。

## 二、创新课堂教学形式

由于幼儿生活经验不足,无法自主判断出外界是否存在危险,再加上长期在家受到父母的溺爱,突然间面对意外事件会显得手足无措,造成意外伤害。若课堂教学只是简单说教,便很难引起幼儿对这一问题的重视。课堂的进行与活动的开展最重要的是调动孩子的兴趣,如可利用多媒体影像设备和剪辑软件,将幼儿喜欢的《熊出没》《汪汪队立大功》《超级飞侠》等其中的片段融入教学中,吸引幼儿的关注,模仿自己心中的榜样的动作去解决问题。在幼儿园中,日常体育训练是不可缺失的,为此教师可创新游戏活动形式。例如我是道路文明代言人、火眼金睛的我,引导幼儿去自主感受安全责任,亲身去尝试,主动去认识学习警示标志,发现身边的危险,告知他人应予以注意,通过教师的指引导掌握一些避开、应对危险的技巧和方法。

## 三、提升教师安全管理意识并做好相关安全教育培训工作

(一)教师要坚定地秉承防患于未然的安全意识

经过相关调查结果校验认证,发生的一系列幼儿意外事故几乎都是由教师疏忽大意造成的,这类结果可以说和教师安全知识极度缺乏有着紧密关联。所以,教师在幼儿教学中切勿抱有侥幸心理,而是要预测和提早防范各类意外。具体就是要树立起安全第一的理念,随时提高警惕,观察幼儿各类行为并及时予以教育引导。

(二)教师要适时地配合语言提醒并辅助幼儿,帮助幼儿养成良好的安全行为习惯

习惯是自动化的条件反射。须知幼儿普遍神经细胞反应时间不长,相对来讲形成条件反射,即养成各类习惯较成人更为容易一些。教师务必要紧抓契机,积极辅助幼儿养成妥善的行为习惯,避免各类伤害事故滋生。不过幼儿因为身心年龄限制,不管是在自觉意识或是自制能力方面都不够成熟,而安全习惯的养成亦并非一蹴而成的。所以需要教师在各类实践活动布置期间适时地做好现场指导和后期检查工作,并配合经常性的提醒和指导方式,使得幼儿安全行为得以有机强化。另外,幼儿在园习得的安全意识和行为习惯,如若能够在家庭之中获得父母的实践检验和激励辅导,相信将更加有助于幼儿建立起稳固的安全动力定向,最终形成可靠的安全行为习惯。

## 四、加强家园配合程度,营造良好成长环境

教师要主动联系家长,多向家长交流孩子在园的最近表现情况,了解幼儿的内心需求,邀请家长前来园内参加家长会、安全讲座、体验活动等。让家长越来越支持教师的工作,明白安全教育对幼儿的意义所在,与教师共同去探讨好的教育与管理方法,懂得在家庭教育中注重对孩子自我保护能力的培养,携手为幼儿的成长打造适宜的环境。由于幼儿园设施安全问题涉及用电、活动等几方面的安全内容,所以,幼儿园必须制定具有针对性的安全保护措施,开展幼儿园设施设备的安全保护工作。首先,幼儿园在建设和发展过程中,必须做好用电设施的保护和完善工作。其次,幼儿园教育活动开始前,幼儿园必须制定相应的安全保护措施,形成长效安全保护机制。最后,完善幼儿园门卫安全管理制度,避免各种外来不安全因素的发生,确保幼儿在园内的安全学习和生活。

## 五、结束语

总而言之,幼儿园的安全教育是教育教学活动中的重中之重。园方和教师要通过开展多样化的安全教育活动,引导幼儿在参与中增长安全知识,掌握自我保护和防护的方法,要与家长一同携手去关爱幼儿的成长变化,引领幼儿学会安全生存。

## 参考文献

[1]孙纳,蒋纹玉.学前儿童安全教育现状调查及对策研究[J].教育与教学研究,2017,31(04):123-128.