

小学班主任工作的若干思考

郝雪娜

(新绛县古交中心校 山西 运城 043100)

[摘要]在社会快速发展的推动下,人们的思想意识发生了巨大的变化,人们对于教育事业的发展越发的关注,这样就对班主任工作提出了更高的要求。就小学班主任的工作实际情况来说,班主任所采用的方式方法往往都会对班级的管理工作的效率和效果造成严重的影响,小学班主任可以说是小学学生思维的启蒙者,所以担负着对学生道德品质培养的重任,在当前新课程改革的形势下,怎样全面的落实新课程改革工作的要求,并且在实践中取得良好的成绩,是当前所有小学班主任需要解决的问题。

[关键词]小学班主任; 问题; 应对策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.457

小学班主任的教育工作在整个教育事业发展中占据着至关重要的低位,并且小学班主任的工作对于学生的身心健康成长也会造成巨大的影响。但是小学班主任的工作涉及的内容相对较多,大部分小学班主任在组织实施教育工作的時候,往往会感到诸多的困难。鉴于此这篇文章主要围绕小学班主任工作展开全面深入的分析研究,希望能够对我国教育事业的未来良好发展有所帮助。

1 小学班主任工作的重要性

首先,与小学阶段学生的发展存在一定的关联。小学阶段学生年龄相对较小,心智发育还没有达到成熟的状态,所以班主任应当结合各方面实际情况和需要来运用有效的方法对学生的思想进行正确的引导,从而协助学生养成良好的认知理念,为学生综合素质的发展打下坚实的基础。其次,会对小学学生的综合素质造成一定的影响。班主任的工作牵涉到的层面较多,诸如:小学学生的道德品质教育、班级管理等等,在各项工作开展过程中,小学学生一直都是身处在班级的环境之中,班主任的各项工作的实施都会对学生造成一定的影响,所以良好的班主任工作能够促进学生养成良好的综合素养。

2 小学班主任工作存在的问题

2.1 教学工作的问题

就小学班主任来说其在学生教育中的作用是不言而喻的,并且班主任肩负着双重身份,他们不仅需要为学生教授知识,而且还是班级管理工作的执行者,所以他们与其他普通科任教师相比较工作更加的复杂。科任教师的主要工作就是通过有效的教学方法来指导学生进行知识的学习,促进学生理论知识水平的不断提升,而班主任除了上述工作之外,还需要侧重关注学生的思想教育和心理教育。与此同时,在受到学校考核制度的影响下,班级内会进行考试的排名,所以也对班主任的工作施加很多的压力。就当前我国实际情况来说,大部分家庭都是独生子女,父母对于孩子的望子成龙的希望也会对班主任提出更高的要求。所以,在当前现实形势下,班主任在日常工作中应当积极的推进对学生的管理工作,并且对各个部分的关系进行合理的调节,这也是班主任工作中的一项重要内容。

2.2 德育的问题

德育教育在学校教育中属于较为重要的一个部分,并且也是班主任工作中的关键内容。尽管在社会快速发展的推动下,教育教学工作的发展取得了显著的成绩,但是学生社会化的问题还没有彻底的解决。小学阶段学生性格较为开朗,往往无法严格的遵从道德准则,再加上外界诸多不良因素的影响所以会对学生的道德品质的发展造成一定的损害,正是因为上述问题的存在,所以班主任务必要切实的扭转以往教学的理念,打破以往老旧模式的教学方式方法的限制,积极的运用最先进的教学理念和管理方法,引导学生形成正确的思想观念。

3 应对问题的策略分析

首先,班主任与学生的接触十分的频繁,所以在教学和生活中都应当做好学生的榜样。在实施班级各项管理工作的時候,班主任的作用是十分巨大的。就小学阶段学生来看,因

为年龄相对较小,所以他们往往都会对身边的人的行为进行模仿,所以班主任的行为都会对学生造成一定的影响。为了保证学生的良好发展,班主任在落实各项班级管理工作的時候,应当对自身的行为进行严格的把控,切实的将自身的榜样作用发挥出来。诸如:班主任应当严格遵从学校制定的规范要求落实各项工作。与此同时,班主任还应当利用各种方法和途径来拉近与学生的距离,营造良好的师生关系。

其次,班主任应当结合各方面实际情况和需要来制定班级管理计划,高水平的班级管理计划不但可以创建出完善的班风,并且也可以为学生的成长给予一定的辅助。所以,小学班主任在编制班级管理计划的時候,应当对学生实际情况进行综合考虑,可以从下面另一个方面入手:首先,班主任应当确保班级管理工作规划具有良好的民主性,引导班级内所有的学生都能够积极的参与到班级管理工作之中,这样不但可以增强学生的综合能力,并且也可以为学生创造发挥自身潜能的机会。其次,班主任应当切实的结合学生实际需要来设计激励方案,对于日常表现良好的学生,可以给予适当的奖励,从而引导学生形成良好的班级管理意识。

再有,班主任要将班级管理与思想道德教育相结合,加强学生的思想道德教育。小学阶段是塑造一个人精神和品质的最佳时期,班主任在对班级进行管理时,要特别重视思想道德教育,让学生的思想道德水平得到提高。

还有,班主任要培养学生的良好习惯和学习能力。一方面,小学阶段是学生成长发育的重要时期,班主任要对学生的学习态度和学习习惯的养成进行指导。在这个时期最重要的事情就是培养他们的良好性格和习惯,所以班主任需要引导学生,让他们形成较高的自控能力,养成良好的学习习惯,形成正确的学习态度。

最后,班主任还应当定期组织与家长进行沟通和交流。班主任在实际落实班级管理工作的時候,务必要重视与学生和家长的沟通联系。首先,班主任可以组织各种活动来与家长进行沟通,从而对学生各方面实际情况加以了解。其次,班主任应当为家长进行家庭教育给予一定的建议和指导,从而促进家庭教育整体水平的提升,为班主任各项工作的有序高效的开展创造良好的基础。最后,班主任应当对所有学生的家庭情况进行切实的了解,对于学生生活给予更多的关心。

4 结论

总之,班主任在开展班级管理工作时,要采用正确、科学的管理方式,努力实现教育目标。

参考文献

- [1] 杨番. 小学班主任工作的困境与解决对策探究[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2021, 41(02): 202-203.
- [2] 王婧薇. 做好小学班主任工作的若干思考[J]. 教师教育论坛, 2020, 33(12): 89.
- [3] 林素惠. 新时期小学班主任工作的思考[J]. 品位经典, 2020(11): 124-125.