

# 初中语文教学如何培养学生的学科核心素养探究

周丽萍

(吉林省吉林市第三十一中学校)

**[摘要]**在初级中学课程中,语文是枯燥且比较难学习的,想要学好九年级语文就必须培养好学生的核心素养。核心素养是学生在参与所受教育中,逐渐构成的适合自己的一个重要本领,是学生人生成长道路上必备的重要品质。教师在课堂教授过程中,要以培养学生个人发展和社会发展所需要的能力作为基础,保障学生的未来有更好的发展,同时要求教师不能局限于基础知识和传统教育,还需要培养学生的创新思维能力和坚持不懈的学习意志,实现学生的全面综合发展。

**[关键词]**初中语文;核心素养;培养学生

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.248

## 引言

新课改的出现,将学生的主体地位凸显得愈发明显,使得教师的教学手段显得愈发落后,教师在教授课程时,被要求的教学能力也愈发重要。初中语文教学的重要教学方法是培养学生的核心素养,不仅对教师的教学能力有着极高的要求,还对教师的个人素养要求也极高。从学科核心素养方面去思考现在初级中学语文课程的教学方法存在的问题,对于改善初级中学语文课程教学有着极大的重要性。

### 一、初级中学语文课堂的教学现状及问题分析

#### (一)教学方式落后,学生进步缓慢

传统的教学模式使学生只能被动的接受学习,对课程教学的内容不能全面掌握。在传统的教学过程中,教师的重心被大部分的放在教学内容的进度上,使得教师对学生的进度并没有太过于的注重,也就导致学生没有办法跟上课堂进度而学习进步缓慢。

#### (二)课堂教学的主体不明确,学生课堂参与度低

在传统的课程教学中,教学的主体不够明确,导致学生只有被动的去接受学习,使其参与度不高。在传统的课程教学中,教学活动的主体是教师,虽然这样能够保障课堂教学内容能够在有限的时间内讲解完毕,但是不能够保障学生对课内知识的充分吸收和对课堂活动进行有效参与,反而使得教学效率低下,学生的自主参与性不高。

#### (三)中考语文应试的僵化

在初中语文的学习中,学生面对中考的应试,其心理压力过大,对考试有恐惧感,不能很好的去控制自己的心理和情绪。教师应该在课堂教学中,教授学生一定的心理调节方法和解题思路,引导学生去学好自我心理调节,对解题思路进行完善和理解。在现在的中考应试中,大部分的考试内容过于死板,使学生只能去死记硬背,导致学生的思维能力局限化,对学习的兴趣下降,对学习语文产生排斥感。

### 二、培养核心素养有效措施

#### (一)营造活跃的课堂气氛

在初中语文教学中,不应该一板一眼去给学生教授知识,应该让学生自己本身的思维去提升自己的人文底蕴素养和知识技能素养,教师要在讲授过程中灵活授课,不能只局限在教材的内容。例如,教师可以选用三篇课文来分别代表着亲情,友情,爱国情文章做为一个主题,再将本堂课作为讨论课,让学生全都参与到讨论中来,让学生自己来学习,让课堂的气氛得到活跃<sup>[1]</sup>。

#### (二)改变教学观念和教学方式

改变教学观念需要教师将教学内容的主体变为学生,让学生学会自主学习。改变教学方式则需要教师丢弃以往的教学模式,去了解学生的学习方法和个人兴趣,帮扶学生选择适合的学习方法和明确的学习目标,并鼓励学生为其提供一定的动力和帮助。如:在了解鲁迅的《故乡》时,就可以先让学生自己去阅读文章,对文章有个大概的了解,然后由学生对文章内容进行感官化,在脑海里去想象情景再口述自己的想法。运用这种教学方法,不仅可以有效提升学生的自我学习能力,还可以提升学生对问题的分析和解决能力。

#### (三)运用多样化教学进行结合使用

想要学生的学科核心素养得到提高,教师就要在课程教学将学生的全面发展作为主要重点,而完成这个重点,不能只是靠改变教学方式来完成,还要依靠多样化教学的结合使用<sup>[2]</sup>。多样化教学方式包括:(1)情境教学法,通过多媒体用图片和视频的方式去营造情境模拟,来激发学生对初中语文课程的学习兴趣,并指导学生去辨析问题,进而解答问题,以此来提高学生的自我自学能力;(2)小组互助教学法,把学生分为多个小组,通过小组讨论的办法,让学生讨论教师所给出的问题,运用不同学生的思维能力去多方面的解决问题。这个方法不仅可以增强学生之间的合作能力,还可以增强学生的多方位思考能力;(3)活动教学法,教师组织语文趣味活动,通过朗诵、辩论、角色扮演等,让学生参与其中,感受活动带来的趣味,能够积极的参与活动。通过多样性教学的结合使用,可以让学生对初中语文课程的兴趣大大增加,对课程的教学充满期待性,让教师的教学方法得到改进和完善。(4)拓宽课堂内容,达到高中衔接。教师在课堂内容中,将知识点进行拓宽,与高中内容进行衔接,让学生的知识得到有效的扩展,使学生能在高中的学习中得到更好的接受和理解。

### 三、结论

初级中学语文课程的传统教学模式,不能有效的去培育学生的学科核心素养。在新课改的影响背景下,想要将学生的核心素养进行培养好,就得坚持新课改的教学理念,通过改变传统的教学模式,运用多样化的新教学方法,将学生的全面发展作为主要目标,才能在初中语文教学中培养好学生的学科核心素养。

#### 参考文献

- [1]高西元.新课改下初中语文教学如何培养学生的学科核心素养探究[J].中学课程辅导.2019(4):97
- [2]杨锋.初中语文课堂培养学生核心素养的教学探索[J].学周刊.2018(5):99