

关于高职院校辅导员学生管理工作的经验分享

王海格

(承德石油高等专科学校 河北 承德 067000)

[摘要]高职院校因其生源层次,导致学生管理工作压力较大。本文从学风、班风、纪律建设等方面进行探讨,以期开展学生管理工作,提升管理工作水平和管理工作效率。

[关键词] 学生管理; 学风建设; 班风建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.030

高职院校由于生源学生分数较低,学生入校后普遍表现出自控能力差、学习态度不端正,学习积极性不高等特点,导致学生管理工作压力较大。如何更好开展学生管理工作,提升管理工作水平和管理工作效率,笔者结合实际,分享以下几点工作经验。

一、多措并举加强学风建设

抓住新生入学教育时机,给学生分析大学学习的重要性、教育教学方式、所学专业就业前景和压力等等,让学生对即将到来的大学生涯有一个清晰的认知。强调“简历不仅仅是用手写出来,更是用脚走出来的”,摒弃学生“船到码头,车到站”“歇一歇脚”的想法,要求学生制定三年的学习规划,明确学习目标,从而端正学习态度。充分利用大学一年级主题班会、团日活动等活动分享优秀毕业生案例、邀请大三学生现身说法、分析就业形势等,适当给予学生压力,激发学生自主学习的欲望。

在日常管理中,通过多种渠道及时了解学生课堂表现,针对旷课、迟到、上课不认真、作业完不成的学生经常性开展谈心谈话,了解情况,督促整改,必要时与家长进行沟通。狠抓自习课,深入学生晚自习、学习活动日,监督学生自主学习的效果与质量。

抓住考前契机,组织学生集体复习,放弃依靠学生自我学习的做法;反复强调诚信考试,严肃考试纪律,以良好考风倒逼学风建设。抓住考后契机,对于成绩不理想的同学,及时帮助他们查找、分析原因,有的放矢制定帮扶措施;施行结对帮扶措施,让成绩优秀与成绩差的学生“一对一”帮扶,争取补齐班级整体短板,不放弃不抛弃任何一个学生。

新生入校后,随即在学校规章制度基础上制定了一系列班级制度、规定,将学生宿舍卫生情况、上课出勤、课堂表现、请销假次数、遵规守纪等各种情况与学生综合测评紧密挂钩,赏罚分明,激励学生积极性。严格落实班级制度、措施,对于违反纪律的现象处理严肃。如对班内某一班干部旷课4学时,按照班级制度要求,立即撤销该生的班干部职务,同时在班级公开批评,责令检查,并通报家长。类似这样的处理,起到了杀鸡儆猴,敲响警钟的作用,及时刹住了学生无视纪律、慵懒涣散的不良风气。

二、组建、用好强有力的班干部队伍

首先要选好班干部。班干部选拔要通过学生自荐、班级公开投票选举和辅导员任命合适职位三个环节。学生自荐是保证最终选出来的班干部的积极主动性;在自荐人选范围内进行公开投票选举,为了保证班干部队伍的群众基础,但单纯按照得票多寡决定职位高低往往又暴露出不少弊病,比如有的同学个人成绩优异但管理班级能力并不突出,并不合适当班长;最后,辅导员对符合票数要求的同学,根据学生的不同性格、学习成绩、组织管理能力等多方面综合考虑,匹配班长、团支书、文体委员等相应职位,这样经过优化组合而产生的班干部队伍,既能得到同学们的信任和拥护,又适合职位需要,便于发挥他们的战斗力。

接着要教育培养班干部。经常教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习、团结同学、以身作则。言传身教班干部指导策划班级活动、修定及执行班级制

度、规定等重要工作。鼓励引导班干部积极主动、大胆地开展好工作,又要注意工作方法。对班干部不能过分苛求、指责,特别是在工作出现失误的时候要耐心帮助指正,注意保护班干部的自信心与积极性,同时对不良行为绝不姑息,坚决予以制止,要求班干部严于律己。

最后要用好班干部。班干部队伍来源于学生,又不等同于一般学生,他们既是大学生自我教育、自我管理、自我服务的载体,又是一般学生与辅导员之间的桥梁和纽带。要切实发挥班干部队伍的作用带动影响班级整体良好风气,同时做好辅导员教育、管理和服务学生的得力助手。

三、注重分类施教促进整体管理

辅导员管理的学生众多,要想做到因人施教难度很大,可以采用分类施教的方法,学生大致分为三种类型和一个特殊群体,即:优秀学生、中间部分和学习困难的学生,一个特殊群体是贫困生。

优秀学生主要包括班干部、党团员、奖学金获得者等等,这些同学积极进取、勤奋努力、成绩优异,有理想有目标,他们是班级的排头兵,在班级中能起到模范带头作用。对这些学生,往往只需要对他们提出更高的要求,帮助树立更远的目标,就能起到事半功倍的效果。

中间的这部分学生占班级的大多数,却又被关注的最少,他们表现不突出、也不会违纪。如何把他们转化为优秀学生,而不是滑向消极学生是影响班风、学风的决定性因素。

最后一部分是学习困难的学生,他们自律性差、缺少目标方向、消极懒散,他们人数不多,却往往让使尽浑身解数,仍然收效甚微。但他们是整个班级的一部分,为不能让任何一个同学掉队,辅导员需要付出更多的时间、精力和耐心,对这些学生要经常耳提面命、动态跟踪。

还有一个特殊人群是家庭经济贫困学生,这些分散在以上三部分,又有着独特的群体特点,如内心自卑敏感,学习刻苦努力,只要给予更多的关爱和鼓励,帮他们摆脱心里负担,无论是对于他们个人的学业还是班级良好的学风的建设都有意想不到的效果。

通过对学生进行分类分析,根据不同群体特点采取不同措施,从而达到以点带片,以片带面的效果。

除此之外,做好学生工作更要用心用情,学生工作不似流水线,打开机器就能严丝合缝的运转,学生工作面对的是一个活生生的人,他们有思想、有感受,你如何对待学生,学生就会像照镜子一样反射回来。其实大多数的同学,在三年的校园生活中单独寻求辅导员帮助的时候也就那么几次,但辅导员这几次的态度就决定了在学生心中一生的形象。所以要用一颗敬畏之心去对待学生工作。

参考文献

- [1]张婷,高校辅导员学生管理工作现状及改进措施,《时代教育》2017.7
- [2]迟桂荣,浅议高校辅导员学生管理工作现状及改进措施,新西部(理论版)2013.5
- [3]李佳,新时代背景下高校辅导员学生工作管理方法探究,现代商贸工业,2018年第22期