

运用交互式电子白板构建高效初中数学课堂

郭凌云

(江西省万载县第二中学 江西 万载 336100)

[摘要] 信息化时代的到来,为教育事业发展起到了积极推动作用,便于教育工作者及时通过网络化平台进行教育信息搜索,以更加直观的形式,将多媒体教育信息播放在学生眼前,为学生带来便捷学习知识的同时,减轻了老师教学的压力。

[关键词] 电子白板; 语文课堂; 高效

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.2000

一、引言

信息化为学生的学习和生活带来了极大便利,尤其在学生方面,学生兴趣的改善,减少了知识的乏味和枯燥性。学生长期面对白纸黑字的书本,时间久之,自然较为烦躁,容易产生厌学情绪。电子白板投入使用,方便了老师教学方式的切换。教师可以尽可能运用电子白板教学,实现动画、图像、文字等多方面信息的整合,提高知识的趣味性。

二、通过交互式电子白板构建多样化教学环境

语文知识不同于其他科目学习,语文答案较为活泛。可以称得上一个读者,就有一千个哈姆雷特。也就是说,语文知识学习是一个见仁见智的过程,主要是培养学生阅读理解能力以及对问题的思考能力。语文作为其他学科的基础,语文知识的学习,需要匹配好教师。由此看来,不论教师的水平如何,电子白板都可以充当好教师的角色。借助电子白板,可以将抽象的知识具体直观化。将理性的知识加以浸润,变得生动灵活,攻克了语文传统教学的短板。便于老师在知识讲解中化繁为简。授课环节,因学生生活水平、生活环境以及价值观各不相同,借助电子白板,可缩小学生知识层次的差距。教育信息的投入使用,便捷化与全能化兼容。老师在教学中,为学生课本知识的讲解,可以以微课、PPT、等形式播放,另外授课环节,老师需要调取哪方面的学习资源,都可通过因特网进行下载,查询、教育信息化,为老师教学带来便利的同时,也为学生的知识查询和知识获取拓宽了渠道。举例:比如老师在讲授李白《将进酒》一课时,可将李白豪迈的风格与时代背景融合。尽可能调取李白当时生活年代的时政,也就是历史背景。同时期唐朝诗人,面对仕途和被贬都作出了如何反应?除此之外,老师还可以通过网络为学生播放百家讲坛的讲解,都是我国较为著名的高校教授进行讲解,此类型教学资源的授课水平都是国际化的水准,远远高于老师的。故,教师要尽可能多借助其他名师的授课思路为自己的教学助力,让学生切换学习方法,进行知识更好的输入。^[1]

三、运用交互式电子白板进行教学资源拓展

语文知识的学习包含了词汇、句子、古诗词以及文言文等多种文体。虽然语文教学工作者,术业有专攻,但应对教材不断改版,教材知识的变化,老师亦需要与时俱进。加强知识的学习。比如90后课本的知识学习主要以鲁迅、等爱国志士救亡图存的内容为选材,篇幅较多。当前进行了大量知识的改版删减,让知识更加趣味化,偏向于科幻与未来。因此,老师就要借助电子白板多播放与未来相关的题材,和学生一起了解最新

前沿的科技信息。^[3]像现在科幻类较为突出的节目《智能时代》;以及刘慈欣的《三体》;电影《流浪地球》等。诸如此类最新的电影以及节目资讯都是最新时间推出,老师与学生都是第一时间接收到信息,与老师的知识积累关系不大。另外,老师可以借助电子白板与学生一起节选外国科幻小说进行播放阅读,与学生一起学习成长,接受时代的洗礼。^[2]

四、基于学生需求合理运用电子白板

大多数教师已经习惯了高频次使用电子白板,认为电子白板的投入使用可以直接代替老师备课,省去了教学方案设计环节。因此,在教学计划环节,直接依赖交互式电子白板。凡事都有利弊,只有持中的态度,才能正确发挥出白板的价值,但较多老师,直接将课堂全部的教学设计放在电子白板上,过度依赖电子白板。其实,不然,语文教学的授课,电子白板更多是对语文教学的补充,在学生对具体细节学不透的时候,进行知识补充,成为点睛之笔。如果大幅度地借用电子白板,必然导致老师授课讲解环节减少,忽略了学生对知识的记忆。电子白板较为便利,但学生对难点、重点的理解主要是通过老师语言的传授。因此,电子白板的正确利用,应当放在对知识细节化的补充。部分老师在进行课件制作时,抓住了资源获取的便捷性,铺天盖地的关联知识一并挪到了电子白板的显示屏上。忽略了学生的脑容量和教学的重点。

电子白板的正确使用,是学生面临古诗词,文言文翻译难点知识学习,经过深思熟虑的思考,还是无法攻克难题,学会时,老师可借助电子白板进行“雪中送炭”。在某个字词注释进行译文时,进行相关知识的拓展,解释和翻译。让学生更能深刻的记住相应的“字”“词”的意思,加深知识记忆。

结语

实践得出,电子白板作为语文教学的必备手段,已经在教学中扮演教师左膀右臂的角色,是对教学资源的优化,更是对教师教育的助力。当电子白板为学生带来一个彩色的动画世界,也让学生在无声无息的变化中进入了语文教育的主题。借助教学技术便利化,语文教学工作者更要通过电子白板为学生传输更有水准的语文教学方案。

参考文献

[1] 梁俊丽.运用交互式电子白板提高小学数学课堂教学有效性的研究初探[J].神州,2017:189-189.

[2] 翟忠国.交互式电子白板在构建小学数学有效课堂中的作用[J].甘肃教育,2017:107-107.