

高中体育教学中的常见问题及对策分析

赵守栋

(江苏省连云港市东海县白塔高级中学 江苏 连云港 222345)

[摘要] 本文介绍了当前在高中体育教学过程中存在的一些问题,并针对问题提出了有效解决策略,希望为广大体育教师教学工作提供参考和借鉴。

[关键词] 高中体育教学; 问题; 解决对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1865

在高中阶段进行体育教学,不仅可帮助学生掌握运动技能,还可提升学生健康水平,为其后期建立健康的体魄奠定坚实的基础。当前,在高种体育教学活动实际开展过程中,由于受各种因素的影响,远远达不到体育教学规定的目标要求。因此,需要对高中体育教学现状和存在的问题归纳总结,针对问题进行反思,提出解决策略,以有效提升学生们的体育素养和身体素质。

1 高中体育教学中的常见问题

1.1 教学方式较为单一

由于受应试教育的作用影响,高中体育教学普遍存在着对文化教育较为重视而忽略了体育教学、对课堂教学较为重视而忽略了课后教育、对经济体育教育较为重视而忽视了体育普及的问题。部分高中设计的体育教学内容并不完全符合学生的兴趣,没有重视学生们的个人感受。由于受传统以及落后的教学观念影响,体育教学内容和方法出现了偏差,严重缺乏竞技活动的趣味性,难以调动广大学生对体育的参与学习的积极性。由于缺乏体育教学设施及器材,导致体育教育较为空洞。在体育教学中,教师采用的教学模式为讲解-示范-练习,但有些动作存在较大的难度,会在一定程度上影响教学效果。

1.2 师生间缺乏沟通

现有的体育课程要求教师在完成教学任务的同时,还应聘帮助学生掌握体育运动技能,使学生在体育技能学习中真正认识到体育的重要性,提升学生对体育的热爱,帮助其建立良好的坚持体育锻炼的习惯。应试教育使不少学生、教师以及家长对体育课程学习缺乏重视,学生们的兴趣受到压制,在体育课堂上,缺乏积极学习的态度。在体育课堂中,不少体育教师将教学重点列为体育训练项目,与学生们缺乏有效的沟通,长此以往,会造成学生反感情绪的产生,在无人监督时,学生就会停止体育锻炼,不利于学生的健康发展。

1.3 教师的综合教学素质不高

体育教师是学校中体育教学过程及活动的实践者和组织者,其素质水平的高低会对体育教学效果造成较大影响。但在应试教育影响下,学校往往对体育教师缺乏重视,教师也只是为了完成教学任务,没有将全部精力投入到教学中。由于体育教师在教学工作中的工作态度会受到学校和社会认可度、自身爱好等众多因素的影响,还有一些学校不能严格组织和落实选拔教师工作,在体育教师中有不少的非专业体育教师,这不利于学校体育教学活动的开展,会降低学生参与体育课程的积极性。

2 完善体育教学的有效策略

2.1 积极创新体育教学方法

教改后的高中体育在教学方面要求将以往采用的以课堂为

中心的教学模式逐步向以方法、经验、动机及活动为中心的教学方式转变,以提升学生独立思考能力以及创新能力。让学生在快乐的学习锻炼中,真正体会到体育的乐趣,采用适合自己的锻炼方法,提升其对体育活动的兴趣。在体育学习中可选择交互式学习方法,以提升学生的团队合作意识,提高教学方式和教学内容的趣味性,活跃体育教学气氛,通过体育教学不断增强学生的自我锻炼意识。

2.2 师生间保持沟通交流

体育教师在课堂教学中,通过与学生的沟通交流,结合学生的体育兴趣和运动基础,在条件允许时,让学生自主选择其喜爱且适应自己的运动项目,尽量满足学生的爱好需求,以激发学生对体育运动的学习动机,充分发挥学生的体育特长,有利于培养学生们对体育的兴趣和体育的情感。于此同时,体育教师与学生间还应加强沟通交流,了解和掌握学生的个性心理和学习状态,在教学中因材施教,实现良好的教学效果,促进学生全面发展。

2.3 提升体育教师队伍素质

体育教师是体育科目教学活动中的引导者,为了顺利开展教学活动,适应新课程对教学带来的影响,学校应全面加强建设,以不断提高体育教师队伍的素质素养。首先,学校应对在职体育教师强化教育培训,通过培训帮助体育教师端正教学态度,提高专业技能以及教学能力。其次,学校还应建立严格的体育教师公开选拔制度,提高入职“门槛”。最后,教师自身也要牢固树立不断学习的理念,通过学习提高自己的教学能力和认知水平,正确理解体育新课程的要求,创新体育教学。

3 结语

确定高中体育课程的教学目标是高中体育教学中的一个重要组成,是指导开展所有体育教学活动的指标。在明确体育教育目标的基础上,才能保证正常的教学秩序,进而有条不紊地开展体育教学活动。针对体育教学中存在的一些问题,积极采取有效措施予以解决,在教学目标的引导下,积极改变体育教学现状,提高体育课堂的教学效果,促进学校的整体教学质量得到提高。

参考文献

- [1] 王世亮. 谈新课改下高中体育教学思路与方法创新[J]. 才智, 2017, (22): 51.
- [2] 钟青. 探究新课改下高中体育教学思路与方法创新[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2017, (15): 73.
- [3] 徐国超. 浅谈素质教育下的高校体育教学改革[J]. 吉林省教育学院学报(上旬), 2012, (2): 42-43.