

家校联合共同教育孩子的策略

高华庆

(威县华仕学校 054700)

[摘要]教育是国家的根本力量,我国长期以来将教育作为其主要的国家政策和发展战略。青少年是国家的希望,只有确保青少年的健康成长,才有可能保证我国的未来发展。在青少年的成长过程中,学校和家庭是促进他们成长过程的一个重要纽带,只有加强家庭与学校之间的沟通与合作,同时对他们成长过程中所面临的挑战进行分析,我们才能更好地帮助其成长。因此,我们必须积极探索如何结合家庭教育和学校教育,以实现少年儿童的全面发展。

[关键词]家校联合;教育;读懂孩子

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1366

近年来,素质教育得到了不断的发展,不仅逐渐重视少年儿童的学习成绩,而且也关注他们其他方面的发展,例如心理、运动技能、爱好特长等方面。在传统的教育中,许多父母认为,教育主要是学校的事情,自己是无能为力的,甚至于自己无关,实际上父母才是孩子的启蒙教师,在孩子的成长中起到至关重要的作用,甚至是不可或缺、无法替代的^[1]。因此,为了确保儿童的健康成长,我们需要分析现有教育体系中存在的问题,并整合学校和家庭的教育资源,根据孩子当下的教育与自身的成长来进行教育。

一、当前家校联合所面临的挑战

(一)从家庭教育的角度出发

近年来,许多父母对孩子过于溺爱,他们认为父母的贡献是理所当然的,对于其他事物不会过多进行考虑,这种教育非常不利于少年儿童的成长,也容易使少年儿童的性格变得自私,这种人格不仅是家庭教育的失败,而且也干扰了孩子正常发展和学业的顺利进行^[2]。也有许多父母对孩子的教育方面施加很大的压力,甚至将一些不良习惯传给孩子,为了实现子女的全面发展,实现家庭与学校的融合,我们必须首先改变家庭教育的这些问题。

(二)从学校教育的角度出发

当然,在学校教育中,老师对孩子的影响最大。教师的言语举止自然会影响到少年儿童的成长,这与他们的性格培养息息相关。在教孩子时,教师应首先关注自己的行为,并努力提高自己的生活素养,并严格要求自己,以便他们能够更好地教给孩子,指导孩子的行为,并发展他们对生活和价值观的看法^[3]。

二、加强家校联合的相关策略

(一)学校要加强与家长的沟通交流,提高家长对于家庭教育的重视性以及教育能力

从教育的角度来看,父母是孩子们的启蒙教师,也是孩子生活中的第一导师。为了有效地提高家庭联合会的教育效果,首先有必要解决上面所提出的家庭教育问题。当然,父母很难解决这些问题,学校必须努力工作,以促进与父母的沟通。家长应该积极配合学校和老师,来提高认识增进了解。一方面,教育经验有助于提高老师对孩子家庭环境的理解。另一方面,它可以有效地加强父母对教育的重视,并增强他们自己的教育经验。我们现在设立的家长学校,还是很有必要加以利用和重视起来的,虽然很多地方的实施情况并不乐观。但家校共“教”,彼此分享教育思想,方法和教学方法,才能更好地完成对孩子的影响和教育。

(二)改变传统教育理念

在传统教育中,我们一直强调需要发展和加强学校教育,但是家庭教育在少年儿童成长中也起着重要作用。父母需要改变他们不适当的教育观念,例如简单的思想教育和严厉的体罚训练,这些教学方法无疑是落后的,不会促进儿童的健康成长。通过这种教育模式抚养的孩子可能非常敏感和自卑,甚至极端,并且防治对孩子造成的不良影响。因此,有必要放弃这种教育模式并加以改变。新时期的家庭教育应加强父母与子女之间的沟通与交流,同时,在家庭教育中,父母还必须注意对

自己的严格要求,控制自己的言行,并防止对孩子造成不良影响。一方面,不应该宠爱孩子,而应该根据孩子的期望充分发挥他们自己正常的生活。另一方面,必须控制自己,不应该对孩子强加期望。正确地调整家长对孩子期望,正确地引导孩子未来成长,并根据孩子的期望充分发挥自己的正向作用。从孩子的角度看问题并加以解决。它可以有效地增强家庭感情,缩短亲子距离,提高家庭教育效果,促进其健康成长。

(三)培养孩子良好习惯

在许多家庭育儿的情况下,父母只重视纠正孩子的不当行为,也就是说,当孩子做错事时,告诉他们错误并帮助他们解决。当然,这种教育行为是非常正确的,并且非常重要。帮助他们解决问题,不要怕孩子犯错误,很多人是在不断犯错中成长,这对于孩子的成长很有帮助,但是在孩子成长的过程中,经常会忘记一项非常重要的工作,那就是对孩子的习惯进行教育。叶圣陶先生说:“教育就是养成良好习惯”,因此,习惯对于儿童的成长至关重要。

(四)做孩子成长的知心人

父母和老师希望每个孩子都能做到最好。父母为了培养孩子的“特殊技能”,并要求补习付出了很多,但许多孩子感到抵触。老师每天都在教书,但是有些学生变得越来越叛逆。这时,有必要找到有效的教学方法,从孩子的角度多看问题,真正帮助孩子成长。从父母的角度来看,我们必须首先了解孩子的需求,在父母与子女之间建立紧密和平等的关系以及学习与孩子成为朋友。在幼儿时他们就需要玩伴,就需要在学习之余有亲密的朋友,而不是需要控制自己的任何人。首先,对少年儿童的尊重应该体现在行动上。例如,在家庭做出重要决定时,举行家庭聚会以征求孩子们的意见;与孩子沟通,一起学习,娱乐和练习;第二,注意孩子关心的事物,例如他喜欢的事物,感到悲伤难过的事情等,他们需要分享、交流、倾诉等,我们应该给孩子营造一个有共同语言、值得信赖、愿意共同分享交流的环境。

三、结束语

近年来,素质教育稳步发展,人们逐渐开始更多地关注少年儿童其他方面的发展。传统的教育缺乏来自家庭方面,这很不利于儿童的成长。实际上,家庭教育在孩子成长的过程中非常重要。父母被认为是孩子的第一任老师,可以是最佳的老师,也可以是最差老师,因此,为了确保少年儿童的健康成长,我们需要分析现有教育体系中存在的问题,并整合学校和家庭的教育资源,加强与父母之间的沟通,改善和完善教育观念,养成孩子良好的生活习惯,促进孩子的健康成长。

参考文献

[1]李潮海,徐文娜,康健.新时代中小学家校合作共育的理论基础与策略创新[J].现代教育管理,2019(11):12-17.

[2]陈中梅.家校合作是现代教育的必然选择——城区小学家校协同教育实践探索[J].教育学术月刊,2018(06):86-91.

基金项目:此文系2018年度邢台市教育科学“十三五”规划课题《留守儿童的心理发展特点研究》的研究成果,课题编号:1801262。