

小组合作学习在小学数学教学中的运用

刘畅

(辽宁省盘锦市盘山县实验学校 辽宁 盘山 124100)

[摘要]小学数学教学中,老师应该采取一些比较有效的方法和手段来提高自己的教学,这样才可以保证自己的教学效率,促进学生的进步,让学生更好地学习数学。小组合作学习,以小组的形式来进行学习,可以让学生学会如何和别人交流合作,提高学生学习的效率,在整个学习过程还可以培养学生的团队合作精神,从而保证学生可以发展的更好。本文主要针对小组合作学习在小学数学教学中的应用,提出了几点自己的看法。

[关键词]小组合作;学习;小学数学;教学应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.470

小组合作学习是数学课程标准提出的三个重要学习之一,是越来越受到人们关注的一种非常重要的学习方式。在教育领域中的运用,能够有效地激发学习兴趣,有利于形成和谐民主的师生关系,还能够提升学生的实践能力、合作意识等。在新型教学模式普及过程中,小组合作学习也不断的发展。所以加强对小组合作学习在小学数学课堂教学中实施的运用具有十分重要的意义。小组合作学习”是指学生在小组或团体中为了完成共同的任务,有明确的责任分工的互助性学习。合作与交流学习有助于培养学生合作的精神,团队意识和集体观念,有助于培养学生正确的竞争意识和能力,同时通过小组成员间的互动和帮助实现每个学生都得到发展的目标。以往的小学数学教学,老师采取的方法是自己在讲台上讲解,学生在下面听,这样的教学方法没办法给学生更多的锻炼机会,促进学生的成长,所以应该去改变。我们的教育在不断发展,一些新的方法也在不断出现,老师在实际教学时可以去尝试运用这些方法,来提高自己的教学。

一、小组合作学习在小学数学教学中应用的意义

传统的教学中,学生仅仅依靠自己的力量来解决实际问题,这样的方法并不能很好促进学生的学习和进步,老师应该去改变。小组合作学习,以小组的形式来进行学习和合作,给学生创造了更多的机会,让他们可以去和别人交流,在交流中去进行学习。在整个过程中,不仅提高了自己学习的效率和解决实际问题的能力,还能学会和别人更好地相处,培养团队合作精神,让自己更快地进行发展和成长。我们的教育,不仅仅注重学科知识,还应该锻炼和培养各种能力,所以改变传统的教学是很有必要的。小组合作学习,可以给教学带来很大的改变,也可以给学生提供更多的机会去发展自己,值得我们在实际教学中去运用,从而促进我们的小学数学教学。

二、小组合作学习在小学数学教学中的应用

(一) 科学合理的分组

想要在小学数学教学中去应用小组合作学习,科学合理的进行分组是很有必要。保证了分组的科学性和合理性,才可以给小组合作学习顺利地进行下去。老师在分组之前,应该先去了解学生的实际情况,掌握每个学生的能力和状况,然后根据任务的特点来进行合理的分组,这样才能保证每个小组的人员构成是和谐的,每个人都有自己要做的工作,这样才可以保证小组合作学习的效率。一般人数应该控制到4到6人,这样的人数是比较好控制的,也能及时去进行管理和调整,从而保证小组合作学习的顺利进行。我们想要小学数学教学中去应用小组合作学习,老师就应该去进行科学合理的分组,给小组合作学习打好坚实的基础,这样才能保证接下来的学习,从而促进学生学习的效率。

(二) 挖掘教材,明确任务

小组合作任务的选择也是老师应该去思考的,选择合适的任务,才能保证小组合作学习的顺利进行。一般来说,小组合作学习的任务应该是来自教材的,这样才可以帮助学生更好地掌握教材的内容,从而保证自己的学习。老师在实际应用时,可以去深度挖掘教材,根据教材中一些值得探究的问题来布置小组合作任务,让学生来进行合作学习,从而去解决教材中的

问题,也能保证学生的学习。教材,是我们教学中最重要的道具,老师应该去合理运用,从而保证教学的顺利进行,也能保证教材的完整利用。我们想要在小学数学教学中去应用小组合作学习,去挖掘教材,明确小组合作的任务也是一个不错的方法,值得老师去尝。

(三) 有效指导和调控

在小组合作学习时,老师应该随时关注学生的情况,随时对学生进行指导和调控,这样才可以保证小组合作学习的顺利进行。学生年纪比较小,经验不足,在合作解决任务时,会存在一些问题,没办法依靠自己的能力去解决,这个时候就需要老师去进行指导,提供一些方法,从而帮助学生更好地合作学习。学生在合作中出现一些矛盾无法调解时,老师就可以及时进行调控,这样才可以保证学生更好的进行合作,保证小组合作学习的效果,让小组合作学习顺利地进行下去。学生进行小组合作学习,不是说老师完全放手,还是应该随时关注,这样才可以保证小组合作学习的效果,让自己的教学更加的有效。

(四) 组间竞赛,激发学生学习的积极性

老师在应用小组合作学习时,还可以开展小组之间的竞赛,激起学生的好胜心,让学生投入更多的精力去参与合作和学习,这样也可以让小组合作学习的效果更好。小组之间去进行比赛,可以及其学生学习的积极性,毕竟每个学生都有基本的荣誉感,都希望自己的小组更加的优秀,老师在教学时去合理运用这些手段,让学生可以更加投入学习,保证学生学习的效率。我们想要在小学数学教学中应用小组合作学习,开展小组之间的竞赛,来激发学生学习的积极性,促进学生的学习,也是一个不错的方法,值得老师去尝试。

(五) 科学评价,促进提高

评价,也是教学中的一个重要环节,可以给教学带来很大的促进作用。学生在进行小组合作学习以后,老师可以对学生去进行评价,从而促进学生的提高。老师可以对学生合作中表现好的方面去进行鼓励,让学生可以去坚持,对于学生表现不好的方面,提出一些解决方法,来让学生得到改变,从而让学生变得更加的优秀,也让以后的小组合作学习的效率更好。老师毕竟经验丰富,对于学生可以给出更多的指导意见,所以进行科学的评价是很有必要的。我们想要在小学数学教学中应用小组合作学习,科学评价是很有必要的。

结语

总之,小组合作学习可以给教学带来很大进步和提高,值得老师在小学数学教学中应用。“学习中的合作与交流”作为一种教学方法,教学模式,绝不是一种简单的形式,不应该成为一种外部强加的过程,而应该是一个内部需要的自然过程,也是新课程所积极倡导和当前课堂教学所必需的。因此,只有充分地鼓励学生之间,师生之间的合作与交流,每个学生解决问题的积极性和创造性才能得到最充分的发挥,体现出真正的实效来。

参考文献

- [1] 吴磊. 浅谈小组合作学习在小学数学教学中的应用[J]. 新课程导学, 2019(19).
- [2] 傅开华. 浅析小学数学教学中小组合作学习存在的问题及其解决策略[J]. 读与写(教育教学刊), 2020(12).