

体育游戏在初中体育教学中的应用浅析

李勇

(重庆市合川瑞山中学 重庆 401520)

[摘要]初中体育教学不仅仅教会了学生体育知识和技能,同时也强健了学生的体魄,让学生乐于实践运用。而实施初中体育教学的过程中传统的说教式教学方法并不使用,因此就应该对体育游戏在初中体育教学中的应用方法进行分析。

[关键词]体育游戏;初中体育教学;应用方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1598

体育游戏是体育活动的重要组成部分,体育游戏的特点和作用决定了其在体育教学各个环节中对培养学生的体育精神具有巨大的作用。在体育教学中,教师应该按照教学内容的不同,来设计体育游戏的教学方式,科学合理地运用体育游戏来提高学生体育学习的学习效率,从而使学生能够熟练地掌握体育的各种动作要领,更好地完成体育学习的任务。本文结合在体育教学中的经验来探讨体育游戏教学的应用方法。

一、初中体育教学中体育游戏的特点

首先,游戏教学具有教育性。初中生处于各方面发展的关键时期,教学活动的开展不仅要注重对其进行知识的传授,还要注重对其身心的培养,促进其德智体美劳全面发展。体育游戏加入到教学活动后,游戏的开展具有教育性的意义,学生在遵守游戏规则的过程中身心都得到锻炼并且思想道德素质也得到提升。其次,游戏教学具有多样性。教师在讲授教学动作时,加入游戏的成分将单调的教学动作变得生动,变换多种游戏的方式进行讲授,这样更能激发学生学习兴趣,这与以往简单讲授教学动作形成鲜明的对比。这说明,游戏教学形式多变,对于一样的讲授内容,只是换了一种表现形式,就得到完全不同的效果,游戏教学具有多样性。最后,体育游戏具有竞争性。游戏自然是有游戏规则的,不然游戏也难以进行。在体育教学过程中,在进行游戏的环节,要遵守游戏规则,最后要有胜负之分,因此,体育游戏具有竞争性。

二、体育游戏在初中体育中的应用方法

(一) 激发学生对体育学习的兴趣

由于体育具有一定的文娱性,和初中生的年龄特点吻合,因此学生非常喜欢体育游戏活动。只有兴趣才能更好激发学生学习欲望,将体育游戏应用到体育教学中,可以最大限度激发学生对体育的热爱。由于体育课程需要大量的体力完成,对于初中生来说又累又枯燥,他们对体育锻炼比较容易产生厌烦的心理。将他们喜欢的游戏模式融入在体育教学中,会让学生在游戏中体会到体育的乐趣,自然也就会增加体育学习的兴趣。

(二) 配合教材创编体育游戏

游戏在初中体育教学中的应用,根本目的就是为了提高体育教学的有效性,促进学生全面发展。因此,在初中体育教学中,要配合教材创编体育游戏,选择健康向上的体育游戏,使得体育游戏真正能够在体育教学中发挥作用。在选择体育游戏的时候,还要注意体育教学进度,要根据教学进度和教学内容,合理安排体育游戏,才能够充分发挥游戏的作用。初中体育教学与其他学科课堂教学有所不同,初中体育教学,在课堂教学之前需要热身,帮助学生达到兴奋状态,以便于学生能够以良好的状态进入到学习当中。所以,在初中体育教学中,选择健康向上的体育游戏,不仅可以激发学生兴趣,还能在游戏中提前预热,提高体育教学质量和效果。所以,体育游戏要符合学生年龄特点,以幽默、轻松活泼为主,选择健康向上的体育游戏,以便于吸引学生的注意力,使学生能够做好体育运动准备。例如:在体育教学之前,可以针对学生的特点,组织男

同学做折返跑、接力跑,或者老鹰抓小鸡等游戏,组织女同学做踢毽子、跳绳等活动量较少的体育游戏,以有效提高体育课准备活动质量,为更好地开展体育运动奠定基础。

(三) 加强游戏组织性和纪律性

加强游戏组织性和纪律性,是游戏顺利进行的保障。如,分组后各小组都必须按指定方法和规则进行游戏,特别是投掷项目及在跑动中进行的的游戏等,避免出现混乱,甚至出现伤害事故,影响体育教学正常开展。

(四) 师生之间要建立平等的和谐关系

民主、平等的师生关系是游戏教学的首要法则。没有民主、平等的师生关系,师生是不可能彼此对话,共同作为游戏者参与到游戏中去。为此,必须摒弃师道尊严的传统观念,从“人——人”关系上认识师生关系,教师要从外在与学生转向和情境共存,要放弃对制度权威和知识权威的持守,对教学计划的持守,这时,教师就不是在履行职业,而是成为一个享乐者,实现自己的价值。

(五) 完善评价机制,提高课堂效率

在设置活动过程中,教师需要根据学生的具体情况,以学生为课堂的主体,与此同时,教师还需要完善活动的评价体系,促进学生更加主动地参与到体育游戏中。在体育活动中,完善的评价机制是教学的重要内容,可以直观地检验学生对体育技能掌握的情况,学生也非常看重这一点。因此,体育教师要顺应教学改革,及时改进体育教学中的评价体系,让学生更加主动地参与到训练中。完整的、全面的评价体系,是对教师备课和整个活动过程的评价,也是对学生掌握体育技能和知识情况的评估。教师要引导学生充分参与到体育评价体系中,让学生先自我评价,学生之间互相评价,并把这些评价列入期末考试的考评中。在评价过程中,教师要重视评价的公正、公平,可以让班级与班级之间互相评价,班级间的学生通过互相评价,加强了对体育技能的了解,更好地发掘了自身的体育潜能。

结语

总而言之,提高全体初中生的身体素质、培养学生全面的发展,是符合国家发展的需要,自身发展的需要,因此学校要贯彻执行国家对中学体育教育的要求,重视体育教学的作用,不断创新,增加体育游戏在体育教学中的应用,只有这样,增加体育教学的趣味性和实用性,激发学生兴趣,提高学生体能,强化身体素质,完善教学目标的目的;此外教师要积极配合,改变传统的教学观念,不断创新探索,促进体育事业的蓬勃发展。

参考文献

- [1] 钟荷花. 新课标下体育游戏在体育教学中的作用及运用[J]. 少年体育训练, 2015(3): 18.
- [2] 辛兵. 游戏在体育教学中的重要作用[J]. 辽宁教育学院学报, 2016, 23(2): 79.