

浅谈特殊教育听障初中信息技术教育教学

何超

(云南省昆明市盲哑学校 650034)

[摘要]信息技术是指在信息科学的基本原理的指导下扩展人类信息功能的技术。随着国家经济的不断发展,科学技术和信息技术也在快速发展。信息技术为人们的生活提供了很多的便利,也提供了很多知识和获取知识的途径。信息技术已经成为现代社会发展不可或缺的一部分。学生是国家发展的基石,让学生掌握更多的信息技术是非常有必要的。

[关键词]特殊教育;初中信息技术;教学思路

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.796

信息技术教学与其他学科教学有很大的差异,其涵盖了算法、计算机思维以及手机APP等,换言之计算机需要人操作才能正常运行,这对学生的实际操作能力提出了较高的要求,每一节课、每一项内容都需要学生亲自操作。听障学生学习信息技术后,不但可以熟练掌握计算机的基本操作,还可以熟练掌握相关软件的使用,进而提高综合素养。所以,信息技术教师要不断完善信息技术教学的教学观念和教学方法,让学生学到更多的信息技术知识,并将其拓展到其他学科的学习中。

一、当前听障初中信息技术教学中存在的问题

(一)教师对信息技术教学不够重视

受应试教育思想的长期影响,信息技术学科不参与中考,只进行特殊教育的学业水平测试,因而师生都不太重视这门学科。随着新课程改革背景的深化发展,教师应提高对信息技术教学的重视,不断创新教学方法,完善教学模式,从而促进学生信息技术能力的发展。

(二)教师的专业水平较低,对学生缺乏科学管理

部分听障特殊教育学校教师的信息技术专业水平较低,进行信息技术教学的过程中很难发挥引导作用。在听障特殊教育学校信息技术教师中,计算机相关专业的教师最多占30%,还有很多教师本来是其他学科的教师,或者是学校领导,由于学校难以招到计算机专业技术人员,由此使得信息技术教学难度大,而且机房的管理及计算机的维护都具有一定的难度,所以很容易造成信息技术课堂管理混乱,学生上课无法专心学习的现象,对学生的信息技术能力发展非常不利。另外,信息技术教学需要用到网络,而网络是一把双刃剑,初中生的心智还不够成熟,很容易在使用网络进行信息技术学习时被不良信息所迷惑,这些不良信息会对学生的信息技术学习造成严重的负面影响。

二、信息技术教学方法

(一)完善信息技术教学设备

俗话说“巧妇难为无米之炊”,如果没有健全的基础设备,学生的学习积极性再高,也会因为得不到实践而无法更好地学习信息技术知识。当前特殊教育学校信息技术设备陈旧,硬件更不上软件的更新速度,由此学校要积极地从教育部门、社会等多种渠道筹集资金,完善信息技术教学设备,并对计算机系统升级,从而使信息技术教学能够顺利进行。

(二)提高信息技术教师的专业水平,加强对听障学生科学管理

只有高素质、高水平的信息技术教师才能推进中学信息技术教学发展。信息技术具有很强的时效性,信息和操作软件的更新换代频繁,需要教师不断学习新的信息技术知识,提高信息技术能力。因此,教育部门和学校应重视信息技术教师的专业水平提升,加强对信息技术教师的培训,可以采取一定的奖

励措施以激发教师的学习动力,指导科学的考核措施并检验教师的学习成果。此外,在信息技术教学中,尤其是在教学互联网相关知识时,为了防止学生使用互联网浏览不良信息或玩游戏,教师要加强对学生的管理,对学生使用互联网进行限制,让学生只能浏览教师设定的网络内容,这样既可以避免学生受到网络上不良信息的影响,还可以提高学生的学习效率。

(三)改善教学观念,促使听障学生主动学习信息技术知识

信息技术学科在有的地区会进行正式考试,然后将学生的得分加入学生的中考成绩中;有的地区则只会信息技术课程教学完后进行一场结业考试或学校组织相应的考试。受这两种情况的影响,教师的信息技术教学往往过于死板或过于开放,这对学生的信息技术学习都是非常不利的。

信息技术具有综合性、创造性和发展性特点,这就要求教师不断更新信息技术教学内容,设计能够满足学生学习需要的教学内容,并在教学过程中充分发挥学生的主体作用,将学生从“让我学”变为“我想学”。这样既可以激发学生的学习兴趣,又能真正有效地培养学生的信息技术能力。

(四)引导学生正确使用信息技术

随着信息技术的快速发展和普及,越来越多的人被吸引到虚拟的网络世界中,如有的人利用网络进行工作,有的人利用网络进行学习,有的人利用网络进行交流,也有的人利用网络传播不良信息,还有的人沉迷网络游戏而无法自拔。随着平板电脑和手机的普及,越来越多的学生开始使用手机和平板电脑进行学习。初中阶段是学生初步建立“三观”的重要时期,学生在复杂的网络环境中很容易受到不良信息的影响,从而走上错误的道路。因此,教师应引导学生正确使用网络技术、选择网络信息,提高对网络信息的辨别能力,形成较高的网络素养。

结语

信息技术与人们的生活紧密联系,对人类发展起到的作用越来越大。听障初中生学习信息技术可以提高获取知识的效率,开阔知识视野,培养创造思维。所以,教师应重视信息技术教学,不断提升自身的信息技术专业水平,采取科学合理的教学方法,从而激发学生的学习兴趣 and 热情,提高学生的学习效率,有效培养学生的信息技术综合素质,最终促进学生的全面发展。

参考文献

- [1]刘彤.浅议提高初中信息技术课堂教学效率的新思路[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2015(07):168.
- [2]张海军.如何让初中信息技术教学更高效[J].读与写,2020,17(02):207.