

感恩教育在道德与法治课堂教学中的应用

袁晶

(吉林省长春市九台区上河湾中心小学 吉林 长春 130515)

[摘要]中国自古以来就是礼仪之邦,在教育中渗透感恩教育是非常有必要的。并且小学道德与法治这门课程本身就是学生德育方面的教育,教师要学会利用教材渗透感恩教育,这样可以让学生更好的学习感恩教育。这篇论文将主要针对此问题进行简单的探究。

[关键词]感恩教育;道德与法治;课堂教学;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.629

小学老师把感恩教育渗透到道德与法治课堂教学中要关注学生的接受程度,小学生的理解能力和分析能力还比较差,老师要重视对学生进行引导,让学生可以在理解的基础上去进行实践。感恩教育如果只是在书面中和课堂上对学生来说是没有用的,老师要重视让学生运用到实践中,但在现代的教学中老师仍然存在一些问题。

一、现代小学教学存在的问题

由于道德与法治老师受传统教育的长期影响,导致了道德与法治教师的教学方式过于刻板,学生的学习氛围低下,在上课过程中很难引起学生的注意力,最终导致学生对这门课程缺乏热情。由于老师是课堂话语权的主导者,学生只是被动的进行学习,导致学生的发挥空间受到限制,老师应该让学生主导课堂的氛围。小学道德与法治书中有着很多和现实生活相联系的知识,所以,将感恩教育应用到小学道德与法治课堂中可以给学生的学习带来很大的帮助,让学生在学的过程中可以收获更多的知识。

二、如何把感恩教育融入道德与法治教学中

2.1 创设有效课堂情景,提高学生学习积极性

把感恩教育融入道德与法治教学中,老师可以在上课的时候创设一个情景这样可以让学生更好的去理解和感受。老师在课前需要有充足的准备,不要让创设的情景和课本内容显得过于刻板,在创设情景的过程中老师也要注意感恩教育的融入。

例如:学生在学习四年级下册第三单元《美好生活哪里来》的时候,老师可以在上课的时候和学生先进行一些讨论,让学生先来思考一下我们的生活中不可以没有谁?为什么不可以没有他们?在这个过程中可以让学生主动的进行思考,并且在进一步的思考中可以让学生慢慢的感受到他们的不容易。像有的学生会想到清洁工,老师可以问一下清洁工为我们带来了什么?他们是怎么为我们服务的。这个时候老师可以让学生思考一下自己在家做劳动的时候是不是有时候会感觉到很累。进而学生就可以想到清洁工的不容易,在这个时候老师可以给普及一下清洁工日常的工作,像他们每天几点就要起床,每天的工作量和工作时间,老师还可以让学生去做一些和清洁工差不多的工作,这样可以让学生更好的去理解清洁工,让学生学会去感恩清洁工。当然这个时候老师可以给再说一些在我们的生活中还有那些是我们不可以离开的,然后再让学生学会感恩,让学生懂得报答他们。像可以让学生做一些力所能及的事情,不乱扔垃圾,低碳生活,多种树等。这些都可以让学生学会去感恩。

2.2 专研课本内容,让教材发挥作用

在小学道德与法治课本中有很多内容是和感恩有关的,老师要学会利用课本的内容,让学生对课本的内容有更深层次的理解,让学生可以更好的学会感恩。在讲课本内容的时候老师要学会进行一定的扩展,让学生可以更好的去理解感恩。

例如:老师在讲三年级上册第四单元《家是最温暖的地方》的时候,其中包括家人的爱,父母的爱和社会的爱。老师在讲这些内容的时候可以先把课本上的内容给学生讲明白,让学生感受到家人的爱和父母的爱。当然三年级的学生还比较小,他们可能还不可以很好的理解社会给他们的爱,老师可以把课本的内容扩展一些,这样有助于学生更好的理解爱,让学生学会去回报这些爱,让学生懂得去感恩。在讲课的过程中老师可以让学生去回想父母和家人对他们的爱,可以给布置一个家庭作业让学生做一些事情去感恩这些爱,像给父母洗一次脚,给父母揉揉肩捶捶背。通过这些简单的事情不仅可以让学生很欣慰还可以培养学生的感恩意识,让学生知道如何通过自己的实际行动去回报爱自己的人。老师也可以对课本内容有一个扩展,让学生可以更深入的去了解父母和家人的爱。像老师可以利用古人留下来的诗文或者给学生讲一些和爱有关的真人真事,让学生感受到父母对孩子无私而伟大的爱。

2.3 联系实际生活,在实践中去感恩

老师可以让学生学完课本内容后在现实生活中有所呈现,老师可以让家长把学生感恩的照片发到班级群里,这样学生可以得到很多的赞美,可以让学生更开心的去做这些事情,让学生感受到自己做的是对的,还可以感受到很多的爱。同是老师也可以在学校组织一些亲子活动,在活动的过程中可以增加父母和孩子之间的感情。老师也可以带领学生去养老院看望老人,给养老院的老人做一些力所能及的事情,让学生可以感受到岁月在每一个人身上留下的痕迹,让学生可以更好的去明白感恩要从现在开始,不要总想着等到长大了再去报答。在实际生活中会让更多的东西也会让学生学会更多的东西。

结束语

老师在道德与法治课堂中渗透感恩教育,可以让学生更好的去学会如何感恩,是学生在潜意识里知道去感恩。老师在形形色色的教学方法中,要找到适合自己学生的教学方法,不要盲从,让学生真正的学会去感恩。

参考文献

- [1]黎冬艳.小学阶段实施感恩教育的策略[J].广西教育,2020(29):20-21.
- [2]葛园园.感恩教育在道德与法治课堂教学中的应用[J].吉林教育,2020(01):14-15.