

中职语文口语表达与写作教学的探索

徐恩仙

(江西省南昌市第一中等专业学校 江西 南昌 330000)

[摘要]随着新时代的到来,社会对未来人才的要求逐渐提高,不仅要求人才具有较强的专业能力,还要具有较强的口语表达能力写作能力。因此,在中职语文教学中,教师必须要转变教学思想,重视培养学生口语表达能力和写作能力,积极创设教学情境,开展多样化的实践活动,为学生提供一个展示自我、锻炼自我的平台和机会。同时,教师要以和蔼的态度,鼓励性的语言引导学生,帮助学生树立良好的自信,让学生更加主动的学习知识和技能。

[关键词]中职语文;口语表达;写作教学;方法探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1051

前言

从中职学生语文综合素养的角度来看,比较明显的不足就是学生基础知识水平教材、理解能力较低、知识范围过于狭窄。写作方面:没有独特的写作风格、语言过于直白、文章结构错乱、主题表明化。这些都表明了学生所创作的文章不仅内容苍白、语言表达更是简单。而导致学生出现这些情况的主要原因,不仅仅是学生基础能力差,还因为不受教师重视,导致学生对学习的兴趣逐渐下降,再加上有些学生不自信、认知不全面、心理问题等,使学生不乐于、不擅长表达自己,不喜欢说话。基于此,教师不仅要根据学生的性格特点创新教学手段,还要重视学生语文综合素养的培养,关注学生的心理状态,从而提升学生的语言表达能力和写作能力。

一、转变学生思想,明确口语表达重要性

在当前的中职院校中,有很多学生认为,到职业学校的主要目的地就是学习专业技术,认为语文课程、口语表达能力、写作能力并不重要,并没有认真的去进行学习和训练。基于这种现象,教师要及时转变学生思想,要让学生明确认识到口语表达的重要性。在新时代的社会发展中,对口语交际能力的要求逐渐提高。甚至说,听说能力是中职生毕业就业的基础条件。学生在职业学校经过两三年的学习,如果在面试过程中,吞吞吐吐、词不达意,无法与相关企业单位进行有效沟通,这难免会给人留下不善于交际的印象。试想,哪个企业会选择一个连话都说不明白的人进行工作呢?况且,当代社会商场谈判以及相关会议都需要快速的抓住信息,并且有技巧的正确表达信息,这是对中职生将来发展的需要。所以,教师在接收新学生的过程中,要适当的为学生讲解一些关于职场就业的故事内容,或者组织学生观看一些高质量的面试视频,从而让学生认识到口语表达在将来就业中的重要性。

二、提供写作途径,培养学生写作能力

中职教师在培养学生写作能力的过程中,一定要为学生提供充足的写作机会以及锻炼途径,指导学生不要被某种特定的问题要求而禁锢自己的思维,让学生通过职业角色进行文章创作。如:你是新闻记者如何书写新闻报导?如果你是销售员怎么推荐自己的产品:如果你是评委怎么点评?如果你是某企业的领导,你会怎么评价自己的员工?如果你是人事部经理,怎么书写招聘启事?通过这些写作主题,能够让学生对生活进行更加深入的观察,同时还能加深学生的生活体验,使学生逐渐形成积极的写作意识。

此外,教师要根据实际要求,为学生提供多样化的写作机会,如文艺汇演、班级演讲等,这些活动都需要进行文字创作。或者主持人、人物报导等。并且,教师要鼓励学生积极的投稿、创作,要在学生思维活跃的时候,为学生提供充足的创

作机会,让学生能够感受到自身的思维变化。除此之外,在写作教学的过程中,教师一定要尊重学生的主体地位,了解学生的思想意识,并且为学生提供展现自我的平台,对学生的写作内容进行及时引导和纠正,从而帮助学生掌握正确的写作技巧,使学生的写作能力得到提升。

三、开展口头作文,培养学生语言表达能力

要想有效提高学生的口语表达能力,那么口头作文就是一个良好的培养方式。口头作文是让学生运用语言表达自己的思想,完整、准确叙述一件事的方式,是培养学生口语表达能力的高效手段之一。因此,中职语文教师要引导学生进行口头作文训练,让学生的语言表达能力得到提升。在进行口头作文训练的过程中,教师要选择一些与学生生活、学习相关的话题进行训练,让学生具有一种非说不可的动力。

如:教师可以针对学校中学习态度差、生活习惯差等多种缺点,从不同的角度为学生设置口语作文的主题。如:上课期间,针对学生玩手机的坏习惯,让学生以这种行为作为话题,进行口头作文练习;针对一些学生课堂睡觉的现象,让学生简单的谈一下,上课睡觉的优点和弊端;针对学生手机不离手的现象,让学生以自己的角度谈一谈手机对生活以及学习的影响。通过这样的方式,不仅能够让教师更加了解学生的思想和观点,还能充分的提高学生口语表达能力,锻炼学生的思维,让学生感受到口语表达的优点,从而更加积极、主动的进行口语交流。

结语

综上所述,要想有效的培养学生的口语表达能力、写作能力,不仅需要教师的引导,还需要学生的努力和坚持,写作、口语表达都是比较严谨的思想活动,对于一些知识底蕴较为薄弱的学生来讲,具有一定的难度。因此,提升学生学习兴趣,培养学生口语表达能力、写作能力是中职语文教师的重要教学任务,对于教师来讲是一项挑战,对于学生来讲,是一次提升自身综合能力的机会。在进行语文教学的过程中,教师要积极、主动的了解学生的思想和行为,掌握学生的基础文化水平,选择高效的教学模式,为学生提供展现自我的机会和平台,从而为社会培养更加优秀的人才。

参考文献

- [1]胡勇.信息化教学环境下中职生语文口语表达能力的培养[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(04):141-142.
- [2]黎珊仪.“互联网+”背景下中职语文口语交际教学现状及改进策略[J].农家参谋,2020(19):288-289.
- [3]蒋水仙.情境模拟,实践联系——情境模拟法在中职语文口语教学中的应用研究[J].才智,2020(17):200.