

做好日常 方为正常

张逢建

(广东省佛山市顺德区乐从中学 广东 佛山 528310)

[摘要]班主任身为教学教育前沿最直接的管理者,无论班级大小,都要发挥管理、教育和组织的作用。班主任在集体的建设和学生的健康成长中一直起着关键的作用,全方位的影响着班级学生的发展。如何做好班级日常管理,实为关键。

[关键词]学生思想工作;重视心理教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.2098

一、学生的思想工作是重点

由于在新环境下的适应需要一定的时间,在当今社会日新月异的今天,网络的影响和自身的因素以及自身的学习观念不强烈,在接手新生后观察到部分学生自律性差,经常迟到、带手机上交、在家玩手机不学习、对集体不够热爱、对待值日任务马虎应付、上课不专心、课程跟不上等。虽然学校有严明的规章制度,班级也有自己的班规,班主任任你苦口婆心做大量的工作,仍然会有部分同学屡教不改。

二、新生的心理需要辅导关注

有个别的新生在刚入学时产生了强烈的不适应感,自身对周围的环境总感觉格格不入,怀疑别人说自己的悄悄话,考试不佳就痛哭流涕,上课跟不上老师的节奏导致学不懂而心情郁闷,难以释怀。

三、班主任的难管理

无论怎样的学校或班级,都会有不遵守纪律的学生,班主任对这些学生的处理和教育的投入了大量的精力和时间,但有时收效甚微。

针对以上的背景和学生问题,就班级管理的日常工作简单做一些总结和探讨,权当对班主任工作的探索和体会。

首先,班主任作为班级的直接管理者,工作辛苦显而易见,遇到的困难也比较多。但困难面前,班主任不能视而不见或临阵逃脱,更不能置之不理。只能不断的寻找办法去积极应对,进而巧妙地解决这些问题。

一、知己知彼,深入了解学生

在新生入学前的报到时,对学生的个人和家庭信息进行收集和整理。对某些学生有个初步印象,与当时参与报到的家长进行简单的对话和交流,比如孩子的喜好,初中学习的简单状况,观察孩子的报到时的表现,并进行简单的登记。利用暑假空隙,对部分学生进行家访活动,更进一步的了解学生的在家日常,为新生入学做好铺垫。此外,结合学校的入学安排,正式入学前后三天左右的学前教育,让学生全方位的了解新的学校,而此时也是近距离观察和了解学生的契机,经过三天的接触,对部分同学的性格特点基本有了一定的掌握。进而接下来的军训又是良好的机会,学生远离家庭,去军营体会吃苦耐劳的生活,锻炼个人的精神和意志,此时不仅可以教育学生要有坚韧的决心,更要有互帮互助,克服困难的勇气。关心军训中身体不适的学生,处理一些突发状况,都是深入了解学生的机会,也容易拉近与学生的距离。这种关爱最直接也最有效,在困难时能给予一定帮助的人更能让人心存感激。

二、培养班干,选好得力干将

班主任不可能每天24小时观察和管理学生,高中生最主要的要学会自主和自律。培养好一批优秀的负责任的班级干部能让效率提升不少。主要的方向就是择优选出值日班干,负责登记每天的出勤情况、课堂纪律问题、自修课的学生学习状况。要敢于管理,勇于负责。另外,因为采取的是小组合作的学习模式,每个小组要选出小组长,小组长的主要任务就是提醒小组的同学专注于课堂学习,做好每天的仪容仪表,佩戴好校卡,负责收发小组的作业以及组织小组的问题探讨活动。此外,因为我们的学生是全员住宿,在每个宿舍也要定好舍长,提醒宿舍的值日生做好宿舍的清洁卫生,按时就寝和起床,遵

守宿舍的规章制度,把自己的生活区当作自己的家来对待,做到干净整洁。一个班级是一个大集体,每个小组或宿舍又是一个小集体,班主任的任务就是把所选的班级干部定期培训,让他们有勇气有魄力去带领自己的小集体做好每天的日常。因此,我在此采取的是小组竞争机制和宿舍评比机制,做的好的会奖励,有问题的要及时跟进整改。假以时日,管理效果非常明显。这不仅减轻了班主任的工作量,主要的是培养了一批负责任的学生,相信这在他们以后的人生道路上会产生积极的影响。

三、专人专职,小事成就大事

高一新生对集体的事务有时候不那么上心,比如课间操期间有时全班同学下去做操,但灯管却没有关,浪费了国家的电力资源。眼保健操期间有的同学佯装做操实际在假寐或自顾做作业,中学生的眼睛近视问题非常严重,结合2018年的数据,城市青少年的近视率达71%,农村相对好一些,但也达到了50%,对于每天上下午各一次的眼保健操就显得很重要。做好小事才能成就大事,能充分利用好这两次的眼保健操的机会,希望能保护好学生的眼睛。因此身为班主任,我安排就近原则去开关灯:坐在灯管开关旁的同学只需负责好这一项任务即可。而眼保健操则是按照学号轮流值日,每个人都有机会去管理和被管理。就连如何清洁讲台和擦黑板我都亲自示范过,总之,做好每天的这一件小事就不是容易的事情。如果能尽心去完成好,相信积少成多,以后凡事都会注意细节,做到完美。

四、重视心理教育,用爱辅助学生

高一新生在面对新环境和新面孔的时难免会有一个适应期,结合不同的个性特点,如果经过一段时间后还是难以适应新环境,难以同他人合作交流,难免会产生一定的心理压力,严重的可能会产生抑郁。因此多注意观察学生的动态,多找小组长了解周围同学的一些异常,结合学校专业的心理老师的调查问卷和教育,就有可能及时发现学生问题,进而及时采取适当措施进行关爱和心理疏导,让学生尽早步入正轨。另外,在自己的日常课堂上也会因材施教,利用教育教学资源对学生的心理和感情教育进行升华。还有每周一次的班会课是比较佳的教育机会,通过视频或案例的方式让学生参与到心理教育的活动中,鼓励学生积极发表自己的看法,学会正确的处理问题的方式,避免做事或想问题走极端。结合有心理问题的学生家长一起去关爱学生,共创舒服的环境也是必要的。

结束语

只要我们有心和用心,把问题想在前面,做到未雨绸缪,办法总比困难多。班主任能利用每天的日常教育让学生学会学习,学会成长,利用自己的一言一行给予学生指导和关爱,相信每一个班级都会建立起良好的班风和学风,每一名学生都将健康成长、学有所成、迈向成功。总之,千言万语汇成一句话:做班主任,我幸福。

参考文献

- [1]周岳琴.德育论文—班级管理之我见[J].神州旬刊(15期):367-367.
- [2]陈芳华.爱与责任,博爱至善—德育论文[J].教育前沿,2020(3):0053-0053.