

立足学生信息素养培养，提升初中信息技术学科教学质量

万秀枝

(第一师阿拉尔市群众技术培训学校 新疆 阿拉尔 843300)

[摘要]随着素质教育的推行，信息技术教学受到重视，为提升初中信息技术教学质量，实现素质教育目标，培养学生信息素养也成为一项重要工作。因此，文章将从培养学生信息素养的重要性入手，重点研究如何在初中信息技术教学中培养信息素养，从而提升教学质量。

[关键词]信息素养；初中；信息技术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.105

前言

信息技术教学是初中教学重要学科之一，随着信息技术学科在初中教育中的开设拉近了教育与现代社会发展的距离，让学生了解了未来社会中对信息技术的需求，在一定程度上促进了学生全面发展。

一、信息素养培养的重要性

(一) 有利于学生更好的适应社会发展

随着经济与科技的发展，信息技术已经成为现代人生活中不可缺少的一部分，并渗透到社会生活方方面面，影响着人们生活与学习。在初中开展信息技术，培养信息素养可以让学生从初中阶段认识信息技术在社会中的运用，以及社会各个行业对信息技术的需求等。同时，良好的信息素养也可以成为学生未来竞争的重要手段。如熟练操作信息技术，制作各种PPT、文件等都会为学生未来就业增添光彩。

(二) 有利于培养学生终身学习意识

在初中时期让学生形成终身学习意识也是初中信息教学中重要工作，由于信息技术已经进入现代教育教学，并发挥着重要作用，很多学生从小阶段便开始接触信息技术。在初中教会学生必要的信息技术知识，培养学生信息素养，可以让学生认识到信息技术在现代教育教学中的重要性，并形成终身学习意识。

(三) 有利于提升学生综合素养

信息素养已经成为评价人才重要指标之一，可见，培养学生良好信息素养的重要性，在初中信息技术教学中培养学生信息素养，应从综合素养的提升着手，不仅要教会学生必要的信息技术知识，还要让学生了解成为优秀人才应具备的条件，如遵纪守法，不利用自己所掌握的信息技术做违法违规事情，并懂得运用所掌握的信息技术维护国家利益，提升学生爱国主义意识^[1]。

二、在初中信息技术学科中培养学生信息素养，提升教学质量的措施

(一) 更新教学理念，合理规划教学内容

在初中信息技术教学中培养学生信息素养，应从更新教师的教学观念入手，以往的教育教学中不够重视信息技术教学，导致教师在教学中以灌输知识为主，无法引起学生的学习兴趣，更不利于信息素养的培养。为改变这一现实，就需要教师正确认识现代教育对初中信息技术教学的要求，不仅要让学生掌握必要的知识，还要加强信息素养培养，了解信息素养培养内容与培养方式。在实际教育教学中，教师应主动改变自己与学生之间的关系，多与学生沟通，了解学生心理，并选择学生喜欢的教学方式开展教学活动。如在计算机病毒相关知识的过程中，教师可以让学生说一说自己了解哪些计算机病毒，并介绍计算机病毒的危害等，然后教师引入真实案例，在网络中搜集相关信息传递给学生，由于学生参与讨论，他们的学习积极性会被充分调动起来^[2]。此外，在初中信息技术教学中还需要合理规划教学内容，如在学习制作表格知识时，教师需要让学生了解基本知识，然后再进行实践操作，并引入学生生活开展

教育教学活动，在这种教学模式下，学生也会认识到所学信息技术在现实生活中的运用。

(二) 以教材为出发点，鼓励学生探究

在新课改以后，要求信息技术教学应实现以人为本，实现素质教育目标，创新教育教学方法，让学生了解信息技术教育的重要性，提升学生综合素养。因此，作为初中信息技术教师应尊重学生意见，结合教材让学生通过实践等方式理解教学内容，并为学生创设合适的学习环境，引起学生的学习积极性，培养学生的自主探究与学习意识^[3]。如在学习制作演示文稿的教学中，教师可以让学生根据教材中展示的步骤进行自主探究设计，在学生需要的时候给予必要的帮助，只有让学生亲自参与学习才能调动他们的学习积极性，让他们发现在学习中还存在哪些问题，当教师帮助他们纠正问题的时候，他们也会认真听讲，并逐渐形成自主学习意识。这样的教学方式也实现了“授人以鱼，不如授人以渔”，只有让学生自己掌握制作方法，才能实现教育目标。

(三) 强化交流合作，培养学生合作意识

在初中信息技术教学中还需要强化学生的合作交流能力，这就需要教师在实际教学中培养他们的合作意识。在开展合作教学中，为培养学生的开放思维，教师应结合教学内容引导学生互动交流，让学生对信息技术知识学习产生兴趣，实现创新教育，以此增强学生的综合能力。如在学习表格的制作与运用相关知识时，教师可以让学生进行实践调查，调查内容可以为学生的身高或对某些事物的态度等，让学生学会制作调查问题，并利用表格统计与分析调查结果^[4]。由于这些活动并不是一个人可以完成的，需要多人的共同参与，教师可以将全班学生分成多个小组，每个小组人数控制在4-6人左右，他们为了完成学习内容也会认真投入到调查中，在调查与制作表格中学生之间的情感距离会被拉近，合作意识也会逐渐增强，从而培养学生合作意识与利用信息技术分析问题与解决问题的能力。

结束语

在初中信息技术教学中培养学生信息素养是不可缺少的一部分，这就需要信息技术教师正确认识培养学生信息素养的意义，并从多角度多方面研究提升信息技术教学质量以及开展信息技术教学活动的措施，只有这样才能充分调动学生的学习积极性。

参考文献

- [1] 辛永. 优化信息技术课堂提升学生信息素养[J]. 中学课程辅导(教师教育), 2021(07): 120+38.
- [2] 邢迪. 基于网络框架下培养学生核心素养的初中信息技术课型[J]. 牡丹江教育学院学报, 2021(03): 124-126.
- [3] 薛锋. 核心素养视域下初中信息技术教学策略探究[J]. 中小学电教(教学), 2021(02): 17-18.
- [4] 陈华. 应用信息技术培养学生核心素养的研究——基于初中道德与法治学科教学的思考[J]. 基础教育论坛, 2021(01): 110+112.