

# 社会主义核心价值观融入小学道德与法治课的教学策略研究

段明明

(韶关市武江区东岗小学 广东 韶关 512026)

**[摘要]**道德与法治是小学阶段的重要学科,也是素质教育改革推行的重要路径。本文从社会主义核心价值观融入小学道德与法治课的意义出发,分析社会主义核心价值观融入小学道德与法治课的现状和存在问题,通过创设互动教学课堂,结合多媒体教学等教学策略,树立优秀的社会主义核心价值观,促进学生整体素质的提高。

**[关键词]**社会主义核心价值观;教学意义;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1415

道德与法治教育可以让学生树立正确的价值观,道德观,引领学生走向正确的成长道路,因此,在给小学生上道德法治课程的时候,也要重点培养学生的社会主义核心价值观,促进学生素质的提高。在教育改革不断深度化的背景下,教师要根据学生的特点来融合社会主义核心价值观的教育,给学生带来充满活力的学习环境,使学生接受良好的思想熏陶,同时对教师的教学思考也是一种促进。学生因为自身成长经验所限,对事物和观念的辨析能力不足,教师需要进行深度的教学思考,带给学生更好的课堂,让学生接受优质的培养,努力提升该学科的教学效率。

## 一、社会主义核心价值观融入小学道德与法治课的意义

社会主义核心价值观的培养需要学生把知识带进实践,用实践促进对知识的感知,才能帮助他们更好的在日常中磨炼自我。例如:过马路时遵守交通规则,坐公交车时尊老爱幼等在生活的方方面面体现出来。教学内容中还要融合德育教育的渗透,帮助学生认知到拥有良好社会品德的重要性,提高学生安全法规意识,加强学生主观意识,是促使学生健康成长的关键。

## 二、社会主义核心价值观融入小学道德与法治课的现状和存在问题

### (一) 教学设计欠科学

社会主义核心价值观概念性较强,对于学生的要求很高,知识点之间的连贯性学习需要学生高度的思维集中。目前的课堂教学中,学生的学习感受不被重视,教师基本上按自己的想法授课,并把教材当成授课的标准,大部分教师的教学目标依旧放在提高学生的学习成绩上,所以他们大多会采用传统的灌输型教学模式,不会花费时间探索全新的教学方法,导致教学改革无法深入地推行到课堂中来,更达不到预期的教学改革效果。所以为了达到我们想要的教学效果,需重视学生的思考模式,从学生的心理状态入手,不断调整教学策略,以引导教学为主,重视学生对知识的理解型学习。例如:在上《公共生活靠大家》这一课时,教师在教学设计环节可以根据生活的实际情况以及学生平时的行为表现来开展教学,设计合理的教学课程,促进学生的进步。

### (二) 教学创新不足

很多教师依旧采取传统的教学策略,教学内容基本以教材为主,创新设计不多。现代社会的发展节奏非常之快,学生必须在教育中得到与时代同步的能力和素养,才能在物欲横流的社会中不迷失自己的方向。这就对教育体系提出的创新的要求,如果只靠陈旧的教学模式,那如何能培养与时代接轨的人才。学生学到的知识与理论,无法应用在孩子的实际生活中,那就失去的教育意义。所以道德与法治教师一定要把握创新的节奏,不仅是教材的拓展,还有理念的革新,给学生最先进的教育模式,让学生能够紧紧抓住时代的脉搏<sup>[1]</sup>。

## 三、社会主义核心价值观融入小学道德与法治课的教学策略

### (一) 创设互动教学课堂

互动教学就是师生间相互沟通交流,师生互动的一种教学方式,实行互动教学有利于营造和谐的氛围,促进师生间的共同进步。在社会主义核心价值观的渗透中,学生的是非判断力

和集体主义精神是非常重要的。教师想要真正地让学生理解相关概念的知识含义,就必须适当地引入日常生活经验开展生活化教学,让学生多想一想平常都遇见的现象,多观察周围的人和事,与知识结合,去学会分析和判断,发挥生活化教学的主要优势。例如,在《我和我的同伴》的教学中,教师也可以组织学生策划一场以“我的朋友”为主题的讨论类活动。教师可以结合小组互动,小组核心议题的设计要引导学生对价值观的判断。例如,如果你的朋友做了违反纪律的事情,你是否应该告诉老师。如果在生活中与朋友有了矛盾,应该怎样处理。通过这类讨论可以帮助学生分享自己的生活经历,并让学生在讨论中建立与他人相处的意识,学生对教学的情景非常的熟悉,也能带入自身的体验和经历。除此之外,在进行小组讨论的同时,学生之间也会相应促进其中的情感交流,帮助学生更好地理解社会主义核心价值观的内涵<sup>[2]</sup>。

### (二) 结合多媒体教学

孝心是社会主义核心价值观的重要体现。现代科技已经走进课堂,也是教学创新的有效辅助措施。多媒体因其能够将枯燥的课本知识,转化为生动形象的教学视频的特点,已经逐渐成为一种高效的教学方式。基于社会主义核心价值观理念的教学中,教师可以结合课本中的教学内容,把现代的高科技设备融入到课堂中,学生对先进的设备会感到兴奋,使学生能够全身心地投入到道德与法治知识学习中,不断提高学生自身的综合素养与教师的实际教学效果。举例来说,在学习《家人的爱》这节课时,先运用多媒体教学技术,为学生播放各种父母对自己默默无闻的爱的纪录片,激发学生的学习热情,引发学生情感上的学习共鸣,使学生能够潜移默化地深化对知识的理解,认识到父母对自己无情无尽的爱意。也可以利用网络资源的优势,给学生一些有效的观看素材,例如《孟母三迁》、《感动天》、《百里负米》等一些与孝道和父母之爱有关的故事。之后,让学生说一说自己今后应该如何孝敬父母,使学生能够深化对父母养育之恩的理解。最后给学生留下口后的作业,就是回到家里为自己的爸爸妈妈,做一件有意义的事情,比如帮爸爸做饭,帮妈妈给花浇水,或者给奶奶打一盆洗脚水。用课后延展的方式,提高学生自身的思想道德素养,使学生能够愉快且高效地学会本节课的知识,成为一名敬爱父母的好学生<sup>[3]</sup>。

### 结束语

在小学道德与法治教学课堂中,教师应将社会主义核心价值观的渗透落在实际教学中,确保对学生进行道德与法治教学的实效性。使学生能够真正学会与学会课本中的知识,形成对社会的正确认知,并以良好的精神面貌投入到学习中,推动学生未来学习的全面发展。

### 参考文献

- [1] 黄伟. 社会主义核心价值观融入小学道德与法治课的研究[J]. 读与写, 2021, 18(4): 22.
- [2] 邓峰. 社会主义核心价值观如何融入小学道德与法治课[J]. 新智慧, 2020(13): 49.
- [3] 宋君. 小学道德与法治教学有机渗透社会主义核心价值观之方略[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2020(23): 109.