

# 5G时代大学生创新创业教育新模式研究

马宇航

(辽源职业技术学院 吉林 辽源 136200)

**[摘要]**随着5G科学技术的发展,现今技术已经逐渐发展成熟。工信部对营运商正式发放5G商用牌照,这标志着第五代数字蜂窝移动通讯业务时代的到来,也标志着我国在这个领域占领了全球制高点。社会行业与互联网的进一步高度融合,社会对于具备网络思想人才的渴求度逐渐的加强,面对这样的社会发展需求,作为高职院校如何适应5G时代创新创业教育模式的改革工作,进而培养出契合时代需求的人才,本文结合实际,浅谈5G时代高职院校创新创业教育新模式的探寻。

**[关键词]**5G时代;应用型本科院校;创新创业;教育;新模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.700

5G指第五代移动通信技术,是在4G基础上发展起来的多种新型无线接入技术的总称。5G技术具有频谱利用率高、网络兼容性好、系统性能高效等优点,能为我们带来大容量、高速率、低延迟、低功耗、超可靠的移动数据体验,可以应对比4G远为复杂的应用场景。5G时代的来临,不仅为各个行业的转型和升级提供关键重要保障,促进物联网、工业自动化、无人驾驶、人工智能等领域的创新发展,而且将支撑起许多新科技的商业化运用。在此背景下,5G时代势必会带来新一轮的创新创业机遇。高校作为大学生进行创新创业活动的重要基地,只有积极探索与时俱进的创新创业教育模式,解决创新创业过程中遇到的问题,优化学生的知识结构,才能培养出适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。

## 一、5G时代的概念、特点及与大学生创新创业之间的关联性

俗话说4G改变生活,5G改变社会。5G的到来,呈现出一个万物互联的新时代,是万物的统一连接架构和创新平台。5G不仅限于手机基站建设等领域,还将与人工智能、大数据、云计算、VR、AR等产生深度融合,为各行各业带来新的增长机遇。同时对整个国民经济基础设施,对互联网促进实体经济,对经济社会发展的拉动起到重要作用。中国信息通信研究院发布的白皮书指出,预计2020-2025年期间,中国5G发展将直接带动经济总产出10.6万亿元,直接创造经济增加值3.3万亿元。这对于创新创业是千载难逢的好机遇,我们应顺势而上,争做创业成功者。高校是我国重要人才培养的摇篮,自十八大以来,“大众创业万众创新”成为国家战略,高校对于学生创新思维、创新意识以及创新能力的培养成为高校教育的重要一环。随着5G时代的到来,高校应当要充分意识到自身的责任,作为应用型本科院校更要顺应时代要求,把创新创业教育搞出特色。

## 二、5G时代大学生创新创业工作新模式探析

对于未来的高等应用型教育,首先要将传统教育和信息技术深度融合,全力构建一体化的“互联网+教育”大平台,强化创新创业的思维和意识。主动承担社会责任,成为5G延伸产业变革的研究前沿阵地,提前布局,引领生活、学习和生产变革。

### (一) 优化教育理念,构建互通互联平台

未来学校要把提供信息与课程无缝隙整理作为创新教学方法,给学生提供高效性的个性学习方法,全面提升学生学习的积极性。通过5G的物联网功能构建无边界校园,使学校与学校、学校与其他优质教育资源、学校与家庭实现无缝连接。学习不仅只在学校,空间和时间对影响知识传播的客观因素降低。教育职能部门要建立平台,构建奖惩机制,多渠道、多方式向师生传递5G时代的前沿信息,让他们多参与此次变革,培养他们创新理念和创新思维,将国家创新创业战略政策在学校落实到位。

### (二) 改变传统模式,创建新型平台

传统教育模式已经不合当前时代的需求,5G所带来的智

能化信息时代应进一步强化创新创业教育,要打造链接科技与商业的创新创业教育模式的新生态,充分利用云平台、平板、网络设备等基础性信息化平台。一方面要强化构建创新人才的机制建设,健全和激活人才创新创业培养体系;另一方面积极营造创新创业的良好氛围,在教学方面倡导学习过程从教授为主转向以学为主,学习思维创新化,学习评价诊断化,学习组织中心化,加强校企合作、校政合作,让创新创业者得到充分存在感,最终实现创新型人才培养的根本是对学生思维和意识的培养。

### (三) 落实教育内容完善,国家政策落地

今年政府工作报告提到“打造工业互联网平台,拓展‘智能+’,为制造业转型升级赋能,高校教育主管部门要主动作为,为社会提供必要人才,承担起创新创业教育的主体责任,充分利用5G时代产品的应用让同学们在校园里能够更安全、更便捷地生活,更个性化地学习,使得校方的管理模式更具有智慧、数据服务更精准。学校的建设者、管理者及授课者,要有智能化校园理念,要将以学生为主体与校园智能教育相融合,开拓并实践校园建设创新模式。利用智能化校园平台使学校、教师、学生更好的互联互通,达到最佳人才培养和创新创业方式。要迎合新思维去设置创新创业课程,给学生提供针对性的素材,加大宣传和应用力度,通过多途径将国家好政策宣传到位、讲解到位,将创新创业理念充分贯彻到各个环节,让学生入心、入脑。

### (四) 提高教师综合素质

科技兴国、教育强国的践行者是科研和教育工作者,教师就是中坚力量。教师队伍的素养大到关系国家政策的落实,小到关系培养人才效果的重要因素。面对无人驾驶挖掘机、矿石运输车等技术进入到现实生活中,高校教师要有自我革新的意识,主动去接触、学习、运用新技术,不能后知后觉。学校层面要定期对创新创业教师进行业务培训和思维引导训练。聘请创新创业领域比较突出的专家或学者经常到高校互动,联系行业成功的社会人士入校进行分享,提高教师的综合素质。

### 结束语

综上所述,5G时代的到来和推进,人工智能广泛运用到各个行业,机器人也越来越普及,参与到经济社会发展的各个领域,当前社会对5G时代创新创业的人才需求也在提升。基于此,面对新时代,互动教学、沉浸式体验教学、创新创业教育模式也要做出改变与更新,我国高校特别是应用型本科对于创新创业教育的探析工作更为重要,需要投入更为有效的对策。

### 参考文献

- [1]周一青,潘振岗,翟国伟, et al. 第五代移动通信系统5G标准化展望与关键技术研究[J]. 数据采集与处理, 2015(4): 714-724.
  - [2]杨凌,高楠. 5G移动通信关键技术及应用趋势[J]. 电信技术, 2017(5): 20.
- 基金项目: 吉林省职业技术教育学会2020年度科研课题, 项目批准号: 2020XHY117)