

## 助产方向护理本科生职业期望的质性研究

孙景贤<sup>(通讯作者)</sup> 王美娟

(南京中医药大学护理学院 江苏 南京 210023)

**[摘要]**为深入了解助产方向护理本科生的职业期望状况,本研究采用深度访谈法对11名助产方向护理本科生进行半结构化访谈,获得的访谈资料用内容分析法进行分析,共提炼出三个主题:职业认知不足、职业期望与现实落差、职业评价的两面性。助产方向护理本科学校和医院需加强助产护理本科生的职业教育,引导护生树立合理客观的职业期望。

**[关键词]**助产方向; 护理本科生; 职业期望; 质性研究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1031

职业期望是个体对某种职业的渴求和向往,既是个人职业内在价值观的外在表现,又是决定职业选择的内在动力源<sup>[1]</sup>。研究显示<sup>[2]</sup>,大学生职业期望与就业质量存在显著相关,个体的择业目标能否实现,除了个人才能、机遇等条件之外,还取决于个体的职业期望是否合理。正确、切实合理的职业期望将有助于个体良好的职业适应与社会适应。助产护理本科生作为未来助产队伍的中坚力量,其职业期望将直接影响未来的择业,进而影响助产队伍的稳定和助产事业的发展。本研究旨在深入了解本科院校助产方向护理本科生职业期望的状况,为助产护理事业发展高质量人才提供依据和参考。

## 一、对象与方法

### (一) 研究对象

采用目的抽样法,于2021年1-3月抽取某本科院校助产方向护理本科生11名作为研究对象。纳入标准:(1)通过全国高考统一招收的助产护理本科生;(2)研究对象知情同意,愿意参与本研究;(3)语言表达无障碍。研究的样本量确定遵循资料饱和的原则。访谈对象中,男生3名,女生8名;年龄18~21岁;大学一年级3名,大学二年级3名,大学三年级2名,大学四年级3名;自主选择本专业4名,调剂至本专业7名。

### (二) 研究方法

#### 1. 访谈提纲

(1)您为什么选择该专业?(2)您将来会选择从事什么工作?(3)您是如何看待该专业的就业前景和发展空间?(4)在求职过程中您会考虑哪些因素呢?(5)您对自己的职业发展有什么样的规划?

#### 2. 访谈方法

在征得受访者同意后,采用面对面半结构化访谈收集资料,访谈过程全程录音,时间为20~30min。访谈结束后,立即撰写访谈笔记,24h内将录音转成文字,保证转录的完整性和准确性。

#### 3. 数据处理

4. 质性研究资料的分析通过分类、编码、分析总结、提炼主题四步骤完成。

## 二、结果

### (一) 主题一: 职业认知不足

助产护理本科生尤其是低年级助产护生职业认知不足的现象较普遍,护生在进入专业学习前未有足够渠道了解该专业,部分护生是由于调剂被迫选择了该专业,对专业更知之甚少。如个案1“高考填报志愿没有选择助产专业,是被调剂的,对专业一无所知……”,个案2“以前从没想过会学这个专业,是被调剂的,收到录取通知书是震惊的,有一点崩溃……”。大多数助产护生是在入学后通过专业教师、专业课、学长及网络等途径逐渐构建专业和职业认知,如个案8“最开始一无所知、后来询问产科的师姐、网上搜索相关建议有所了解,想着技多不压身,多给自己一个选择”。

### (二) 主题二: 职业期望与现实落差

由于该专业护生调剂率较高,护生的专业热情相对较低,主观能动性和内驱力不足。尤其是经历了临床实习后,由于实习阶段压力增大、工作强度大、理想与现实的落差等因素使助产护生对所从事工作的兴趣度下降,不愿意继续从事本专业,

如个案7“毕业后会继续考研,我自己的想法是考不上继续考。毕竟已经经过一年实习的磋磨了,其实对这个行业没有太多的热爱了,像我已经轮转过妇幼保健院的产科和妇科,产科病房我觉得真的是非常非常的辛苦,太辛苦太辛苦了……”。

### (三) 主题三: 职业评价的两面性

#### 1. 正性评价

大多数助产护理本科生认可该专业的发展空间和专业价值。例如个案11“助产作为一门新兴专业,也算是一门专科,如果好好发展的话,还是有一定潜力的……”,个案10“和护理专业相比,助产专业性更强,现在不是都提倡专科护理嘛,我觉得助产方向的前途还是蛮好的……”,个案6“我蛮喜欢助产的,自己也是女生,我觉得这个专业很有意义和价值……”。

#### 2. 负性评价

助产护生对该专业目前的现状、专业地位等方面表达了负性认知。如个案6“助产现在被掩盖在其他专业之下,会觉得它很小,让人忽略它的重要性,很容易不了解……”,个案9“感觉有点依附于护理专业,可能别人会觉得你不是那么专业的,相关医院会觉得你没有强有力的资质……”,个案3“助产士的社会地位和护理应该差不多,比医生要低”,个案8“大众对于助产士认识度不够,还是觉得你只不过是‘接生孩子’的护士,所以社会地位和护士应该差不多”,个案9“社会地位从别人的了解来看,觉得地位一般,不是很高”。

## 三、讨论

### (一) 加强助产专业方向宣传力度

建议开设助产方向的本科院校加大专业宣传力度、完善调剂制度,在考生填报志愿期间开展相应的专业介绍讲座、建立完善的宣传平台,使更多人了解助产,招收更多出于自主意愿而报考的学生<sup>[3]</sup>。同时,还要完善相关保障制度,增强助产职业的稳定性,不断提高助产士的社会地位及声望、改善社会对助产士的认知,这对助产护理本科生将起到激励作用。

### (二) 引导助产护生树立合理的职业期望

建议教育者通过各种形式如讲座、实践等及时进行职业教育,调整护生过高的职业期望,做到客观地看待职业<sup>[4]</sup>。同时完善助产专业培养方案、优化课程设置、制定合适的教材,坚定助产护理本科生的职业信念。

## 参考文献

- [1] 吴琼琼, 李宝仙. 大学毕业生的职业期望及其影响因素研究[J]. 应用心理学, 2001, 7(3): 18-23.
  - [2] 童辉杰, 童定, 仇月姣. 苏南地区大学生就业质量: 自我效能与职业期望的影响[J]. 心理技术与应用, 2017, 5(3): 169-174.
  - [3] 陆虹. 助产专业在我国发展的思考与探索——从探索性研究到实践性改革[J]. 中国护理管理, 2017, 17(1): 10-12.
  - [4] 刘晓黎, 何国平, 陈文俊, 等. 国外助产专业人才培养的现状及其启示[J]. 中华护理教育, 2016, 13(11): 873-877.
- 基金项目: 江苏高校哲学社会科学一般项目: 全面二孩时代助产护理本科生专业承诺与职业期望的现状与对策研究(2019SJA0329)