

提高小学语文教研与教学实效的方法

李栋辉

(山东省德州市陵城区前孙镇中心小学 山东 德州 253505)

[摘要]教研活动是小学语文教学活动举足轻重的环节,教师在教学过程中通过教研活动进行总结,发现教学问题进行反思,进而创新固有的教学模式,可以有效提高课堂教学的效率。本文就小学语文教师在教学中通过情感渗透、德育教育、学生自主能力培养,对提高小学语文教研活动与教学实效方法展开探讨,皆为提升小学语文综合教学成效。

[关键词]小学语文;教研与教学;实效方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.2066

前言

小学语文教学活动的有序开展,离不开教研活动的总结与分析,教师针对这一重要教学工作,应通过教学实践,不断进行教学过程反思,进而总结出行之有效的教学方法与教学理论创新方法,提升学生整体语文学习水平,打造高效率教学环境,有效促进小学语文教学发展。同时,以语文教研与教学活动为基础,推动小学语文教师在语文教学综合素养,以自身人格魅力做主导,通过德育教育与情感渗透,达成语文综合教学目标。

一、展示教师人格魅力,挖掘德育教育真谛

小学语文教学日常活动中,教师应注重通过展示自身人格魅力,开展既有一定情趣的教学渗透活动,挖掘出德育教育在小学语文教学中的真谛,以此使学生通过教师的引导,构建出正确的世界认知体系,养成正确人生价值观与积极向上人生态度。基于此,作为小学语文教师应注重教学过程中,及时对学生德育熏陶感染,在潜移默化中达成这一主要教学目标。并在日常教研活动中,不断思考将德育教学融入语文教学的方法与方式,杜绝社会不良现象对学生产生不良影响的现象,保障学生不受到影响与伤害,进而身心健康地成长。同时,针对小学语文教学内容中的德育教学内容进行深挖,结合教师自身的人格魅力,运用积极乐观地态度与亲和有温度的教学语言,展开教学活动,提升课堂教学质量。除此以外,还应随时关注学生在教学活动中的表现,及时发现问题,及时给予修正,达成德育教学实效性目标,彰显德育教学有效渗透价值。

二、学生作为学习主体,展示全新教育理念

小学语文教师应依据新课改要求,以合作、探究、自主学习模式进行语文教学教研活动,展现学生为主体的教学活动,满足学生主体学习欲望,达成全新教育理念教学目标。同时,在小学语文教学实践活动中教师还可以通过游戏情境、表演情境,将学生参与教学活动积极性激发出来,使学生有效领会教学内容主旨,并积极主动进行探索,有效掌握教学内容。

如,在《开满鲜花的小路》教学时,教师就可以让学生进行自主阅读,并通过表演情境进行教学活动内容展示,以此高效率达成对文章教学内容的领会。学生在这样的教学活动中可以将内容主旨领会清晰,培养探究习惯。在表演活动开始前,教师可以指导学生依据教学内容中的角色进行分组,这篇课文中出现了邮递员黄狗、鼹鼠先生、松鼠太太、刺猬太太、狐狸太太,教师就可以让学生6个人为一个小组进行表演,表演的过程中,作为旁白的学生负责朗读题目,进行表演导入,如“下面请观看我们的童话剧‘开满鲜花的小路’”,这时作为邮递员黄狗扮演者的学生就可以登场,大声喊“鼹鼠先生,您的包裹单!”这时,作为旁白的学生就可以接着读课文中“原来,长颈鹿大叔给鼹鼠先生寄来了一个包裹。”“鼹鼠先生赶紧骑上摩托车,来到邮局领包裹。到家后,他打开包裹,

看见一堆小颗粒,可认不出是什么东西。”“鼹鼠先生拿着包裹,来到松鼠太太家。他问松鼠太太,“这时作为鼹鼠角色的学生可以说“长颈鹿大叔寄来一个包裹,您能帮我看看是什么东西么?”通过这样的表演情境,将学生放进股市情境中,有效地理解了课文教学内容,使得语文教研活动正常、有序开展。同时,提高学生参与兴致,并抱有热情参与其中,提高教学效率。

三、构建良好价值观念,有效渗透情感教育

针对小学阶段学生单纯、对世界的整体认识处于简单模式的特点,小学语文教师应通过语文教学活动,构建良好的价值观念,进而有效地进行渗透情感教育,以此在日常生活与教学活动中,丰富学生这一成长时期的情感认知内容,有效引导学生通过良好世界观以及人生观等重要价值观的创建,达成茁壮健康成长的目标。并以此为契机,了解爱国情怀以及亲情、友情在人生中的重要性,通过语文教学达成有效渗透目的。

如,可以通过《为中华之崛起而读书》《小英雄雨来》《狼牙山五壮士》这些教学内容,来对学生进行爱国主义教育,通过对这些英雄人物的理想信念、坚强不屈的革命斗志,使学生领悟爱国真谛,使爱国情感有效渗透进学生情感中,助力学生成长为具有爱国情怀的人。同时,教师还可以通过《将相和》与学生交流一下友情的力量以及知错就改的人生益处。以《慈母情深》《父爱之舟》领会亲情在成长过程中的重要作用,进而使学生感受到的亲情之爱的力量,并通过学习珍惜生活中父母给予的爱、感恩父母给予的快乐生活。在积极乐观的情感中健康茁壮地成长。在情感渗透教学过程中,教师还可以通过多媒体播放一些爱国主题的宣传片,增强学生爱国意识;还可以播放一些亲情、友情的小故事,让学生可观可感的体验亲情、友情在生活中的价值,进而在生活中养成珍视友情、感恩亲情的良好生活习惯,并在饱有这些真挚情感的基础上勇敢面对人生的各种挑战。

总结

提高小学语文教研与教学实效的方法,可以通过展示教师人格魅力,挖掘语文德育教育真谛;并以学生作为主体,全新教育理念;进而创建良好价值观念,通过渗透情感教育于语文教学中,进行有效教学。同时,通过语文教学实践,不断进行教研反思,总结出行之有效的教学方法与教学理论创新方法,提升学生整体语文学习水平,打造出语文高效率教学环境,有效促进小学语文教学发展

参考文献

- [1]曹开华.创新小学语文教研,推动教学发展[J].新课程·上旬,2018,(5):159.
- [2]李京儒.浅议小学语文教研和课改的问题及对策[J].魅力中国,2020,(14):102.