

小学语文阅读教学中德育渗透的途径

叶丽娜·叶尔兰

(新疆阿勒泰地区哈巴河县齐巴尔镇中心小学 836700)

[摘要]受新课改要求的影响,近年来德育教育虽然在基础教育阶段得到了更多的重视,但由于各学科的德育功能未能充分发挥出来,因此德育教育的效果仍然不够理想,而在小学语文阅读教学中进行德育渗透,则正是解决这一教学问题的有效尝试。基于此,本文对小学语文阅读教学中渗透德育教育应遵循的原则进行了分析,同时结合相关教学实践经验,为德育渗透的具体实施提出了一些建议,以期能够对小学语文阅读教学的德育功能发挥有所促进。

[关键词]小学语文阅读教学;德育教育;渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.727

引言

小学语文阅读教学基本都是围绕教材中课文展开,这些课文作为适合小学生阅读的优质阅读文本,不仅具有题材广泛、内容丰富、形式多样的特点,同时还蕴含着很多深刻的思想情感内涵,通常都能够对学生起到很好的德育教育作用,而依托教材中课文,在小学语文阅读教学中进行德育渗透,自然也是十分可行且必要的。

一、小学语文阅读教学中德育渗透的基本原则

(一)生活性

在小学语文阅读教学中,由于很多小学生的生活经验都非常少,对教材中课文的内容并不了解,因此即便教师能够围绕课文展开深入讲解,也同样很难理解课文中蕴含的“大道理”。针对这一问题,教师还需遵循生活性原则进行德育渗透,通过“以小见大”的方式,将学生熟悉的各种生活细节与课文内容联系起来,同时借助各种生动案例,引导学生感受课文的中心思想、情感内涵,使其能够在感同身受的状态下,逐渐理解课文中心思想、情感内涵,受到有效的德育教育^[1]。

(二)适时性

从德育教育的角度来看,教师要想在小学语文阅读教学中实现有效的德育渗透,同样还需遵循适时性原则,根据课文内容先将德育目标确定下来,同时找到德育教育内容与课程内容的联系点。之后再按部就班的展开具体教学工作,选择在合适的时机引出德育教育内容,结合课文中心思想、情感内涵对学生进行引导,使学生能够对课文中蕴含的“大道理”产生更强烈认同感,避免因盲目引入德育教育内容而导致学生认同感缺失的问题,甚至是影响常规教学工作的效果。

二、小学语文阅读教学中德育渗透的具体策略

(一)以情感教育为核心

在小学生自主意识尚未发展起来的情况下,教师虽然可以通过理论讲解与行为引导、要求相结合的方式,将德育教育融入小学语文阅读教学中,但由于学生对教师所讲的“大道理”认识不够深刻,认同感也并不强,因此从学生道德素养提升等素质教育视角来看,德育教育效果实际上仍然是不理想的。而要想彻底改变这一德育教育现状,保证德育渗透的有效性,则需要采取以情感教育为核心的德育渗透策略,通过寓理于情的方式引起学生情感共鸣,使其能够真正对课文中心思想产生认同感,并在不知不觉间实现道德素养的提升^[2]。例如在学习《为中华之崛起而读书》这一课时,教师就可以先借助讲述民

国年间屈辱历史的视频,创设“重返民国”的情境,之后再鼓励学生思考“如果自己身处这样的时代,会做出怎样选择?”等类似问题,使学生能够在相对真实的情境中,与文中周恩来总理的爱国主义情感产生共鸣。通过这样的教学活动,学生不仅能够深刻感受到“爱国”的重要意义,产生强烈爱国情感,同时还能够明白爱国的真谛,学会将爱国思想贯彻到实际行动之中,教师只需稍加引导,就可以取得理想的爱国主义教育效果,而这也正是该节课德育渗透的核心目标所在。

(二)实行读写结合教学

通过有效的情感教育,学生往往都会产生与课文作者间的情感共鸣,这固然能够为小学语文阅读教学中的德育渗透创造良好条件,但也同样对教师提出了更高的教学要求,只有让学生将自身的情感共鸣准确表达出来,才能够使其对德育教育内容形成更为具体、直观、深刻的认知,保证德育渗透的有效性。因此在小学语文阅读教学中,教师同样还需将德育渗透与读写结合的教学策略融合起来,引导学生通过写作的方式宣泄、表达自身情感,以加深其对德育教育内容的认知。例如在学习《王戎不取道旁李》这篇文言文时,教师就可以先结合课文内容,对课文背后的深刻哲理进行简单讲解,之后再鼓励学生根据“生活中要仔细观察、善于思考,并根据细节展开推理判断”的道理及个人经历、认知,展开写作训练,将自身对课文中故事的理解、思考通过文字表达出来。这样一来,经过系统、完整且又符合个人认知的文字表达,学生能够将课文背后的哲理与自身生活经历、认知紧密联系起来,并学会如何利用这些哲理来解决现实问题之中,而德育渗透的效果也必然会随之得到提升。

结束语

总而言之,为帮助学生更好的现实全面发展,未来德育渗透在小学语文教学中的重要性必然会变得越来越高,而要想在小学语文阅读教学中实现有效的德育渗透,则还需遵循生活性、适时性等基本原则,同时从情感教育、读写结合教学等方面入手,采取合理的教学策略,改善语文阅读教学效果和质量。

参考文献

- [1]刘敏.浅谈小学语文统编教材阅读教学中的德育渗透[J].科学咨询,2020(24):16-17.
- [2]帅春燕.小学语文阅读教学中德育渗透途径探索[J].语文课内外,2019(29):223.