

小议智能交互一体机在小学课堂中的有效应用

李平

(德阳市黄河路小学校 四川 德阳 618000)

[摘要]智能交互一体机服务教学能有效地推动学校教学效能的提升,想让智能交互一体机在小学课堂中的应用更加有效,要做好以下几方面工作:应用一体机提供的丰富学科资源库合理创设教学情境,激发学生学习兴趣,把抽象概念形象化,达到培养学生创新思维目的。深化课堂训练,提高课堂教学效率。

[关键词]智能交互一体机;有效应用;能力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1335

智能交互一体机是集计算机,黑板、投影仪功能于一体具有互动功能的一款教学辅助的设备。它的使用能有效地推动了学校教学效能的提升,但作为较新的教学辅助设备,还没有形成规范成熟的使用流程,使用过程中的学科特点也不明显,也有加强,挖掘功能的需要。

经过实践和比较,认为一体机的有效应用应该具有以下特点:

一、注重思维训练,实现知识教学与思维训练的融合

最有效的数学知识的掌握方法是让学生理解每个知识点产生的原理,在利用知识解决实际问题中去理解教学内容,一体机进入课堂教学后,老师就要尝试利用一体机在教学中实现知识教学与思维训练的融合。让一体机辅助达成教学目标,提升课堂的有效性。

在《认识图形》(小学二年级下册)教学时,老师通过使用一体机上所具备的复制、拖拽、旋转功能,让学生走上讲台参与在一体机上的摆图活动,用操作来体现自己的思维,感受图形的直观变化规律,这些辅助工具也可以随时验证学生的想法,让学生的思维得到较充分的训练,更重要的是效率高。

二、构建知识框架,实现课程教学的有效回顾和反思

小学课本中的知识点间的联系相当紧密,新知的学习往往需要旧知的迁移来完成,所以在新课的教学上回顾反思旧知就显得很重要了。在教学活动中使用一体机能够清晰地记录已完成的流程,在回顾反思时便于快捷获取详实的参考资料。

在三年级下册进行《小数的初步认识》的教学时,学生第一次接触小数,学好了能为以后系统学习小数打下坚实的基础,在第二课时教学时,其教学重点是让学生感受生活中的一些小数例子。为了让所学内容更贴近生活,有必要补充一些置于生活情境的小数,那么就需要增加这部分知识的教学准备。可是,在教学第一课时就已经引用了一些生活中的小数的典型范例,我们就利用交互式一体机可以把课程的教学PPT回放的功能,找到这些例子进行补充,以达到节省课堂教学时间的目的。有效的课程回顾能反映知识的脉络,帮助学生梳理知识体系,找到联结点,让学生自悟促进其所学知识的体系化。

三、引入教学资源,实现课堂容量的丰富与拓宽

现在的小学课堂中,学生所要必须掌握的知识点在有限的课本容量中是不能完全体现出来的,老师就有必要合理地引入一些课外资源作为补充,拓宽学生的知识面,一体机的使用让这个更容易地实现了,一体机中有丰富的资源库,当需要时,随时可以将图片,动画,视频素材调出来对知识点进行讲解,另外每个学科都有能满足学科特点的自带的各种实用工具,灵活的使用这些工具会让教学更便捷,能让课堂教学容量的丰富与拓展更易实现。

想让智能交互一体机在小学课堂中的应用更加有效,要做好以下几方面工作:

(一)应用一体机提供的丰富学科资源库合理创设教学情境,激发学生学习兴趣

一体机中的丰富的学科资源库,能充分满足在教学中合理

设置情境,达到教生活中的数学的目的小学课堂教学中为了激发学习兴趣,要合理设置教学情境,变抽象为具体,一体机的使用有利于通过多媒体对学生形成感官的刺激,迅速引起学生的注意力,激发学生的学习兴趣。

利用一体机中的资源,生成课堂需要的素材,形象生动,易于理解。一体机的功能设置让生成这些教学情境设置能轻松达成。生动的教学场境,让学生学习生活中的数学,在熟悉的场境中解决问题。

(二)应用一体机把抽象概念形象化,达到培养学生创新思维目的的。

小学生对直观具体的事物感兴趣,易接受,一体机的使用就把改变静态的书本教材为多媒体的动态教材成为可能,为学生提供了更多的直观教学,易于消化理解所学内容,且理解更深刻。这就对学生根据所学提出自己的所思所想提供了支撑,有利于培养学生创灵感。所以在小学数学等课堂中要多利用一体机化静为动的功能,完全生动地呈现知识的形成过程。

在教学《几时,几时半》时,一体机的资源库中有一个指针能按设置要求转动的动态钟面,能呈现钟面上的指针转动变化,能够清楚地观察到当时针走一大格,分针正好走一圈,进而引导学生自主发现整时的特征:“分针指12,时针指着几就是几时”。

这仅是变抽象知识点为具体形象的一个个例而已,一体机有许多这样的资源,有些资源还可以根据学情进行修改。

(三)应用一体机深化课堂训练,提高课堂教学效率。

一体机的使用可以让课堂练习的形式相当方便、直观。在课堂练习时,利用一体机进行形式多样的练习,能把传统教学中练习题型单一、枯燥的问题加以改变,符合学生年龄特点的直观生动的学习场景设置可以激发学生学习兴趣,改变学习态度,既达到了巩固知识的目的,又能较轻松地实现提升教学效果的目标。

在一体机上使用EN5可以让课堂练习方便直观,利用EN5云课件中的多媒体,在“课堂活动”板块可以把练习变换为“趣味分类”“超级分类”“选择填空”“知识配对”“分组竞争”“判断对错”,并且有很多让小学生感兴趣的萌萌的场景设置。在一体机上开展的分组对抗练习,由于是游戏场景设置,更激发了学生的求知欲望,调动了学生的学习积极性,一体机在练习方面容量大,完成方式多样化,能有效的提高课堂的教学效率。

结束语

总之,在小学课堂中有效地使用智能交互一体机既能从多方面达到提高教学效率,又可以让学生的信息技术素养得到提升,还能培养学生良好的学习习惯,促进学生的健康成长。

参考文献

[1]《义务教育·数学课程标准(2011年版)》(北京师范大学出版社)

[2]《义务教育教科书·数学(一、二、三、四、五、六年级上、下)》(人民教育出版社)