

高中英语高效课堂构建方法浅析

何春燕

(江西省信丰县第二中学 江西 信丰 341699)

[摘要]基于新课程改革背景下,全新的教育理念以及教学模式正不断的完成创新,高效课堂这一词汇也得到了有效的应用,能够真正的提升课堂教学的质量与效率,高效地完成课堂教学的目标。本文从创设学习情境、借助电教手段、转变教学观念这三个方面入手,阐述了高中英语高效课堂构建方法。

[关键词]高中英语教学; 高效课堂; 构建方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1287

所谓的高效课堂就是指教师在进行高中英语教学的过程中,需要在遵循教学规律的前提之下,借助最少的人力以及物力,最终实现良好的教学成果。

一、创设语言学习情境,激发学生学习兴趣

一个成功的英语课堂,必须具有良好的语言环境来作为强大的支撑,所以说,当教师在进行高中英语教学的实际教学时,要想帮助学生将所学习到的内容完成有效地运用,就需要教师在教学过程中为学生创设相关的教学情境,从而促使对英语知识的学习产生浓厚的兴趣,并且学生也会积极主动完成学习活动的参与。在此过程中,不仅能够帮助学生完成知识的巩固,还可以提高学生的英语口语水平,获得良好的教学效果^[1]。

比如说,教师在带领学生进行英语知识学习之前,就可以依据教学的内容为学生组织一些不同类型的活动,例如每天在上课之前都组织学生轮流到达讲台上使用英文“Free talk”,至于讲话的内容由学生自行选择,例如近期发生的某一个热点新闻的评论,最近阅读的书籍,从书中所收获的内容又或者是直接背诵某一位名人的话语等等。除此之外,教师还可以要求每天进行班级值日的学生,在班级中进行“duty report”,在进行这一环节时,由教师为学生设计与教学内容相关的问题,例如:What is the student's attendance rate in the class today? Did you finish the homework you left yesterday? Have any students given you feedback about their English assignments? 通过鼓励学生每日坚持完成英语口语的练习,不仅仅能够提高学生的口语能力,还能够打造高效的英语课堂。

二、采用电教手段辅助教学,调动学生的积极性

如果教师在教学时仅凭自己的一张嘴以及一本教材来完成,并不能够将自身真正的教学水平进行发挥,与此同时,还会影响到课堂教学质量的提升^[2]。由于当前社会科学技术正在不断的发展,全新的直观性的电教工具被广泛地运用在教育行业之中,通过将枯燥乏味的英语知识生动形象的形式为学生呈现,调动学生学习的积极性,帮助学生对英语知识加深印象。

比如说,教师在带领学生进行必修三《Unit 1 Festival around the world》这一课时的学习时,首先可以利用多媒体设备来带领学生观看世界中不同国家在不同节日时的相关图片以及视频,并且为学生简单地介绍这些节日的种类、由来以及

当时的活动等等,在此过程中教师可以选择应用英语这一语言来完成。如此一来,不仅能够帮助学生完成文化背景的拓展,还可以进一步添加跨文化的相关知识。通过为学生提供视觉上的冲击,能够有效地吸引学生的注意力,调动学生学习的积极性,只有这样才能真正的提高课堂教学的质量与效率,完成高效英语课堂的构建。

三、转变教学观念,突出学生的主体地位

由于受到应试教育的影响,教师总是认为高中生在进行英语知识的学习时,最为主要的一个学习任务就是掌握基础知识,并且能够获得良好的学习成绩。由于长时间对学生进行语法知识的灌输,导致学生长期处于被动学习的状态中,也就是说只会做出练习的题目却不知道如何实际应用。要想真正的完成高效课堂的构建,首先就需要教师转变这一观念,并且突出学生的主体地位,以引导者的身份来完成教学活动的设计,从而提高课堂教学的质量与效率,获得事半功倍的效果。

比如说,教师在带领学生进行必修三《Unit 2 Healthy eating》这一课时的学习时,并没有直接将本节课涉及到的重点内容以及句型为学生进行讲解,而是鼓励学生依据“健康饮食”这些话题来发表自身独特的见解,当然也可以要求学生将实际生活中所遇到的实际问题进行阐述,在此过程中,能够真正地激发学生对自己饮食习惯是否合理这一问题展开思考,之后再进一步的探究Healthy eating到底是什么?在此过程中,不仅仅能够突出学生的主体地位,并且促使学生积极主动地参与到教学活动之中,还能够帮助学生了解到不同的食物对人的身体所具备的作用,以此来帮助学生形成良好的饮食习惯。

完成高效课堂的构建有较多的策略,以上仅仅是几个较为简单的方法,当然还需要教师在实际教学的过程中不断地进行思考与实践,从而获得更加有效的方法,来提高课堂教学的质量与效率,构建高效的高中英语课堂。

参考文献

[1] 宋倩. 高中英语高效课堂的构建策略浅析[J]. 文渊(高中版), 2020(8): 925. DOI: 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.1783.

[2] 朱红敏. 浅析如何构建高中英语高效课堂[J]. 新东方英语, 2019(10): 153. DOI: 10.3969/j.issn.1672-4186.2019.10.147.