

新时代军校思想政治教育的价值与问题审视

赵丽杰 杨霞 车爽

(武警工程大学乌鲁木齐校区 新疆 乌鲁木齐 830049)

[摘要] 进入新时代, 军校思想政治教育面临新的机遇和挑战, 明晰军校思想政治教育的价值指向、剖析存在的矛盾问题, 对适应备战打仗需要、革新教育方法手段、培养高素质专业化军事人才具有重要作用。

[关键词] 军校思想政治; 教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.636

去年年底, 全军思想政治工作会议系统提出构建新时代我军思想政治教育体系。军队院校必须紧紧围绕构建新时代思想政治教育体系的时代课题, 聚焦强军兴军这个鲜明主题, 更新理念, 优化内容, 创新方式, 凝聚力量, 健全机制, 努力提升军队院校思想政治教育质效, 为培养高素质“四有”新时代革命军人提供坚强思想政治保证。

一、军校思想政治教育的主要价值指向

军队院校是专门用来培养高素质军事人才的摇篮, 是培养专业化高素质“四有”新时代革命军人的主阵地, 在提升官兵能力素质, 特别是在夯实官兵思想政治根基上肩负着重要职责。

(一) 军校思想政治教育必须着眼铸牢军魂

坚持党对军队绝对领导是我军永远不变的军魂, 是实现党在新时代的强军目标、加快推进国防和军队现代化建设的根本政治保证。军校思想政治教育必须始终从强化军魂需要出发, 坚持从思想上、政治上建设掌握部队, 坚定不移地把政治建设摆在首位。军校思想政治教员要重视思想引导, 用真理说服人、用真情感染人、用真实打动人, 着力增强思想政治教育的时代性和感召力。军校思想政治教育要积极研究探索网络时代思想政治教育特点规律, 不断改进和提升教育的针对性实效性, 确保部队绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

(二) 军校思想政治教育必须强化理论灌输

习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想是马克思主义中国化最新理论成果, 用党的创新理论铸魂育人, 是新时代军队思想政治工作的重点。军校与部队相比, 教学力量、教学时间都比较优渥, 在全面学习的基础上, 把习近平强军思想突出进行学习, 更加深刻领会内涵意蕴, 讲清“中国共产党为什么能”“马克思主义为什么好”“中国特色社会主义为什么行”等基本问题, 以强有力的理论灌输补足精神之钙、固牢思想之元、点亮心灵明灯。

(三) 军校思想政治教育必须聚焦备战打仗

军队政治工作没有自身独立的任务, 最终目的是服务练兵备战、服务打仗打赢。军校的思想教育同样需要聚焦备战打仗, 紧盯战场需要, 坚持战斗力标准, 深入研究探索新时代思想政治教育服务保障备战打仗的作用机理, 结合新的形势任务推进思想政治教育创新, 推动教育与战场接轨。

二、影响军校思想政治教育质效的问题审视

全军思想政治工作会议明确指出, 要创新教育理念、内容、方法、力量、工作运行和制度机制, 努力开创新时代人民军队思想政治教育新局面。军校思想政治教育中还存在一些新情况新问题, 需要坚持问题导向、综合分析。

(一) 与上对标不够, 教学理念不够新

军校思想政治教育有很强的政治性严肃性。教学过程中, 经常与上对标是一种工作态度, 也是工作方法, 更是工作要

求。当前, 有的单位在开展思想政治教育时不认真对标, 对上级关于思想政治教育的文电不认真研究、浅尝辄止, 实践中还有简单理解、浅表化落实的情况; 有的讲起新理念、新思想头头是道, 落实上蜻蜓点水、固守陈旧理念, 把思想政治教育等同于一般课程的现象还比较普遍; 有的单位推进教育创新, 不能搞好对标, 为了创新而创新, 只图形式不顾效果。这些问题的原因都是对思想政治教育的重要性、严肃性认识不够, 对学员思想政治素质培养的紧迫感认识不强造成的。

(二) 能力素质不强, 教学能力不够精

强军之要, 要在得人。同理, 思想政治教育要强, 教员队伍能力素质至关重要。当前, 一些军校的思想教育教员半路出道、缺乏系统的理论学习, 知识储备不够厚实, 还存在创新理论研究不深、理解不透的问题; 有的对教学理论研究较深, 但向部队靠拢不够紧密, 对战争机理缺乏探索, 存在知战、教战不足的问题, “姓军为战”的使命意识还没有真正树立起来; 有的开展教育固守传统、形式简单, 大道理不会讲、正道理不敢讲、实道理不愿讲, 还有简单迎合、大而化之的情况, 等等。之所以出现这些问题, 一个重要原因是政治教员队伍素质能力不过硬。实践证明, 推动教育创新, 关键是建强政治教员队伍。

(三) 教学手段不活, 时代感不够强

当前, 信息技术日新月异, 科技在教育领域深入发展, 特别是在线教育、云课堂、智慧课堂等新型教育方式已成为重要形式, 传统教学模式正在向多维模式改变。调研感到, 由于军事属性的特殊要求, 新媒体教学手段在军校思想政治教育中运用还不够充分。一方面, 部分教员对网生一代的特性认识不到位, 对新教学手段学习研究不够深入, 在教学运用中的积极性主动性不够强; 另一方面, 考虑到保密要求, 互联网在教学运用的边界还不够清晰, 部分教员望网生畏的情况依然存在; 第三, 虽然互联网进军营已经有较长时间, 但互联网建设还存在基础保障建设不到位、法规制度建设不健全的现象, 对新手段运用造成阻碍。

(四) 齐抓共管不好, 教学合力不够大

学校思想政治教育应该是全方位的, 对军校思想政治教育来说, 教育主要对象是学员, 责任的主体是军校各级党委支部, 教员和学员队干部是第一责任人, 肩负着铸魂育人的根本任务。有的军校领导对本单位自身思想政治教育抓的紧, 对学员思想政治教育依托教员和学员队干部的多、重视程度不够; 有的教员只重视知识本身的教授和辅导, 对强化理论武装、筑牢军魂、培养优良作风思考不多、关心不够; 有的学员队干部轻教重管, 单纯认为立德树人是教员的事, 等等。

参考文献

[1] 滕蕊. 新时代提升军校思想政治教育实效性的对策探讨[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(02): 63.