

小学语文教学中思维导图运用创新运用探究

吴生菊

(青海省民和县满坪小学 810804)

[摘要]随着时代的发展,语文教学中提出了新的要求,在小学语文了解的情况下,要从多个角度来展开阅读,在阅读中加入自己的创意,使用阅读来打开自己的思维,这样也能更好的提高阅读的质量问题。思维导图在小学语文中是非常实用的,同时这也满足了新课改的相关要求,让小学生的思维逐渐形成了。下文中主要探索思维导图在小学语文教学的运用,并对此展开分析,仅供参考。

[关键词]小学阶段;语文教学;思维导图;创新运用;探索研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.2050

引言

思维导图是结合了形象思维以及抽象思维的一种图像技术,他最大的功能就是可以充分的挖掘出自身的潜力。把思维导图加入到语文的教学中,这就激发了学生的兴趣以及在课堂上的积极性,学生的思维被打开,这也解决了小学生在课堂上注意力不集中的问题,有效的提高了小学语文的教学效率。

一、思维导图激发学生的兴趣

如何让小学语文的课文激发学生的兴趣呢,在教学的过程中,要不断的摸索,依据学生的实际情况依据书本大纲的要求,使用思维导图的模式,让学生们更有效的学习到语文知识。

1. 思维导图打开学生思路

老师在讲解“寓言两则”这一节内容的时候,把“寓言”当做是思维导图的最关键核心内容,激励学生展开思维想象,大胆的讲述自己的感受^[1]。有的学生感受到了寓言的语言方面,文章不长,但是比较的幽默;有的学生感受到了寓言的最终效果,可以在寓言中学习一定的道理,让自己进入到思考的状态;有的学生感受到寓言的结构方面的特点,比如寓言的前面讲述的是小故事,但是到了最后,讲述的就是道理,同学生以“寓言”为核心展开的思维导图的模式,从多个角度来思考问题,这样不仅扩展了学生的思维,还提高了学生的学习兴趣。

2. 图文结合激发学生兴趣

一篇文章的题目,一般就是这篇文章的中心内容或者是文章的核心部分。这篇语言的题目,比较的有特色,所传达出的感情也很丰富,有的表明的是故事的情节,有的表明的是各个角色之间的关联。在教学的过程中,举办活动,采用思维导图的模式,把自己曾经学过的寓言题目画出来,学生们依据绘画的图,来进行猜测。学生们在展开绘画的时候,要对文章展开全面的阅读,以此来更好的把图像和文字结合在一起,达到思维导图的高效利用。在进行猜图的环节,学生们可以在猜图后,进行分享,这样也激发了学生的学习兴趣。

二、思维导图的分层性,让学生们深入创新学习

小学生的认知是不够全面的,所以,在看待事物的时候,对一些比较深刻的寓意很难理解,这就导致了学生没有办法从整体的角度进行分析。思维导图主要是一个向外扩展的工具,

它可以从横向的以及纵向的方面来进行对比,使用知识之间的关系把内容进行更深入的扩散,这也能激发出学生的潜力,老师在教学的时候,要让学生学会使用思维导图的方式来

对生字以及阅读理解进行记忆,这样可以让学生更加直观的看到知识的体系,对于疑难知识点更理解了,有助于学生更好的掌握学习内容。比如在进行小学四年级的学习时,老师可以先把课文的大致内容整理出来,然后选用思维导图模式把内容展现出来,这样就可以降低学生的学习难度,让学生对文章内容的框架体系更加明了。接下来,老师可以带领学生依照导图上的内容对文章展开深入的分析,这样的模式可以让学生更加理解文章,并且激发学生的自主性,学生主动的整理出文章的信息,同时也能更好的把握作者表达的中心思想。由此可见,思维导图的使用,提升了学生的学习效率,减少了学生的学习时间,让整个教学的质量得到了提高。

三、思维导图的发散性,提高学生的创新性思维

思维导图的模式是一个向外扩散的形式,它可以把主要的核心部分进行展现,文章内容的扩大,制作思维导图的人就要扩展自己的思维,把图进行扩张,最后成为一个有层次感又能向外延伸的图形,这就充分的表现出了图形的发散性。这种思维是小学生所不具备的,在语文的教学中,要求提升学生的创新能力,这样的情况下,老师就可以使用思维导图,让学生进行联想,扩展学生的想象力,激发学生的好奇心,让学生在学过的知识中,找到解决问题的答案^[2]。在进行语文教学的写作时,老师可以选定主题,并且展开这一主题依据思维导图的模式,让学生自己来确定写作的核心是什么,以及从哪几个方面展开描写,这样就有了写作的框架,学生们就能做到心里有数了,同时也扭转了学生千篇一律的写作模式。老师可以对学生引导,比如修辞手法的运用,神态的描写等,这样学生就能更顺畅的进行写作了,同时要提高了语文教学质量。

总结语

以上就是在小学语文的教学中,加入思维导图的运用。首先,思维导图的使用会有有效的激发学生的兴趣,打开学生的思维,让学生可以更加全面的看待问题;图文结合的模式,让学生对相关知识一目了然。思维导图的层次性,激发学生更加深入的学习;思维导图的发散性特征,可以激发学生的创造性思维,让学生们在思维模式的引导下,更好的进行语文写作,更好的进行学习,同时思维导图也提高了语文教学的课堂效率。

参考文献

- [1]张响定.基于思维导图的小学语文创新教学策略[J].考试周刊,2020(31):39-40.
[2]丁激.基于思维导图的小学语文创新教学应用方法探析[J].考试周刊,2020(27):23-24.