

自主游戏，快乐成长

——浅谈幼儿自主游戏的组织与策略的研究

徐程程

(大连市普兰店区幼儿园 辽宁 大连)

[摘要] 幼儿自主游戏即幼儿在一定的游戏环境中，根据自己的兴趣和需要，以快乐和满足为目的，积极主动的活动过程。自主游戏活动中，幼儿的兴趣需要得到满足，天性自由表露，积极性、主动性和创造性会得到充分发挥。可以说，自主游戏中蕴含着丰富的教育价值，其不仅能够促进幼儿专注力、创造力与动手能力的全面发展，还能够提升幼儿的认知能力与思维能力。因此教师要结合班级幼儿的年龄特点和兴趣特点，创设宽松的游戏氛围，鼓励幼儿进行自主创作，引导幼儿展开大胆的尝试以及丰富的想象，从而让孩子们在欢乐的氛围中获得健康成长。

[关键词] 幼儿；自主游戏；快乐成长

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.293

自主性游戏是幼儿按照自己的意愿自由选择、自主进行的游戏。虽然幼儿是自主游戏的主体，但是他们也需要教师的引导与帮助。而且幼儿的自主游戏也需要环境与材料的支持，因此教师要提供幼儿自主游戏需要的环境条件和材料，创设宽松的心理环境，并加强对幼儿的观察与教育引导，从而让自主游戏成为幼儿教育中一道亮丽的风景线。

一、提供丰富的材料，为自主游戏的组织奠定基础

材料是自主游戏的重要支撑，比如建构区域的自主游戏，幼儿就会围绕积木展开搭建，所以积木就是自主游戏的重要材料。而且教师要结合幼儿园的实际情况以及幼儿的学习特点，提前准备好相应的游戏材料，从而为游戏活动奠定坚实的基础。

首先，教师要准备一些常规的游戏材料。比如益智区域，建构区域以及美术区域等，还有无主题的自主游戏，都需要相应的游戏材料。因此教师要准备好积木、颜料、橡皮泥、七巧板、棋类以及其他方面的常规材料等。还有户外的体育游戏中，教师也要准备好各种类型的球，小车子以及其他方面的大型材料等。

其次，教师要准备一些自然材料。大自然中有着无穷无尽的宝藏，一片落叶就可以变化出千奇百状的形状。幼儿们可以在落叶上画画，可以运用落叶拼接成多种不同的形状，可以将落叶剪切成他们喜欢的样子等等。还有大自然中的小石头等，也可以成为手工活动的重要材料，幼儿们可以在石头上作画，可以运用石头来进行搭建等。

再次，教师可以准备一些基于生活废旧物品转化成的材料。比如日常生活中的废旧饮料瓶，幼儿可以将其当成话筒，组织展开“演唱会”。幼儿也可以将废旧饮料瓶当作是“高尔夫”的材料等。

二、丰富自主游戏的形式，增强自主游戏的趣味性

幼儿自主游戏的形式、种类非常多，上述内容中已经提到，一种材料就可以组织展开多种不同的自主游戏。而且幼儿也喜欢种类丰富且趣味十足的自主游戏，因此教师要借助相应的材料，丰富自主游戏的形式，从而全面提升自主游戏的有效性。

首先，教师可以组织幼儿展开多样化的区域游戏。幼儿园内一般会有娃娃家，有美工区域，有益智区域，有阅读区域等，那么教师就可以结合相应的环境特点组织展开不同的自主游戏。比如娃娃家，教师可以组织幼儿展开角色扮演游戏，锻

炼幼儿的语言表达能力等。

其次，教师可以组织幼儿展开多样化的主题游戏。比如是户外运动方面的主题游戏，具体可以是丛林穿越的游戏活动，教师借助小凳子，皮球以及其他工具，设置障碍物，然后规定好跑道，让幼儿沿着跑道，即丛林，进行绕过障碍物的奔跑游戏，从而锻炼幼儿的灵活奔跑能力以及反应能力。

三、注重对幼儿的观察与引导，发挥自主游戏的价值

幼儿个体之间存在着一定的差异性，有的幼儿在自主游戏中的表现非常积极，总是能够想出有趣的创意，也能够与其他小伙伴打成一片。然而有的幼儿在自主游戏中就表现的不知所措，就需要教师的引导和帮助。因此教师要注重对幼儿的观察与引导，从而让幼儿以积极自主的态度投入到游戏活动中，进而充分发挥自主游戏的价值。

首先，教师要作自主游戏的支持者与引导者。游戏活动中，当幼儿表现出明显的需求时，教师一定要给予相应的帮助。比如积木搭建中，有孩子问为什么他搭建的积木一直倒塌，那么教师就要让幼儿学会观察和思考，教师可以搭建两种类型，其一是易倒的类型，其二是不易倒塌的类型，然后让幼儿观察这两者的区别。

其次，教师要注重对幼儿的观察与沟通。自主游戏中，教师要给幼儿自主参与的空间和环境，要让幼儿真正成为游戏的主体。然而当幼儿在游戏中发呆或者是陷入潜在的危险环境中时，当若干名幼儿发生争执且不能够自主解决时，教师就要及时出现，对他们给予适当的引导。一次，我发现乐乐在益智区域呆坐着，我以为他是在思考如何拼接七巧板，所以就先观察了他一分钟，正当我要过去问他在想什么时，他就快速地将七巧板拼接成了一个水壶的形状，原来他真的在看拼图模型。

总而言之，自主游戏是幼儿探索与成长的重要途径，是幼儿教育的重要方式。因此教师要充分发挥自身的主导作用，做自主游戏的支持者与引导者，让孩子们在自主游戏中学会观察、沟通、交流、思考与想象，从而切实促进孩子们的成长与发展。

参考文献

- [1] 王丽红. 通过科学组织自主游戏促进幼儿全面发展的策略研究[J]. 天天爱科学(教学研究), 2021(04): 115-116.
- [2] 祝丹. 浅析幼儿自主游戏活动对幼儿发展的意义[J]. 文理导航(下旬), 2021(06): 85-86.