

以德育才铸师魂——幼儿园德育管理初探

黄佳

(开福区教育局北辰第一幼儿园 湖南 长沙 410000)

[摘要]随着新课程不断的改革与发展,素质教育在幼儿园占重要的教育部分,因为幼儿园不仅只是组织一些正常的教学活动,或者是学会舞蹈绘画等,而是在幼儿参与教学活动的基础上,还要培养幼儿的德育教育,因此,在幼儿园里,除了让幼儿自己养成良好的行为习惯和让幼儿有健康的身体,还要进一步培养幼儿德育方面,使得幼儿形成良好的品质。

[关键词]幼儿园;德育;管理初探

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1827

相信每一个幼教老师都特别清楚,在自己的幼教生涯中,对幼儿教育最重要的就是素质教育,从各方面去引导幼儿了解并掌握一些有关德育的知识,运用不同形式的教学活动慢慢的影响幼儿的言行举止,从而使幼儿班德育品质得到培养。因为幼儿的年龄比较小,幼儿园对于幼儿来说就是新的社会,一个崭新的学习地方,所以老师一定要从各方面培养幼儿的道德品质。

一、创设适合幼儿的活动环境,培养幼儿思想品质

有一句话说的好,幼儿就是一张白纸,白纸变成什么样,都是老师和父母的培养和教育,而每个人都知道,其实父母才是孩子的第一个老师,当然也是影响孩子一生的老师。作为一名优秀的幼儿园老师,一定也知道父母的性格和家庭环境对于幼儿的成长有多么重要。尤其是处于幼儿这个年龄阶段,是幼儿模范能力特别强的时候,而幼儿老师与幼儿相处的时间还是比较长的,所以幼儿会模仿老师的各个动作,各种语言等,而且在这个时候,幼儿根本分不清楚哪个动作不应该做哪个动作可以做等……因此,老师一定要在幼儿面前做好模范榜样,从而让幼儿去学习自己身上良好的品格。

例如,在组织幼儿教育活动的时候,老师首先要做的就是做好榜样,在幼儿面前,把一些不好的习惯统统去掉,组织的教育教学活动应该适合于每一个幼儿的发展,老师选择的材料应该是对幼儿身心发展有益的教学材料,而幼儿在活动中想要回答问题的时候,老师一定要主动让幼儿回答,然后再评价与表扬幼儿。除此之外,还可以在班级里设置一些班级小助手,让幼儿选择自己想要帮助老师做的事务等,这样教育教学活动也是为了培养幼儿的动手动脑,并在选择小助手的过程中培养幼儿乐于助人的然后品德,在活动中也要培养幼儿主动与自己的好朋友交流,分享好事情,从而让倾听的幼儿感受朋友的心理和情感变化,从而让每一个幼儿明白如果自己做了不好的事情,对方的心里是什么样子的?并积极鼓励幼儿去做好的事情。

所以要创设各种不同的活动环境。在教育活动中,把品德方面的只是内容慢慢的渗透进去,而老师在课堂上要做一个引导者,去引导幼儿主动运用一些礼貌用语,见人主动打招呼,想要东西之前经过别人的同意等,这都是最基本的尊重和品德的培养,所以适合于幼儿的活动是培养幼儿德育的有效途径之一。

二、把德育内容与幼儿园一日生活流程相融合

幼儿一天都是在幼儿园里,所以在一日生活中去培养幼儿的德育是很重要的,一日生活中可以为幼儿提供很多时间与实践的机会。因为幼儿的一日生活有很多环节,所以,老师可以把德育内容融入幼儿园的各个环节,从而使幼儿良好的行为习惯得到培养。

例如,早晨幼儿会早早的来到幼儿园里,当看见其他老师或者园长的时候,都要主动问好,并养成遇到他人主动打招呼的好习惯;在上厕所或者洗手的时候要求幼儿排队进行,这是为了培养幼儿不推不挤、不插队的好习惯;让幼儿轮流去做老师的小帮手,在过程中学会主动帮助他人,主动承担责任的优良品德等,当幼儿在吃晚饭或者是午饭时,可以先背一首餐前

儿歌,让幼儿明白饭菜的来之不易,从而让幼儿养成在吃饭的时候安静用餐,有事请举手得习惯等,但是有的幼儿挑食,把绿色的菜都剩在了盘子里,这个时候老师一定要积极的引导幼儿,并告诉幼儿绿色的菜对自己身体的好处,哄着幼儿一点点的去尝试吃自己不喜欢的菜,中午午睡时,老师一定要教育幼儿把自己的鞋子放在小椅子底下放整齐,衣服叠整齐放在小椅子上,时间长后,幼儿的各种行为习惯就会变成常态,这就是所谓的“21天养成一个好习惯”。

总之,幼儿的生活就像幼儿的教育课堂一样,因为幼儿是在生活中去学习,而幼儿园的一日生活丰富多样,所以时时刻刻都可以把德育内容融入进去,从幼儿的点点滴滴开始抓起,让幼儿从小就养成良好的品德,并意识到品德教育对自己以后生活的重要性。

三、创设多样化的教育活动,让幼儿做德育活动的主导位置

在组织幼儿园的德育活动时,一定要多样化,多元化,从而组织适合幼儿年龄发展的德育活动,因为幼儿年龄比较小,对单一的活动并没有兴趣,所以在组织活动的时候,可以把德育与美术,德育与音乐,德育与游戏相结合,然后去创设并开展可以发展幼儿综合能力的活动,而老师一定要走到每个幼儿的心里,让幼儿把自己真正的感情表现出来,从而释放天性,让幼儿主动积极的与老师交流,分享自己的心理活动。教育活动中,老师不能运用传统的教学方法直接交给幼儿园听,而是让幼儿去生活中体验,感受,实践,这就是多样化活动对幼儿德育培养的重要性。

例如,把幼儿园的游戏与德育内容相结合,在组织活动的时候,可以让一部分幼儿扮演大人,一部分幼儿扮演爷爷奶奶,一部分幼儿扮演小朋友;然后给幼儿创设场景,当看到爷爷奶奶过马路时候,知道主动去扶;如果在路上看到弟弟妹妹摔倒后,懂得主动扶起来,并去哄一哄;这样一来,幼儿就能亲身体会到帮助别人带给自己的快乐。

通过这样的表演,使幼儿真切地感受到原来生活中有那么多的乐趣。这样的教育活动幼儿是整个活动的主体,而且在活动中每一个幼儿都有很大的兴趣来参加“表演活动”,从而使幼儿的表现能力得到发展。

四、结语

综上所述,幼儿园的德育教育对于幼儿来说至关重要。因为幼儿园的幼儿就像一张没有任何划痕的“白纸”一样,老师怎样去引导教育,幼儿就会有怎样的品质,品德。而幼儿园有义务培养幼儿德育的发展,从而让幼儿有良好的品德意识,这样才遵循了以幼儿为本的教育理念,因为品德培养是影响幼儿一生的品质,也是幼儿以后道路上的“指明灯”。

参考文献

- [1]贺琼.德国幼儿教育见闻[J].早期教育,2002,(11).
- [2]白艳.幼儿园道德教育实施策略的研究[J].早期教育,2003,(09).
- [3]陈新军.幼儿德育的内容与实施[M].人民教育出版社,1996,(30).