

运用多媒体技术提高初中化学教师教学技能效果初探

刘明传

(江西省广昌第二中学 江西 抚州 344900)

[摘要]在新时期下,推出很多先进的多媒体技术,将这一现代化的教学技术运用到初中化学教学中,能够方便教师根据教学内容制作教学课件,从而在授课时教师可以运用多媒体设备播放内容直观明了的了解化学知识。另外,教师还可以借助多媒体技术与学生在线互动,以及运用现代化的教学手段获取更多的教学资源,这不仅提高了教师教学技能,还能够提高教学效果。

[关键词]初中;化学教学;教学技能;多媒体技术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1667

前言

传统的教学方法很难突破化学教学的重难点,因此,教师要想获取最佳的教学效果,应重视在教学中引入先进的多媒体技术,这样一来,在化学课堂上教师就可以发挥多媒体技术的优势展现直观化、具体化、形象生动的化学课件,这样能够突破教学重难点,并且能够提升学生学习兴趣和学习效果,以及加强教师教学技能。

一、多媒体技术在初中化学教学上应用的优势

在科学技术迅速发展的时代下,涌现出先进的多媒体技术,将这一科学技术运用到化学教学中,能够发挥出多媒体技术的优势和作用,结合多媒体技术的优势进行分析,总结得出以下几点:一、教师在授课之前,运用多媒体技术能够制作画面立体、内容直观的教学课件,立体的课件内容展现很多微视频,短小精悍的视频内容呈现立体的知识和非常多的教学资源,从而使学生能够从课件中学到更多的化学知识,体现出多媒体技术具有实用性和先进性的优势。二、教师在讲解知识时,无需浪费时间在黑板上写板书,只需运用投影仪、多媒体设备、电脑、电子白板就可以将课前准备的课件用直观的方式播放出来,这不仅取代了传统的教学方法,还通过播放立体的教学内容,提高学生学习兴趣,使学生非常积极学习知识。在学习过程中,学生对立体直观的知识点加深印象、加深理解,由此学生可以扎实掌握课程内容,并且,教学过程中教师开展多媒体教学,有利于提高学生学习效率,并提高多媒体教学质量,这表明教师在教学中发挥多媒体技术的优势非常重要。

二、运用多媒体技术提高初中化学教师教学技能效果初探

(一)运用多媒体技术制作课件

初中化学教师要求加强自身的教学技能,应学会运用多媒体技术,只有这样才能在教学中灵活运用多媒体,在实际运用中教师感受到运用多媒体技术非常便利先进,从而在课堂教学中教师更加注重运用多媒体课件播放课前准备好的教学视频,通过在课堂上展现几分钟立体的视频内容,能够直观呈现课件中的所有知识,学生对立体的知识点加深印象,使学生更容易理解直观化的化学知识,这不仅推动学生更好地学习知识,还通过运用多媒体技术制作课件,有效提高教师教学技能^[1]。

例如:讲解《金属资源的利用与保护》时,教师为了使学生高效学习知识,在课前教师运用多媒体技术将课程内容制作成课件,制作过程中教师考虑到课件播放的时间过长,耽误教学进度,所以,教师非常注重制作内容精炼、画面直观的课件,同时教学课件展示出的课程内容非常生动立体,以此使学生高效学习课件内容。此外,教师在新时期下懂得灵活运用多媒体技术的优势制作高质量的课件内容,有效提高教师教学技能和教学质量。

(二)运用多媒体技术在线互动

现如今,初中化学教师充分意识到多媒体技术在教学中运用的意义和优势,从而在开展教学工作时,教师将多媒体技术落实到化学教学中,这不仅创新了教学方法,还通过在教学中

运用先进化的教学设备和科学技术,能够推动教师提高教学技能,以及提高教学效率。因此,教师应对运用多媒体技术提高重视程度,进而在开展多媒体教学时,教师可以运用网络教学平台和多媒体设备与学生在线上互动和交流,这样能够方便教师随时随地与学生在网络平台上加强互动和交流,师生交流中教师与学生语音对话、视频沟通,有利于在师生互动中向学生传授化学知识,并且在网络平台上授课,能使教师提高教学技能。

例如:讲解《常见的酸和碱》时,教师将生活中常见的酸碱食物和物质用多媒体技术展示到网络直播平台上,就可以在直播中传授知识,并且与学生在线互动,在师生互动中教师可以操控多媒体设备进行在线对话,同时教师还可以运用多媒体设备和网络教学平台将知识以文件的形式发送给学生,在这个过程中教师增强了教学技能,以及提高教学水平。

(三)运用多媒体技术获取教学资源

初中化学教师在教学中开展多媒体教学,能够借助多媒体设备和网络技术查找很多教学资源,教师将获取的教学资源运用到教学技术和教学设备展示在电子白板上,使学生在中学到更多的知识点,以此提高学生化学素养和学习效果,同时在多媒体技术辅助下进行化学教学,有利于推动教师提高教学技能和教学效果,因此,教学中教师除了关注教学进度以外,还应重视在平时教学中多运用多媒体技术进行教学工作,这对于提高教师教学技能十分有利,并取得显著的教学成效^[2]。

例如:讲解《酸和碱的中和反应》时,教师多媒体环境中运用教学设备、多媒体技术、PPT技术、互联网查找与教学内容相关的资料,然后教师将获取的教学资料整理成视频,课堂上教师运用多媒体技术播放丰富的教学资源,播放教学资源时,教师灵活操作多媒体设备和计算机,在操作中教师为了让学生看清楚视频内容,将视频内容暂停或者重新播放视频,以及详细讲解视频中酸碱中和反应,使学生能够明白课程内容的含义和化学知识的奥秘,由此可知,教师灵活运用多媒体设备,既增强学习效果,又提高自身教学技能。

总结

总之,初中化学教师在进行化学教学时,应注重运用多媒体技术辅助化学教学,如此一来,教师在传授化学知识的过程中,就可以运用多媒体设备和网络,将化学知识制作成高质量的教学课件,这样就能够将课件中的知识点用图文并茂的形式呈现在电子屏幕上,以此方便学生学习知识,这表明多媒体技术在教学中运用既给学生学习知识带来便利,又提高教师运用先进教学技术的水平和教学技能。

参考文献

[1]唐富莹.多媒体技术在初中数学课堂教学中应用策略探究[J].魅力中国,2019,(26):18-19.

[2]白峰.多媒体技术在初中化学教学中的运用策略[J].中国校外教育(中旬刊),2015,(5):168-168.