

浅谈游戏在小学英语课堂中的运用

肖娟花

(江西省万安县沙坪中心小学 江西 吉安 343818)

[摘要]随着新课程改革的深入发展,越来越多先进的教学方法为我国教育事业带来了实质性的改革,其中,游戏教学法更是广泛的应用在中小学课堂教学中。所谓游戏教学法是指在教学过程中采用游戏性质的活动开展教学,将枯燥的语言现象转变为学生喜欢并且能够接受的游戏形式,为学生营造轻松、丰富、有趣的学习环境,使学生在玩乐中获取知识的教学方法。

[关键词]游戏教学法;小学;英语课堂;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1545

在我国教育事业改革的背景下,出现了许多新型、科学的教学方法。小学的英语教学大多是以教师播放有趣的短视频、英文歌曲、讲解单词、句型等多用多样的设计进行教学,许多教师会在课堂教学过程中引入游戏的方法,吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣,改善英语课堂枯燥乏味的问题。游戏是每个小学生都非常喜欢的事情,学生能在游戏的过程中自由发展,并且可以释放天性,所以,将游戏教学法应用在小学英语课堂教学中符合小学生的身心发展规律,同时也是一种更容易被学生接受的教学方式,可以真正的做到寓教于乐。

一、在小学英语课堂教学中应用游戏教学法的意义

(一) 创建轻松、和谐、自由的课堂环境

将游戏教学法引入到小学英语课堂中,可以为学生提供更大的发展空间,使学生积极主动的在英语知识世界中探索、学习,从而发现学习英语的乐趣,感受英语知识的魅力所在。游戏教学法不会占用太多的课堂时间,只需要5-10分钟就可以带来意想不到的教学效果,有助于充分的调动学生的积极性,提高英语课堂教学的有效性,特别是一些充满趣味性的英语小游戏,不仅可以有效的激发学生的学习兴趣,才可以促进学生长久的保持兴趣,对今后的英语学习有着非常积极的作用。

(二) 激发学生的竞争、合作意识

在新课程改革的背景下,强调学生之间通过合作学习的方式,逐渐形成合作意识,同时还要有意识的增强学生的竞争意识。因此,教师可以利用游戏教学法更好的实现教学目的和英语教学要求,让学生在玩游戏的过程中明白合作的意义,通过具有趣味性的竞赛游戏提高学生的竞争意识,为学生创造更为广阔的学习空间,不断提高学生的积极性,引导学生学会表达,增强学习信心,进而培养学生的英语核心素养,这对学生今后的终身发展都是有益的。

(三) 有效的提高英语课堂教学效率和质量

相比较传统“填鸭式”“灌输式”的教学模式,游戏教学法能够让学生在游戏的过程中获得英语知识,从而对英语学习产生更为浓烈的学习兴趣。传统的教学方法比较单一,教师通常为了提高学生的学习成绩一味的进行英语知识讲解,单方面的对学生灌输英语知识,使生长时间的被动接受,逐渐对学习英语知识失去兴趣,甚至有些学生会产生极度厌烦的情绪,因此,小学英语课堂教学效率和教学质量普遍不高。但是,在英语课堂中应用游戏教学法可以有效的解决这一问题,由于小学阶段的学生对个性鲜明的事物充满了强烈的好奇心,教师可以利用游戏吸引学生的注意力,使学生全身心的投入到英语学习的过程中,这样不仅可以有效的提高学生的学习效率,还可以提高英语课堂教学效率和教学质量^[1]。

二、游戏教学法在小学英语课堂教学中的运用

(一) 灵活的设计趣味性游戏

小学阶段的学生由于年龄特点,具有强烈的求知欲望和好奇心理,但是学生的注意力很难长时间集中,所以在教学过程中就需要教师不断的利用教学策略吸引学生的注意力。在日常

开展英语课堂教学时,想要让学生跟着教师的节奏快速进入学习状态是非常困难的,针对这样的问题,教师需要在每节课开始的阶段通过设计一些充满趣味性的游戏来吸引学生的注意力,充分的调动学生的学习热情,有助于教师将所要讲解的教学内容引入到课堂中。从而使学生全身心的投入到课堂教学过程中。比如教师在开展教学活动前,通过猜谜游戏的方式让学生参与游戏,对于小学生而言这种竞猜的游戏有趣并且具有互动性,可以使学生的发散性思维得到扩大,同时还能够拓展学生的词汇储备量,使学生牢牢的掌握英语基础知识。另外,教师将猜谜游戏灵活的融入到教学内容中,提高学生的语言表达能力,开阔学生的英语知识视野。

(二) 采用启发性的游戏

教师在开展游戏教学的过程中,尽量不要将实物或图片先呈现出来让学生说,要在设计游戏的环节中为学生创设游戏环境和背景,采用动作、图片一角等方法让学生猜,使学生在游戏的过程中充分的发挥想象力,运用所学的英语词汇表达出来。这样不仅能够巩固所学的英语知识,还可以活跃课堂气氛。也许学生在游戏过程中表达的不一定正确,但是通过游戏学生能够获得成功的喜悦,还有助于学生将所学的知识进行更好的记忆。教师要注意,在日常教学过程中,需要经常更换游戏的玩法,比速度、比记忆、比反应等游戏,不可以长时间使用一种游戏类型。教师在设计游戏过程中,需要充分的考虑到每个学生的实际情况,为学生营造贴合学生实际生活的游戏情境,结合小学生的学习能力和接受能力,使每位学生都能够积极的投入到英语课堂教学中。

(三) 利用多媒体辅助开展游戏

对于小学生而言,一些具有动感的英文歌曲很容易吸引小学生的注意力,能够充分的满足学生的学习需求,还可以降低学习难度,使学生更加容易的记忆英语单词。因此,教师可以利用多媒体技术,通过动画、图片、声音等形式将抽象的英语知识直观的呈现给学生,给学生带来听觉、视觉上的震撼,培养学生的自信心^[2]。

总结

总而言之,教师可以通过运用任何一种游戏来达到小学英语的教学目的,要让学生感受到英语教学的趣味性,感受到教学内容的趣味性。教师在开展英语教学中,尽可能的使用游戏教学方法,贴合学生的实际生活,让学生明白英语知识与生活之间的密切关系。另外,教师需要打破传统的教学方法,积极探索先进科学的教学策略,促进学生更加主动的参与到学习中,从而促使英语教学质量和教学效率得到提高。

参考文献

- [1] 马忠. 游戏教学在小学英语课堂中的应用探析[J]. 学周刊, 2019, (33). 101.
- [2] 方晓霞. 玩学结合, 让英语课堂更有效——浅谈游戏在小学英语教学中的作用[J]. 科学大众(科学教育), 2019, (11). 82.