

小学语文写作教学改革的策略浅谈

胡友

(宜春市宜阳学校 江西 宜春 336400)

[摘要]小学语文作为一门语言类的科目,在课堂教学活动实际开展的过程中,听所读写四个方面都非常的重要,写作是非常重要的一个环节,可以考察学生们的语文学习效果,有着非常重要的意义,所以教师一定要从学生们的实际情况出发,改变传统的课堂教学方法,尽量提高小学语文写作教学的教育质量。所以本文就从新课程标准改革的相关要求出发,满足学生们的实际需求,分析小学语文写作教学改革的重要性,通过理论知识联系实践内容,给学生带来更加优秀的教学引导,让学生们的写作水平获得更加明显的提升。

[关键词]小学语文;写作教学;教学改革;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1641

小学语文教学开展过程中,阅读教学和写作在教学当中占据非常重要的地位,而且在语文考试的过程中也占据非常大的比重,写作教学要占据整张试卷一半左右的分数,利用写作教学可以在很大程度上培养和锻炼学生们的文字表达能力和写作能力。但是目前的小小学语文写作教学中因为一些问题的出现,导致写作教学效果非常一般,这也是目前小学语文教学的重点、难点教学内容,很多教师也一直在向着这个方向努力,给出相关的建议和策略,希望可以给学生带来更加优秀的语文学习体验。

一、小学语文写作教学改革的必要性

首先是新课程标准改革的要求,目前正处于新课程标准改革的重要时期,在这个阶段对于小学语文写作教学活动也提出全新的要求,需要我们对小学生写作能力的培养给予更加充分的关注,激发学生们的写作兴趣也可以让学生用更加积极主动的状态进行写作,表达出自己真实的情感,创作出更加精彩的文章。这个教学目标的实现就需要教师从不同的角度出发,利用不同的课堂教学措施改变传统的课堂教学方法,打造出更加精彩的写作教学课堂。

其次,是要满足目前学生们的需求,通过相关的调查结果我们可以发现,很多学生都反映写作课堂教学非常的无聊,写作的内容根本无法激发学生们的兴趣,写作方式主要是给出主题之后让学生进行写作,之后由教师进行审阅,挑选出更加优秀的文章让学生进行学习和欣赏,这样的课堂教学方式学生很容易感觉枯燥无聊,长此以往下去就会产生抗拒进行写作的情绪,所以改革目前的写作课堂教学方法,就可以让学生看到一个更加精彩的作文教学课堂,满足目前学生们的诉求,我们一定要落实写作教学方法的改革^[1]。

最后,可以给学生带来更加优秀的写作学习效果,目前虽然大部分的教师都在为了提高写作学习质量而努力,但是我们必须要承认,整体课堂教学效果并不理想,很多学生为了应付考试都会一味的进行模板和经典范文的背诵,知其然不知其所以然,在写作的过程中不断的生搬硬套华丽的词藻,文章没有优秀的思想支撑,不够灵活,也没有属于自己的真实情感,为了改变低效的写作教学现状,就一定要改变现有的写作教学模式方法,利用多样化的课堂教学方法让学生看到更加精彩的写作课堂,感受写作所拥有的价值,让学生真正的喜欢上写作,养成优秀的自主写作习惯^[2]。

二、小学语文写作教学改革的具体策略

(一)联系生活让写作素材更加丰富

生活是一个非常丰富多彩的资源库,可以给学生们的写作训练带来源源不断的资源和写作素材,在写作训练实际开展的过程中,无论是在选题的过程中还是在积累素材的过程中都应该有意识的从学生们的生活经验出发,拉近学生和写作之间的距离,让学生看到精彩的生活,感受写作所拥有的价值,不知不觉中帮助学生积累获取更加丰富的写作素材,在这样的基础上引导学生进行写作,学生自然就可以知道应该写什么,也

不会出现担忧写作的情绪,为了改变低效的写作教学现状,就应该改变目前的写作教学模式方法,利用更加多样性的写作教学方法让学生看到写作所拥有的精彩,感受写作所拥有的价值,养成更加优秀的自主写作习惯。例如教师在引导学生创作写人叙事文章的时候,教师就不要急于给学生确定写作主题,而是应该让学生用一周的时间去观察生活当中自己有感觉的记录,写作有意义的人和事,通过简短的记录方式,在一周之后在班级当中分享自己的观察成果,说一说自己想要写什么,帮助学生理清自己的写作思路,让学生创作出内容更加充实的文章^[3]。

(二)随笔训练给学生带来循序渐进的提高

学生们的写作学习水平提高不能短时间内获得明显提升,需要一个长期的训练、实践过程,不能急于获得效果,所以日常教学开展的过程中,教师就需要进行随笔训练,循序渐进的帮助学生养成使用文字记录自己的所思所想,长期下去学生们的写作水平就会在不知不觉当中获得有效提升,让语文课堂教学润物细无声。所以教师一定要对于随笔训练给予更加充分的重视,给予学生一定的鼓励和赞扬,强化学生们的写作学习自信。例如教师在开展课堂教学的过程中,教师就可以让学生在阅读的过程中将自己觉得优秀的字词句、表达方式和写作思路等内容记录下来,并进行练习和仿写。例如在引导学生学习《地震中的父与子》时,很多学生都觉得其中“他满脸灰尘,双眼布满血丝,衣服破烂不堪,到处都是血迹”的描写非常的生动、简单,表现出了对于孩子深沉的爱,这个时候教师就可以引导学生利用同样的表达方式描写一个自己想要描写的人,可以是自己的父母也可以是自己的朋友或者是尊敬的师长,这样一来学生们就会在仿写的过程中创作出更加优秀的句子,从而给学生带来更加优秀的训练效果,满足学生们的写作学习需求,将学生塑造成更加优秀的语文人才^[4]。

结束语

综上所述,在目前的小学语文课堂教学开展过程中,阅读、写作和口语交际共同构成了语文课堂教学的基本环节,写作教学作为小学语文教学中非常重要的一个环节,对于培养学生们的综合素质有着十分重要的意义,新时代的小学语文教师一定要强化对于写作教学的重视水平,从实际情况出发提高写作教学质量,让学生们真正的爱上语文写作,创作出更加优秀的文章。

参考文献

- [1]林日萍.新课程改革下小学语文写作教学策略的创新与实践[J].求知导刊,2020(06):41-42.
- [2]林允保.教学改革背景下小学语文写作创新教学策略研究[J].课外语文,2018(13):95.
- [3]柯秀玉.新课程改革下小学语文写作教学策略[J].当代教研论丛,2018(01):59.
- [4]杨丽琴.试论小学语文写作教学改革的策略[J].课外语文,2016(20):79.