

# 巧用游戏活动，提升小学语文教学的有效性

马金艳

(兴平市东城北门小学 陕西 咸阳 713100)

**[摘要]**在新型课堂改革的背景下，教学各部门对小学语文教学的有效性提出了新的要求，目的是为提高小学语文课堂的教学效率和教学质量，从而提升小学语文课堂的有效性，增加小学生的语文涵养和语文核心素质，因此，要求老师在小学语文教学中增加游戏性的教学环节，以帮助学生提高学习语文的兴趣，增加小学语文教学的课堂氛围，从而提高学生学习的积极性和主动性。

**[关键词]**小学语文；课堂游戏；教学有效性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.182

从小学教育工作角度来看，游戏教育模式的应用不仅可以激发学生的学习兴趣，还能够提升他们的学习体验，这对于教育启蒙目标的实现带来了重要助力。对于小学语文学科而言，教师想要实现对课堂游戏的有效应用，就必须落实课堂游戏在课堂当中的地位，并做好其与各个教学环节的有效融合，文章以此为切入点展开讨论。

## 1 在小学语文教学中，巧用课堂游戏的重要意义

### 1.1 有利于提高教学质量

巧用课堂游戏，对于小学语文教学质量有最大限度的提高。因为以往老师在语文教学中，仍旧以“一言堂”的教学思维，使得学生在语文课堂学习中难以提高学习的主动性，所以学生难以在语文学习中提高学习的积极性，也失去了语文教学的意义。而课堂游戏则提高了学生的学习积极性，活跃了语文课堂学习的教学氛围，使得学生提高了参与课堂的主动性，也让学生在这样的课堂游戏中，增进了同学的友谊，从而提高了上课的积极性。

### 1.2 有利于激发学生的学习兴趣

课堂游戏也有利于激发学生在学习语文的积极性和上课的主动性，从而实现了教学的效果，增进了教学课堂的质量。最重要的是能够引发学生的学习兴趣，进而增进学生对于语文学习的求知欲，以帮助学生建立优秀的学习语文的习惯，同时也可以树立学生的语文素养。这样就需要老师对于学生有细致的了解，因为小学生处于低年龄层次，对于外界游戏性的东西，有着极大的好奇心，所以老师需要通过课堂游戏增进学生的学习进取心。

## 2 巧用课堂游戏，提升小学语文教学有效性的策略

### 2.1 巧用课堂游戏，提高课堂导入的趣味性

对于提升小学语文课堂的有效性，在课堂导入中融入课堂游戏的环节，可以有效提高小学语文教学的有效性，从而增加小学语文教学重量和教学效率，进而提高学生的学习语文的积极性和主动性，这也是学生增进语文核心素养，提高语文综合能力的重要步骤，因此，老师在课堂导入环节中，应增加教课内容的游戏性，以故事化和游戏化的方式开始教学课堂的学习，以引起学生的学习注意力，增进学生学习语文的兴趣，从而提高语文教学的质量。比如在学习《鲸》这节课的时候，教学目的是让学生掌握这节课的生词和句子，同时理解这篇文章的中心主旨，进而培养语文语感，增加语文核心素养和语文能力。所以在这节课中，老师可以利用游戏化的方式进行课堂导入，老师可以问“鲸鱼大家在海洋馆见过吗？”学会生会点头，并且回想起在海洋馆鲸鱼的样子，从而提高了这节课的学习兴趣。

### 2.2 巧用课堂游戏，提高词语学习的有效性

对于提高语文教学课堂的效率，老师还可以利用课堂游戏增进学生学习语文的生词的有效性，从而增加学生学习语文的兴趣和积极性，以便于学生建立正确的语文学习习惯，同时，也帮助学生积累了文学知识。因此，在语文教学课堂中，老师可以利用小学生好动的天性，增加语文学习的游戏性，即在语

文词语学习中，以游戏的方式帮助学生学习语文词语，从而提高学生学习语文的积极性和主动参与课堂学习的热情。比如在学习“成语练习”这节课的时候，老师教学目的是让学生掌握课文中的成语，并能够熟练使用和理解，从而建立成语知识库，提高学生的学习语文的积极性，增进学生参与课堂的热情。因此，老师在课堂中可以组织学生进行成语接龙的练习，一方面提高了学生对于成语的运用和记忆；另一方面，也增加了语文课堂的趣味性，提高语文课堂的有效性。

### 2.3 善用课堂游戏提升知识理解

在小学语文课堂教学中，课堂游戏作为一种教学模式，对其应用的最终目的就是让学生理解和掌握语文知识。所以，教师在进行课堂游戏的设计时，一定要做好对核心内容的把控，保证学生可以在获得良好游戏体验的同时，也能够提升对文知识的理解和学习效果，为课堂教学质量得提升带来助力。为了保证课堂游戏在此环节中的应用效果，我会进一步做好对教学内容及学生兴趣需求的分析，以确保他们在有效参与课堂游戏互动的同时，可以完成对语文知识的学习与理解。

### 2.4 妙用课堂游戏强化知识记忆

在小学语文课堂教学中，以课堂游戏为基础的教学模式不仅可以激发学生的兴趣，还能够帮助他们实现学习记忆的强化，这对于实现素质教育目标起到了非常关键的作用。在实际教学过程中，我会根据学生的课堂表现为他们设计出具有针对性的课堂训练游戏，例如在完成“汉字结构”的知识点教学之后，我就为学生设计“找朋友”的游戏，游戏中学生会分得不同的汉字，他们要根据自己的认知，找到与他们汉字结构相同的朋友，大家一起进入到与自己汉字结构对应的区域。在该游戏中，学生不仅可以获得良好的趣味游戏体验，同时他们还能够提升对汉字结构知识的掌握，这会为他们以后的知识学习打下良好的基础，小学语文教育工作质量也会因此获得显著的提升。

## 3 总结

综上所述，课堂游戏的教学方法是新课改背景下的一次创新型的教学改革，目的是提高小学语文课堂的教学质量，让师生在互动中教学相长，以促进学生和老师在语文学习中意识到学习的真正意义，从而提高学生学习的效率，增加语文教学课堂的有效性。

### 参考文献

- [1] 曾鹏静. 巧用游戏提升小学语文课堂的教学质量[J]. 魅力中国, 2017, (41): 199.
- [2] 郭萍. 巧用游戏活动, 提升小学语文教学的有效性[J]. 新课程, 2020 (40): 179.
- [3] 高正军. 巧用游戏活动提升小学语文教学的有效性[J]. 名师在线, 2020 (07): 95-96.
- [4] 谭朝清. 巧用游戏活动, 提升小学语文教学的有效性[J]. 中华活页文选(教师版), 2019 (09): 39-41.
- [5] 牟婷. 巧用多媒体技术提升小学语文阅读教学的有效性[J]. 新课程·上旬, 2018, (12): 146.