

体育游戏对小学生社会适应能力的影响

马化栋

(东平县佛山小学 山东 泰安 271500)

[摘要]在如今社会发展的形势之下,学校场所的目的并不只是局限于为学生传达知识,提高学生的专业成绩。学校更是一个小的社会,据研究表明,现在的孩子在家中备受呵护。久而久之,也会导致小学生对于家人过于依赖,在遇到问题时也缺乏自己的主观想法。体育游戏是一种体育活动,能够通过游戏和锻炼,使学生感受到合作竞争的快乐。也有利于在这个过程中增加学生与人交往的技巧,能够帮助学生树立正确的与人交往的规则意识,提高学生的社会适应能力。

[关键词]体育游戏;小学生;社会适应能力;影响

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1870

社会不断发展,大多数小学生都是独生子女,他们是温室中的花朵。缺乏独自与人交流的机会,也难以通过与他人交流合作,提高自己的社会适应能力。通过体育游戏进行引导,有利于带领学生摆脱“以自我为中心”的观念意识,帮助学生自觉的融入集体。通过进行体育游戏,能够帮助学生感受到运动给自己带来的快乐。通过在团队中进行锻炼,能够为学生增加与他人进行交流合作的机会。也有利于帮助学生树立团结合作的意识,培养学生乐于助人、坚强勇敢的良好品质。

一、提高学生社会适应能力的现实意义

社会适应能力,顾名思义指的就是一个人适应社会生活和社会环境的能力。在如今这个社会,学生适应社会的能力越来越受到各行各业的关注。能够促进学生在遇到不同类型的突发问题时,保持冷静,根据身边的环境和工具想出解决问题的办法。学生从幼儿阶段步入小学生活,这期间肯定会经历一系列的改变。学生原有的生活节奏也会被打乱,开始面对新的同学,新的校园,新的老师和新的集体。这也就要求学生依据环境的变化而改变自己的生活习惯,否则会导致学生在适应学校生活环境的过程中产生压力。体育游戏是一种游戏,具有娱乐性与趣味性。在小学阶段,带领学生进行不同类型的体育游戏,有利于引导学生明确在不同的环境中如何做出抉择。也能够帮助学生通过体育游戏形成合作竞争的意识,并且将其积极融入自己的日常生活学习中,从而培养学生的社会适应能力。

二、有利于提高学生适应自然环境的能力

通过进行体育活动,能够督促学生进行体育锻炼,从而提高他们的身体素质。人的身体具有无限的潜能,跳水运动员为了提升自身适应冷水的能力,在冬季的室外进行锻炼,寒风凛冽,北风刺骨。但是他们从来都没有放弃。在锻炼之后,还会用冷水擦拭自己的身体。经过这样的训练,有利于提升运动员的抗寒能力。当运动员在比赛时遇到各种极端的环境,他们也能轻松应对。对于小学生来说,他们在学校中也需要经常进行体育游戏,体育锻炼。小学阶段的体育游戏大多都是以娱乐为主,学生在进行游戏的过程中,会感觉到轻松愉悦。而且小学阶段,学习压力比较低,学生能够在课余时间,抽出时间进行体育锻炼。有利于加强学生与同学之间进行交流沟通,在不断的互动之中,增进同学之间的了解。无论是在小组进行游戏合作或者游戏竞争的过程中,都有利于提高学生合作竞争的意识。帮助学生共同面对新的环境,从而整体提高小学生适应环境的能力。

三、有利于发展学生的人际关系

在小学阶段进行的体育游戏,大多都是集体性的。通过进行体育活动,在学生之间开展体育竞赛。能够为学生增加与其他人进行交流和接触的机会,也能够增进彼此之间的联系。比如,在刚开学阶段,学生互相都比较陌生,不太了解。但是通过进行三人两足的游戏。能够直接在同学之间增加肢体的接触。这样就能够促进同学之间有初步的了解,也能够为以后的交流沟通搭建桥梁。而且通过进行三人两足的游戏,不仅能够

增加幼儿的协调性。也有利于增进同学之间的亲密度。学生有了一次的交流沟通,就会有第二次,第三次。从而帮助学生的社交得到良好的满足。性格内向的学生多次参加体育游戏,有利于帮助他们及时打开心门,提升信心,忘记心中的苦恼与自卑,积极主动的与他人一起合作进行游戏。能够提高其他人对他的认同感,久而久之,也能够帮助性格内向的同学消除内心的孤独感。帮助他们交到很多的朋友,获得良好的友谊。培养他们乐观开朗的性格,帮助小学生成长为一个更好的个体。通过进行体育游戏,能够缩短人与人之间的距离。也能够不同的游戏中看到一个人的能力,能够增加学生适应社会的能力。

四、有利于培养学生良好的合作精神

一个企业或者是一个学校,一个班级想要发展的更好,需要整个团队的成员共同努力,团队中的每一个角色都发挥着巨大的作用。合作的基础也是团队中的每个成员需要有相同的目标,相同的努力方向。这样大家都能够为了这个目标共同努力,为了这个目标而奋斗。而合作也被认为是这个社会中最有价值的行为。在小学阶段进行集体运动,进行体育游戏。能够有效地培养学生的合作意识。在如今的这个社会,如果想要做成什么事情,一个人的力量简直微乎其微。他需要得到多个方面的力量支持。无论是精神层面,技术层面还是经济层面。一个人如果想要获得成功,那就需要走出自我,摆脱以自我为中心的意识,与他人进行合作。比如在进行篮球比赛中,只有一个人篮球打的非常好,投篮也很准确。但是如果其他的队员不与他进行配合,这个团队也无法取得成功。在篮球比赛中,需要前锋,后卫都能够各自发挥出不同的作用,每个成员都是别人无法取代的。而且每个成员之间都是相互联系,相互影响的,缺一不可。在体育游戏中,合作能力也是一个必需条件。团队成员之间相互促进,这种微妙的关系,能够保证每个成员都能够对其他人给予足够的尊重,成员之间相互依赖,相互支持。能够稳定的培养合作关系。从而在集体的共同努力之下完成集体的目标。因此,学生在小学阶段及时的进行体育游戏,与他人积极进行交流沟通,有利于培养学生的合作意识,也能够培养学生的团队精神,有利于提高学生的社会适应能力。

结束语

综上所述,小学生正处于身体与心理共同发展的阶段。通过进行体育游戏,能够帮助学生认识到真实的自我,增强学生的自我意识,引导学生在遇到问题时能够临危不惧,处事冷静,采取合理的解决问题的办法;在与小组成员共同进行体育游戏的过程中,也能够增强学生的集体意识,明确集体的力量才是强大的;能够通过与他人进行交流沟通,提高学生适应社会的能力。有利于将学生培养成为一个更好的个体。

参考文献

- [1]丁庆龙.体育游戏对幼儿园大班儿童社会适应能力的研究[J].冰雪体育创新研究,2021(05):98-99.
- [2]茅佳俊.小学体育游戏教学的应用价值研究[J].当代体育科技,2018,8(24):103-104.