

生活情境方法在小学数学教学中的运用研究

胡丽华

(南昌市万科城小学 江西 南昌 330000)

[摘要]生活情景方法是一种新型的教学方法,其主要是老师通过建设贴近生活的情景,以此帮助学生找到适合自己的学习情境。从而提高学生的学习主动性,并帮助学生提高综合能力。而这关键就在于老师要深刻理解生活化的教学理念,让学生融入到数学课堂。与此同时,开阔学生的数学视野和数学学习的主动性。

[关键词]生活情景;小学数学;运用研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1238

引言

小学数学是一门具有抽象化的学科,这使得学生很难掌握数学的学习技巧,也无法提高数学学习的兴趣。因此,在老师的数学教学中,需要将生活化的理念融入到数学的教学中,从而提高学生的数学学习能力。而且,也有利于学生发展自己的综合能力和数学素养。与此同时,这也是提高数学教学课堂的效率和质量的关键。

一、在小学数学中运用生活情景法教学的重要性

(一)有利于激发小学生的学习兴趣

将生活化情景化的教学方法融入到数学的教学中,有利于提高学生的数学的学习兴趣,以此提高学生的数学的学习主动性和积极。因此,在实际的数学教学中,老师就可以将生活化的理念融入到数学教学的各个环节,从而帮助学生发掘自己的数学的潜力。因为生活化的教学能够激发学生参与数学学习的主动性。同时,对于也能够帮助学生认识到数学学习的意义^[1]。

(二)有利于培养小学生数学的实践能力

数学的教学中运用生活化的情景方法,有助于学生培养自己的数学实践能力,也能够促进学生的数学意识。由此提高学生的数学学习效率。所以,老师就应该积极构建具有生活性的实践课堂,以此提高学生的数学能力和对于数学知识的理解能力。与此同时,老师就需要改变以往的数学教学风格,即增加数学教学课堂的生活化程度。以此提高学生的数学的学习主动性。帮助学生找到数学的学习的有效路径。

二、生活情景化方法在小学数学教学中的运用

(一)利用生活情景进行课堂导入

生活情景化是老师提高学生的兴趣的关键。也是学生发展自己的数学主动性的重要的方式之一。所以,在是实际的数学教学课堂中,老师就应该积极的运用生活情景化的教学课堂,进行课堂导入。以此,增加数学课堂的学习兴趣。并帮助学生找到适合自己学习方法,从而根本上提高自己的数学学习积极性和数学学习的参与感。这样就是高效和高质量课堂的关键。由此可知,情景化教学是提高学生学习潜力,发展学生综合能力的重要的一步。

比如在学习“分数意义”的时候,老师的教学目标是让学生掌握自己分数的计算和分数运算的意义。而且运用生活化的理念进行教学,可以从而根本上地,提高学生的数学学习主动性和数学学习的积极性。因此在实际的教学课堂中,老师需要将生活情景化教学融入到数学课堂中,以此增加学生的对于分数意义的理解力。因此,在实际的数学课堂中,老师需要对教学进行合理的调度,让教学导入更具趣味性。

(二)利用生活情景引发学生思考

利用生活化的情景教学能够有效的提高学生的数学学习的主动性,也有利于学生发展自己的数学学习能力。因为,在数学学习课堂中,老师需要对教学进行合理的构建,即提高学生的数学参与意识,并帮助学生提高自己的数学学习的热情。从而增加学生的数学能力和数学的核心素养。而更重要的是,能够借此启发学生思维,引发学生积极思考,进而增长自己的综

合能力。所以,一方面,老师可以积极的营造数学学习氛围,以此提高学生的数学意识。另一方面,老师也需要利用具有生活化情景的课堂来培养学生的思维,从而提高学生的学习的的能力。

比如在学习“混合运算”的时候,教学目的是让学生能够理解混合运算的法则,同时能够深刻的理解混合运算的意义,以此增加学生的数学学习积极性和数学的学习主动性。因此,在这样的数学的教学课堂中,老师要积极借助情景化的教学方法,营造具有生化活化的情景课堂,以此提高学生的数学的学习主动性。帮助学生发展自己的综合思维和良好的学习习惯。

(三)利用生活情景实现自主学习

提高学生的数学学习主动性,也需要老师将生活情景融入到数学的学习中,以此帮助学生利用贴近生活的情景课堂实现自己的自主性学习。从而提高学生的数学学习能力和数学学习的主动性。而这样的学习课堂就需要老师将生活化的教学融入到数学的教学中,从而实现高效数学学习。也正是这样的数学课堂,有利于学生发展之间的自主学习能力。让学生逐步的进入到属于自己的学习平台。因为,生活化的教学方法能够有效提升学生的学习主动性,进而提高数学核心素养^[2]。

比如在学习“圆柱和圆锥”这节课的时候,教学目的是让学生掌握数学中圆柱的特点以及圆柱的面积,从而帮助学生提高自己的数学图形能力。因此在实际的数学教学课堂中,老师就需要对教学进行合理的改造。即增加学生关于圆柱和圆锥的知识理解力。也同时,帮助学生掌握数学的学习技巧。从而提高学生的数学综合能力。另外,这也表明生活情景化的教学是有助于学生理解数学知识和掌握数学学习技巧。

(四)利用多媒体设备推动情境创设

提高数学的情景化,有助于学生提高自己对于数学的理解能力。因为,在实际的数学教学中,单一的教学手段不利于学生提高自己的数学的学习兴趣。同时,也难以提高学生的参与课堂的意识。所以,老师要积极的运用生活化的教学方式,即老师可以利用多媒体设备丰富教学环境。以此提高学生的数学的学习积极性。另外,由于多媒体的设备具有高度整合能力和丰富的视觉模式。而且,教学课堂的效率也需要老师对多媒体进行高效的利用从而提高学生数学能力。

总结语

综上所述,生活情景化的教学课堂,有助于学生提高自己的学习效率。同时这种新型的教学方法,也是提高学生主动性,发展学生能力的关键。因为,生活化的教学有助于学生发展自己的综合素养和综合能力。从而难以提升自己的数学学习主动性。而重点也要求,老师能够深入了解学生的学习情况,从而更加高效的运用生活化教学。

参考文献

- [1]高宝财.生活情境方法在小学数学教学中的运用研究[J].新教育时代电子杂志(教师版),2018,(3):112.
- [2]韦玉情.生活情境方法在小学数学教学中的运用研究[J].新教育时代电子杂志(教师版),2019,(40):198.