

# 高校“机械加工”专业职业技能鉴定存在的问题及对策分析

么莉莉 杨杰

(海军士官学校 安徽 蚌埠 233012)

**[摘要]**随着高等职业院校的教育体系不断完善,为国家培养了越来越多的专业技术人才。本文从高等职业院校机械加工专业的职业技能鉴定工作入手,分析研究职业技能鉴定对于高职院校教学的意义,探究其中存在的不足之处,找寻应对方法,通过7S方式对培训现场管理能力的提升,来整体推动高等职业院校职业技能鉴定工作。

**[关键词]**高职院校;机械加工;职业技能鉴定;问题;解决措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.697

## 引言

为贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于分类推进人才评价改革的指导意见》等文件的精神,实施职业技能鉴定制度已成为各大高职院校的重要举措。但在开展职业技能鉴定的同时也遭遇着许多挑战,存在一些亟待解决的问题,需要不断研究完善,才能保证职业技能鉴定工作在高职院校的顺利开展,综合提高学生的专业能力。

### 一、职业技能鉴定在高职院校中普及的价值

习近平总书记指出,“技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要基础,对推动经济高质量发展具有重要作用。”专业技能人才很大一部分来自高职院校,面对新形势新要求,为了提高职业教育的质量,为高速发展的社会提供有力的人才保障,开展职业技能鉴定工作,建立职业资格证书体系,可以对专业人才的技术水平、实践能力有一个客观公正的评价,让学生在具备理论知识的同时,学习实践技能,为以后的就业打下坚实的基础,成为高素质的劳动者和专业技能人才<sup>[1]</sup>。

### 二、开展职业技能鉴定工作中存在的问题

#### (一) 实践教师队伍水平不高,师资力量不足

不同于普通的理论教学,实践教学有助于实现课程教学与实际应用的有机结合,便于实现社会、企业对教学过程真实渗透,这对教师的专业技术水平和教学能力有着较高的要求,实践教师需要在实践教学承担起培养学生实操能力的重任,做好职业教育引导工作。然而随着职业鉴定工作在高职院校的普及深入,许多高职院校存在师资力量不足、实践教师队伍质量不高的现象。

#### (二) 职业技能鉴定题库等级区分不明显

开展职业技能鉴定工作,以考试促教促学,这对职业技能考试题库有着较高要求。对于目前的职业技能鉴定考试区分职业能力等级来说,普遍认可度不高。各级别的职业技能鉴定考试没有明显的区分线,对人才等级确认不够明确。

#### (三) 职业技能鉴定现场管理欠合理

开展职业技能鉴定工作,高等职业院校需要对培训现场有专业高效的管理。以机械加工普通车床专业的职业技能鉴定培训为例,培训现场容易产生培训时间调配不合理、零件摆放混乱、培训现场规章制度不全、专业培训现场突发状况等情况。

### 三、促进职业技能鉴定工作的几点思考

#### (一) 一支队伍作保障,硬核提升师资力量

针对实践教师队伍水平不高,师资力量不足这些问题,研究发现可以有以下解决措施:一是高职院校教师必须能够具备理实一体教学能力;二是教师进也要进行实作能力鉴定,区分等级;三是建立奖励机制,调动教师参与教学专业技能比赛的积极性,提高实践教师的综合素质。

#### (二) 建完善鉴定题库,合理筛选高质人才

合理、高质的职业技能鉴定考试命题能够从充分发挥教学、鉴定特点。以车工鉴定为例,普通车床专业的中级工需要具备对普通车床的基本操作能力,根据制作图纸能够处理难度级别为中等加工设计,完成零件的产出。相较于中级工,高级技师具备更强的综合能力和职业素养。而普通车床专业的技师则要满足更高的能力要求,能够处理更为复杂的加工问题,熟练掌握车床等加工机械的操作,熟悉制图设计、加工工艺,除此之外,一名合格的技师还可以带动更高层次的技术交流学习,助推技工能力考核评价体系的建立<sup>[12]</sup>。根据鉴定等级不同,职业技能鉴定考试题库更加注重检验测试各报考等级学生综合素养,进一步加强对知识获取加工、逻辑推理、转化运用等关键能力的考查。

#### (三) 以7S管理模式为依托,改善培训现场管理现状

目前,很多高职院校借鉴企业运用7S管理方法。即在工作现场,对材料、设备、人员等要素开展相应的整理措施。在职业技能鉴定培训现场,通过7S管理能够为学生营造一个更高的现场环境,理念融入了实践教学体系,杜绝生产浪费现象,提高学生学习效率,并提前接触优秀企业的管理理念,将来步入社会可以更好的适应企业发展要求。因此,很多高职院校将7S管理视为学生培训现场所应掌握的第一项内容,明确每位学生在7S管理模式中所应承担的职责,主要有以下几个方面:一是学生承担整理实训现场的职责,打扫实训场所卫生,不乱扔垃圾,营造干净整洁的培训、鉴定环境;二是将培训现场使用到的各种工具零件进行分类,放置在合适位置,规范操作;三是系统的培养学生的好习惯,调动学生的参与积极性,自觉保持好培训现场的环境,定期对设备进行维护,消除安全隐患。高等职业院校经过对7S管理模式的应用,使学生在学习专业技能的同时还养成了良好的习惯,更加适应企业的管理理念,有助于其顺利步入社会<sup>[3]</sup>。

高等职业院校以培养具有可持续发展能力的高素质劳动者为任务,开展职业技能鉴定工作,推行职业资格证书制度。文本通过分析职业技能鉴定开展的价值及目前所存在的一些问题,针对高职院校的现状,分体探讨了几个有效举措:强化师资力量、完善职业技能鉴定考试题库、合理利用7S管理模式注重实训,从以上“组合拳”来全面提高职业技能鉴定工作的开展质量。

### 参考文献

- [1] 张良,刘旭,朱学超.高职院校“机械加工”技能鉴定存在的问题及对策[J].科技与创新,2020(1):78-79.
- [2] 刘凯.高职院校职业技能鉴定存在的问题及对策[J].中国科技信息,2009(21):168-169.
- [3] 顾卉.高职院校职业技能鉴定存在的问题及对策分析[J].广东交通职业技术学院学报,2011,10(1):10-14.