

# 农村小学体育教学现状分析及思考建议

覃向平

(广西柳州市鱼峰区雒容镇东塘小学 广西 柳州 545616)

**[摘要]**小学体育作为学生初步接触系统体育知识与各项运动的基础课程,其在新的教育发展形势下,被赋予了更重要的教学任务,即在培养学生身体素质之余,还要促使其在体育课堂中提升自身体育认知,构建完善知识体系,强化心理素质,实现身心健康发展。因此,如何构建新型体育课堂,借此提升体育教学质量,使其能够满足学生实际学习发展需要,成为相关教师当下重点关注的问题。

**[关键词]**农村小学;体育教学现状分析;思考建议

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1868

## 引言

在传统时期的小学体育教学中,绝大多数教师在体育课堂上都给予了学生足够的自由活动时间。而小学阶段学生往往会因此无所适从,最终将宝贵的时间浪费掉,也没有得到身体上的锻炼。基于此,作为一名新时代下的农村小学体育教师,要主动去了解新课改下的教育理念,再以新颖的教学思想去分析可行的教学策略,从而达到提升小学体育课堂教学质量的目的。

## 一、农村小学体育教学现状

### (一) 教学观念相对陈旧

在目前的农村小学体育教学中,一些教师受应试教育及传统体育教学地位影响,仍按照传统体育教学观念开展相关教学工作,过于偏重身体素质培养工作,忽视了除此之外的体育教学内容,导致“体育”中的“育”并未得到体现,学生在教学观念陈旧的体育课堂教学模式中,无法实现身心健康发展,进而将体育课程定位为单一功能的课程,既不利于学生综合成长,也不利于教师突破传统体育课堂限制,削弱了体育课堂的实际功能。

### (二) 课堂教学方法与组织形式单一,缺乏创新

新课程改革已经实施好几年了,体育教师仍旧缺乏创新意识。现有场地器材资源没有得到充分利用,课堂教学方法和组织形式没有得到较大的改观,新的教学理念没有真正得到落实。在村级小学中,“放羊式”体育课依旧不同程度存在。

## 二、农村小学体育教学策略

### (一) 开展游戏活动,激发学生参与热情

兴趣是最好的老师,对尚且处于成长初始阶段的小学生来讲,游戏活动是最能激发学生兴趣的内容。教师在开展体育教学活动的过程中,应综合应用游戏教学方法,不仅能够培养学生参与体育运动的兴趣,而且还能够为体育教学效率和质量的提升带来充足的支撑作用。比如,在开展“看谁投得准”的游戏活动时,首先,我带领学生做了热身运动,为学生简单介绍了投掷的基本原理,并通过亲自示范,使学生初步认识了投掷的技术动作。然后,我安排几个身体素质较高的学生进行了示范,通过对其进行指导,使整体学生懂得了器械投准的理论,知道了如何掌握身体的倾斜角度和摆臂的方法。之后,我开启了“看谁投得准”的游戏活动,在游戏活动中发展了学生的灵敏性、协调性。最后,我做了游戏活动总结,对学生在游戏中的表现做了评价,组织学生之间互相交流了游戏感受。

### (二) 实施分层教学

受自身身体素质与运动能力影响,学生在体育课程学习过程中呈现一定差异性。教师应正视这种差异性,并通过实施分层教学,消除其为体育教学带来的不利影响。教师可综合分析

学生体育运动与体育知识学习表现,以此为依据将其划分为不同的能力层级。针对体育综合素质一般的能力层级,教师可为其提供相对基础的训练或学习内容,使其在逐步完成任务的过程中建立体育学习信心,改变其运动态度与精神面貌,实现身心健康发展。而针对体育综合素质较强的学生层级,教师应注重布置进阶训练任务以及深度运动知识内容,使其能够进一步强化自身体育综合素养。学生体育综合素质并未一成不变,而是呈动态发展态势,因此教师在实施分层教学时,应定期更新学生层级成员以及层级划分标准,避免其对学生体育学习发展产生限制。教师也可通过引导不同层级学生针对训练内容或运动技术知识等进行交流,促使高素质层级学生带动基础素质层级学生成长,营造共同进步的体育课堂气氛,强化分层教学效果。

### (三) 引入信息技术

信息技术是新时期教育环境下的优质资源,这是经过广大教师无数教学实践所证明得出的结果。基于此,作为一名新时代下的小学体育教师,有必要分析信息技术和体育教学之间的联系,从而利用信息技术提高学生的学习兴趣,让学生主观能动地参与到课堂当中获取体育知识与技能,从而实现提升小学体育教学效率的目标。例如,教师在带领学生学习立定跳远的过程中,由于在空中的摆臂情况是学生需要掌握的重点,因而教师常常会采取反复示范的方法,但实际上收效却是微乎其微,根本原因在于教师无法在空中悬停,导致学生难以形成深层次的理解和认识,同时对其原理并不了解。所以,教师有必要利用现代化技术手段,通过多媒体来播放优秀运动员在立定跳远的操作,通过反复播放、慢放和暂停等操作,学生可以轻而易举地看到运动员的摆臂情况,同时教师也可以定格瞬间并为学生提供讲解,以此来寓教于乐,提升教学效率。

## 结束语

众所周知,健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提,是中华民族旺盛生命力的体现。作为新时代的体育教师,我们责任重大,要在有效提高体育教学质量的实践探索中努力前行,提高我们的专业素养,用心培育身心健康、热爱运动的新时代好少年。

## 参考文献

- [1]康占琪.农村小学体育教学现状分析及思考建议[J].科学咨询(科技·管理),2020(12):268-269.
- [2]董伟刚.农村小学体育教学现状和对策研究[J].当代家庭教育,2020(33):128-129.
- [3]杨高群.农村小学体育教学现状分析及对策[J].甘肃教育,2019(16):138.