

激活幼儿园户外体育活动的策略初探

郭小芳

(江西省赣州市上犹县城区幼儿园 江西 上犹 341200)

[摘要] 幼儿园户外体育活动是幼儿教育开展的重要举措,新时期幼儿教育改革深入发展,采用合理的户外教学,能够帮助幼儿养成良好行为习惯,激发幼儿兴趣爱好。文章对幼儿园户外体育活动教学展开探讨。

[关键词] 幼儿园; 户外体育; 体育活动; 体育教学

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1371

引言

对于每一个幼儿来说,无论是户外体育锻炼还是游戏,对于他们来说都有很大的吸引力,因为户外活动空间、场地十分的广阔,幼儿可以在其中自由的活动、舒展、玩耍。在教育的大背景之下,大班幼儿与小班幼儿共同活动,不但能够调动与激发幼儿的主体性,让幼儿们在探索中发现问题、解决问题、动脑思考,互相学习,同时还能从小培养幼儿的团队合作意识,建立良好的友谊关系,增强幼儿的自信心,塑造积极乐观的心态。

一、幼儿户外体育活动的教育目的

首先,幼儿行为习惯的培养。行为习惯的规范是幼儿教育的重要内容,也是户外体育活动的重要目标。我们要在户外体育活动的组织开展中注意引导幼儿养成良好的行为习惯。比如遵守组织纪律、不破坏游戏规则、做体育活动之前做好热身、注意规范使用体育工具、在体育活动中注意安全、有问题及时跟教师反馈等。这都是好的行为习惯,是教师在教学中需要特别注意的。其次,幼儿兴趣爱好的培养。体育活动的开展需要形成常态化,才能充分发挥其教育价值。我们在组织户外体育活动的时候,不应该强制性地提要求,而是要做好趣味引导,让幼儿从体育活动中感受到乐趣,愿意去做体育活动;要让幼儿逐渐养成良好的兴趣爱好,在假期、在家里也能积极参加体育锻炼;要以体育活动转移幼儿对电子产品的注意力,为幼儿健康成长护航。另外,幼儿体质体能的强化。缺乏体育锻炼,饮食营养充足,这造成的直接结果就是幼儿发胖。进行适当的体育锻炼,这对促进骨骼生长,增强肌肉活力,消耗过多的脂肪,实现幼儿肢体调节能力、平衡能力、反应能力的提高都有积极作用。

二、激活幼儿园户外体育活动的策略

(一) 幼儿园体育游戏指导

首先,教师根据幼儿的年龄阶段,采用针对性的指导策略,以指导者身份介入游戏,利用面部表情、肢体动作等非语言性的手段,帮助幼儿的动作练习。其次,教师通过语言指导鼓励幼儿,在户外体育游戏中,教师考虑不同年龄阶段幼儿年龄和心理特点,使用不同的语言方式与语气进行沟通,讲解动作要领时,用简洁明了的句式,多用鼓励性及肯定性语言沟通,用开放式提问方式进行提问,发散幼儿的思维,关注幼儿之间的合作性,激发幼儿对游戏玩法的探索兴趣,给予幼儿交流时间;同时需要关注个体差异。最后,教师要加强对体育知识的培训,教师对于游戏组织方式和幼儿动作发展目标比较清晰,针对体育游戏指导效果、指导策略等进行研讨、反思,思考幼儿在游戏中是否得到发展,教师的指导行为是否适宜,在不断地反思与改进中,促进幼儿发展和体育游戏的有效实施。

(二) 更新幼儿体育教育理念,重视户外拓展活动开展

作为小学体育教师,必须与时俱进地接受新型、高效的教學指导思想,锻炼自己的教学技术,以户外体育拓展活动为基

础,进行全面、科学的设计。通过自主探索、情境构建和主动参与等形式来优化幼儿的户外体育参与积极性,从而获得良好的学习体验,提升体育教学质量。例如,针对幼儿的身心发育特征,教师设计的户外体育拓展活动应具备安全性、可实施性和全面性,在愉悦的学习体验中使幼儿的身体各器官处于高度活跃的状态。例如,在春天,教师可以组织幼儿参与“感知春天,远足踏青”活动,在幼儿园附近的公园里、草地上带领幼儿做游戏,欣赏春景,感知春天的足迹。

(三) 户外活动材料的投放与规划要合理

幼儿户外体育活动要具备丰富与适当的活动器具,所以,活动组织人员应当在材料投放与规划上依据下述原则开展。第一,材料要充分投放。如今的幼儿大多数是独生子女,受到家庭的熏陶与身心发展尚不完整的限制,独占思想比较明显,还不懂得与其他幼儿一同分享,假如无法确保每人都有一件活动器具,容易导致幼儿间争抢,干扰体育活动的顺利开展。第二,活动器具在同一区域要尽可能实现类型与花样的安排,并且要设计好轮流运用,尽可能满足幼儿的心理所需。此外,所投放的活动器具与材料要具备合理性,要全面考虑到不同年龄幼儿的生理特性与心理发展状况。

(四) 系统的体育活动安全管理

针对幼儿户外体育活动中的安全管理工作,我们需要做好两项主要内容。其一是要对幼儿进行必要的安全知识教育。教师可以采集一些安全主题的绘本读物给幼儿看;可以在网上采集一些安全主题的小短片、图片、体育器材使用说明图示等给幼儿看;也可以当场演示球类工具、毽子、沙包等的使用规范,防止幼儿不规范操作造成安全风险。其二是要做好户外体育活动场所场地的安全管理工作。每次开展活动之前要清理场地,清扫垃圾、碎屑、尖锐物品、果皮和水渍,要对一些器材器具进行包边包角防护,降低磕碰危险。如果是组织幼儿去园外比如公园、野外等开展体育活动,就更要做好安全管理工作,从活动的组织、车辆的乘坐、药品的配备、食物饮水的准备等各个方面下功夫,尽力避免幼儿的户外体育活动中出现安全事故和安全风险。

结语

综上所述,为幼儿开展适量的户外活动对于幼儿身体和心理的健康发展都有着重大的意义。作为幼儿教育领域的工作者,我们应当立足于幼儿的实际情况,积极探索有效活动策略,丰富幼儿户外体育活动,并提升幼儿教学的整体水平。

参考文献

- [1] 陈长青. 优化幼儿园户外体育活动的探索与尝试[J]. 福建教育学院学报, 2017(05).
- [2] 梁彬彬. 幼儿园户外体育活动的优化策略研究[J]. 课程教育研究: 外语语法教法研究, 2018(06).
- [3] 彭娟娟. 幼儿园户外体育游戏模式的探索与实践[J]. 读与写(教育教学刊), 2017(9).