

# 提升初中道德与法治教学实效性的途径研究

余勇辉

(广东省梅州市平远县田家炳中学 广东 梅州 514699)

**[摘要]**初中生由于缺乏生活经验积累,对于一些抽象的知识理解起来比较困难,考虑到这一点,教师应当逐步转变自己的教学方式,从学生的年龄特点出发来对道德与法治课堂进行设计,让学生可以通过理论知识的学习得到道德素养的提高,这样可以有效确保初中道德与法治教学开展的实效性。

**[关键词]**初中:道德与法治;实效性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.052

## 引言

现阶段我国人教版初中道德与法治教材的学习要求、专题结构以及内容体系等发生了很大的转变,教师应当首先认识到这些变化给学生带来的影响,然后对课本内容进行深入地分析,找出当堂课教学的重难点,然后让学生更好地掌握相关的理论知识。

### 一、熟悉课本内容,在整合资源的基础上对学生进行系统教学

教师是教学活动的主导者,在教学活动开展之前教师必须要熟悉教材的内容,只有这样才可以结合学生的学习特点来展开教学。例如,在讲解七年级上册的内容时教师就可以结合教材的内容层层推进,在第一单元成长的节拍这一章节的讲解时教师可以引导学生去认识自己,去正确看待自己的社会关系,像朋友和亲人、师生和亲人之间的关系等等,或者教师也可以将相关的单元整理出来,让学生可以系统地学习相关的知识,这样一来课堂教学效果就会大大提升<sup>[1]</sup>。

### 二、做好课前设计工作,让课堂教学的过程可以更加连贯

课前设计对于课堂活动的开展有非常重要的意义,教师通常需要在上课之前对课堂教学的各个环节进行设计,在设计教学活动时不仅要全面考虑到教材的连贯性,同时也应当考虑到本节课教学的重点,让学生可以真正地通过初中道德与法治教学的过程得到个人综合能力的提升。例如,在讲解人教版初中道德与法治教材中《走进法治天地》这一章节的内容时教师就可以将教学分成四个环节,首先第一个环节教师可以利用多媒体设备来展开教学,在课堂活动开展之前首先给学生播放小视频,视频的内容可以是简单的法律知识普及,或者也可以给学生播放近期的新闻,之后再行第二个环节;第二个环节是教师进行案例讲解,案例只能起到一个调节课堂气氛的作用,教师应当用自己的亲身经历来给学生讲解相关的知识,这样才更有说服力;第三个环节则需要教师去联系教材内容给学生进行讲解,让学生可以更加深入地理解文章内容,这样一来学生的学习印象才会更加深刻,最后一个环节就是对本节课的评价和总结,经过这四个环节之后初中道德与法治教学的实效性才可以得到根本保证<sup>[2]</sup>。

### 三、利用正反对比教学来引发学生深入思考

初中道德与法治教学和人们的生活有很大程度的联系,它可以起到很好的价值引导和教育调节作用,教师在教学时应当本着辩证思考的态度来展开教学,这样才可以让学生对原本抽象的知识产生更加深刻的印象,从而对其进行深入思考,在现

实生活中能够明辨是非。例如,教师应当原本抽象的、死板的道德要求转变成一些具体的案例,让学生可以在实际生活中遵守人类必须具备的道德素养,有条件的话也可以搜集相关的视频来让学生观看,观看的过程中教师可以让学生说出哪种行为是正确的,哪种行为是错误的,在回答问题之前学生必然要进行深入思考,思考的过程就是学生成长的过程<sup>[3]</sup>。

### 四、做好教师培训工作,全面提升教师的整体素质

教师是教学活动的主要实施者,教师的专业水平直接关系到课堂教学的效果,所以教学单位必须要定期对教师展开培训,让教师可以不断地学习相关的法律知识、心理教育等课程,逐步完善自己的知识储备,从而全面提升教师的整体素质<sup>[4]</sup>。另外,教师也应当结合时代变化来逐步转变自己的教学观念,不断地结合时代变化特点来调整自己的课堂教学方式,这样才可以有效确保初中道德与法治教学的实效性。

### 五、从长远的角度来对初中道德与法治教学进行规划

从长远的角度来看,初中道德与法治学科的综合性强,道德与法治学科可以让学生更加全面地去了解人文、法律以及道德思想等等,这样一来学生的综合素质可以得到很大程度的提升,这对于学生之后个人的发展有非常重要的意义。不过教师也应当注意在教学的过程中一定要充分发挥教育价值的时效性作用,在开展教学活动之前应当首先明确本节课的教学目标,这样才可以全面提升教学的效果。

## 结束语

总而言之,新课程改革的不断推进使得素质教育开始成为初中阶段教学的重点,初中道德与法治学科也开始被各个学校关注,教师也开始逐步关注教学的实效性。另外,教师在教学时也应当利用好各种辅助工具来进行辅助教学,让学生可以更好地参与到课堂教学过程中,这样才可以在向学生传授理论知识的同时让学生建立正确的人生观和价值观,让学生可以实现全面发展。

## 参考文献

- [1]代晓华.提升初中道德与法治教学实效性途径研究[J].教育(文摘版):00199-00199.
- [2]兰继伟.试论提升初中道德与法治教学实效性的路径[J].中学生作文指导,2020(1):0137-0137.
- [3]黄川.浅谈初中道德与法治教学实效性的提升途径[J].最漫画·学校体音美,2018,000(024):1-1.
- [4]郭秀丽,官喜东.提升初中道德与法治教学实效性的途径思考[J].明日,2017,000(035):119-119.