

如何实现趣味性的初中美术课堂教学

张任远

(新疆生产建设兵团第二师华山中学 新疆 巴音郭楞蒙古自治州 841000)

[摘要]在初中美术教学中提高课堂教学的趣味性,不仅有助于培养学生对美术学习的兴趣,同时也能够提高学生对于美术内容的理解,促进学生美术素养的发展和进步。因此本文以湘美版美术教材为研究对象,分析初中美术教学的作用和意义,同时提出具体的对策建议,希望对促进初中美术趣味性有所裨益。

[关键词]趣味性;初中美术;教学任务;方法措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.369

随着我国新课改的发展和进步,人们对初中美术教学的要求也在不断提升,美术教师不仅需要重视对学生进行美术技能的教学,更重要的还需要提高课堂教学的趣味性,让学生更加有效地理解美术教学内容,以此来增强学生与教师之间的沟通交流,提高初中美术教学的质量和水平。

一、初中美术教育的任务

1. 培养学生的形式美感

初中美术教育教育的任务之一,就是培养学生的形式美感。在新时期初中美术教育教学中,美术教师可以通过各种各样的教学方式,来提高学生对美术的感觉。比如可以通过视觉造型艺术的形式,来让学生感受到美术的形式之美。学生可以借助于线条、色彩以及质感等元素,来勾勒出美术的形式。除此之外,我们还可以通过写生的方式,让学生在画山川、河流等的描绘过程中,感受到视觉上的冲击以及情感上的互动,提高初中学生对外部事物的感知能力,从而促进初中美术教学的发展。

2. 培养学生的审美判断意识

在初中美术教学中,教学还需要培养学生们的审美判断意识。尤其在新时期背景下,各种美术作品以及美术思想层出不穷,对学生的思想观念产生了一定的影响,其中不乏落后、低俗的美术作品,而初中学生的三观并不健全。因此初中美术教师需要注重对学生审美意识的判断,让学生能够自觉抵制低俗的美术作品,下去对优秀作品的赏析。

二、实现趣味性的初中美术课堂教学的方法措施

1. 营造轻松愉快的学习环境

趣味性,是一个艺术范畴。趣味性为思想性服务,可以增强教学效果;思想性决定趣味性,引领教学不入低俗。美术教学活动要富有趣味性,学生参加起来才有主动性和积极性。初中阶段是学生进行美术学科学习的大好时期,因此不仅需要学生努力的学习,教师也要为学生提供更加有效的指导。提高课堂教学的趣味性是有效开展美术课堂教学的一种重要途径。传统美术教学中,教师往往以培养与提升学生的艺术素养作为教学的主要目标,从理论与实践操作方面来开展教学,而忽视了对课堂教学氛围进行营造。为此教师可以多为学生布置写生的任务,让学生在室外学习中进行为艺术技能的提升。例如在七年级下册《感受春天》的教学中,在介绍完理论知识之后,美术教师需要让学生走出教室、走向大自然,以此来培养学生生活的美术创作思维,让学生能够更好的把握春天的特点,创作出更加能够给人视觉冲击的美术作品。

2. 组织自主探究活动

美术教学有其自身的特点,教师不仅需要从理论与实践相结合的角度出发来开展教学,同时也需要根据教学内容以及学生的情况,积极组织探究性的活动,提高学生对美术内容的感悟与理解。同时在一些美术绘画技巧以及细节处理方面,也需要在探究性活动中才能更好的实现。更重要的是通过自主性探究活动的开展,也可以提高美术课堂教学的趣味性,让学生在理论学习对基础上,对不同绘画方式的特点进行观察,感受到

不同绘画方式所带来的视觉效果。因此初中美术教师需要营造出具有自主探究的课堂学习氛围,促进学生艺术造诣的发展和进步。

3. 对多媒体进行应用

在新课改发展背景下美术教师也需要加强对多媒体进行应用,以此来提高课堂教学的效率,在有限的教学时间中为学生讲述更多的美术内容。与传统的板书教学相比,利用多媒体教学可以对美术作品进行放大,使得学生能够更好地观察美术作品的细节之处。同时多媒体教学也可以提高课堂教学的效率,让学生更好地掌握色彩的搭配技巧。并且通过对多媒体进行应用,也能够为学生展现书本中没有的画作资料。尤其在对抽象美术作品进行教学时,可以为学生展现作者的其他作品,从而提高学生对美术作品的理解。

4. 激发学生的想象力

初中学生具有较为活跃的思维,学生们在美术学习中的积极性也相对较高。因此美术教师可以通过激发学生想象力的方式,来提高初中美术教学的趣味性。例如在讲述到《心目中的校园》的内容时,教师可以组织学生进行绘画比赛,通过绘画的方式来将自己心目中的校园进行展现。这样的教学方式能够引发学生思考,让学生在色彩的搭配、画面的构成等方面进行创新。美术教师也需要对学生的创作进行指导,根据学生的绘画水平以及教学要求,及时发现学生在美术创作中存在的问题,促进学生艺术技能的提升和发展。

5. 进行全面的评价

在初中美术教学中教师需要对学生进行全面的评价,对学生在创作中的问题以及不足进行点评。例如在学生的握笔姿势以及绘画的力度等进行指导。同时还需要对学生的创作的作品进行评价,促进学生专业技能的提升和发展。对学生在细节之处能够较好处理时需要给予表扬,而对于在绘画中存在的问题,则需要进行全面的评价,防止其他学生出现类似的问题。

三、结语

总而言之,在初中美术教学中提升美术教学的趣味性,不仅是美术教学的要求同时也是提高学生艺术素养,促进学生艺术技能提升的重要途径,所以美术教师需要重视提升课堂教学趣味性,不断创新教学的方式方法,通过开展自主性探究活动以及应用多媒体等形式,来提高初中美术教学的质量和水平。

参考文献

- [1]张文权.如何实现趣味性的初中美术课堂教学[J].天津教育(中、下旬刊),2020(12):87-88.
- [2]陈长春.小议如何提高初中美术课堂教学的趣味性[J].南北桥,2016(2):119-120.
- [3]王婕.注重美术趣味教学培养学生自主探究意识[J].成才之路,2018(19):42.
- [4]刘晓.浅谈如何提高初中美术课堂的趣味性[J].教育现代化,2017(24):87-88.
- [5]杨飞.趣味教学在美术课堂中的应用策略探究[J].成才之路,2018(31):65.