

# 小学英语教学呼唤朗读训练

罗文静

(江西省吉安市遂川县泉江小学 江西 吉安 343900)

**[摘要]**随着社会经济水平的不断进步,发挥学生们的综合素质也成为目前小学英语教学当中的主要教学任务,小学英语作为一门可以提高学生英语学习水平,巩固学生英语知识基础的主要教学科目,在目前的初级英语教学阶段得到非常广泛的关注,小学英语教学开展过程中,教师一定要从学生们的实际情况出发,寻找更加高效的课堂教学模式,提高学生们的英语口语和读写能力。在目前的教育改革当中,小学英语教学一定要跟上时代的变化,强化呼唤朗读训练,通过不同的教学资源,提高学生们的英语学习兴趣,让学生们的英语学习热情得到更加充分的激发。

**[关键词]**小学英语;呼唤朗读;教学训练

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1265

小学英语教学作为学生们英语学习的萌芽阶段,这个阶段主要目的是挖掘学生们的英语学习潜能,塑造学生们的个性,培养学生们的想象力和审美能力,英语教学对于学生们的智力水平、个性特征、想象能力和创造能力都有着非常重要的影响,所以目前小学英语教师的地位也在不断的提升,优秀的学习缓解可以非常有效提高学生们的英语学习能力。所以目前教师一定要注重小学英语教学开展过程中存在的问题,之后利用更加高质量的教学策略,来提高学生们的英语综合素质。

## 一、小学英语课堂教学开展过程中存在的问题

### (一) 英语教学形式和教学内容比较简单

目前大部分的小学英语教师都是从专业的师范学校毕业,但是因为应试教育体制所带来的影响,教师对于课堂教学方法的创新和应用并没有高效掌握,教学目标依然是提高学生们的考试分数,另外学生们英语学习的主要方式也是从教材的安排出发开展教学,这就导致课堂教学内容非常的单一,学生们对于英语基础知识的掌握也不够充足,入门阶段的英语学习较差,也是学生英语学习兴趣不高的主要原因<sup>[1]</sup>。

### (二) 教师忽略培养学生们的自主学习能力

小学英语教学开展过程中,因为学生们的想象能力较差,所以教师在解读英语情境的时候,学生们并不能深入理解英语知识内容,教师开展教学的过程中,将大部分的精力都放在设计教学目标上面,却没有引导学生融入到英语教学情境中,这就导致学生无法接受到充分的感官刺激,也无法培养学生们的英语审美能力。

### (三) 设备原因给英语教学带来不利影响

随着新课程标准改革的实施,目前的现代化教育技术也开始融入到课堂教学之中,小学英语教学也开始使用多媒体教学设备开展教学,但是很多教师在应用多媒体教学设备的时候都不够合理,还存在多媒体教学设备应用不够熟练的情况,这就导致学生们丧失英语学习兴趣,无法给学生们们的英语学习带来充分的帮助。

### (四) 语言环境缺失带来的不利影响

英语在我国属于外语,而且也不是我们的第二语言,所以并没有一个优秀的语言环境支撑,即便小学阶段的英语知识内容非常的简单,但是依然会因为环境因素无法给学生们带来优秀的英语学习,这也是目前我国的英语教学面临的主要问题之一,所以说呼唤朗读教学在目前的小学英语教学中十分的重要,对于学生们来说也有着非同一般的教育意义<sup>[2]</sup>。

## 二、小学英语课堂教育的教育策略

新课程标准改革当中明确指出,小学英语课堂教学应该将学生当成是课堂教学的中心,让学生在参与英语学习的过程中能够获得主观能动性的有效激发,从而给学生带来更加深刻的英语学习感受,培养学生更加充分的英语学习兴趣。另外,教师也应该通过完全不一样的英语教学方式应用,让英语课堂教学内容更加的丰富。例如在小学英语教学开展过程中,我们在引导学生学习动物有关的词汇时,教师就可以带着学生们

看一些和动物有关的动画片,指着动画片当中的各种动物说: This is a cat,之后移动到旁边的动物上面告诉学生: This is a dog.之后将这两个和动物有关的单词放到黑板上面,让学生们跟着教师一起念一遍这个单词,这个时候学生们就会在情境结合的状况之中迅速掌握这两个单词。在引导学生学习水果和水果有关的词汇时,教师就可以利用多媒体展示水果,或者是将一些生活当中常见的水果拿到班级当中,比如apple、banana、peach等等,通过英语方式来指出这些水果是什么,从而让学生更加轻松的进行单词记忆,如果学生们完成记忆之后,教师就可以开展一个单词记忆的比赛,让学生们介绍一下这些水果的读法和拼写方式,如果学生们能够回答正确的话,就将这个水果送给学生们,这样一来就可以让学生们的主动性获得更加充分的激发,深化学生们对于单词的记忆。在引导学生学习文具有关的单词时,教师就可以给学生们多说几遍这些单词,然后让学生们将这些单词贴到自己的文具上面,这样一来每一次学生们用这些文具的时候就会看到这些单词,长此以往下去,学生们就会对于这些单词的拼写方式产生更加深刻的记忆<sup>[3]</sup>。

英语语感对于学生们的英语学习来说也有着十分重要的意义,朗读教学过程中也可以非常有效的培养学生们的英语语感,所以我们一定要拿出更加充足的时间培养学生们的阅读能力,让学生进行更加深入的阅读,培养学生们的英语语感。朗读过程中有很多的辅助教学工具可以进行应用,例如录音机、多媒体等等,教师应该在更多的阅读基础之上引导学生进行朗读实践,避免学生们因为受到非母语环境所带来的影响,无法进行深入的英语学习。教师也需要掌握学生们的心理特征,从学生们的个性特点和阅读材料的特点出发,选择情境、游戏或者是多媒体等更加适合学生们学习的教学方式,保持学生们的英语学习兴趣<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述,在目前的小学英语课堂教学开展过程中,教师一定要引导学生们找到更加适合自己的英语学习方式,将更加广阔的英语学习空间交给学生,将学生们的英语学习潜力充分的挖掘出来,引导学生更加积极主动的进行英语知识学习,提高学生们的英语知识学习兴趣,让学生将自己对于英语知识的想法表达出来,给英语教学带来更加高质量的教育价值。

## 参考文献

- [1]胡舒锦.小学英语朗读教学训练方法之我见[J].求知导刊,2020(51):77-78.
- [2]陈树蓝.越读越快乐,小学英语教学中的朗读训练[J].家长,2020(28):116-117.
- [3]黄仙妮.小学英语朗读教学训练方法研究[J].天津教育,2020(05):88-89.
- [4]宋春阳.小学英语朗读训练存在的问题与解决措施[J].新课程(小学),2019(10):67.