

# 小学教育管理方法在人文关怀视角下的应用探究

刘胜 王家全

(湖北省鄂州市汀祖镇刘畈小学 湖北 鄂州 436053)

**[摘要]**小学教育作为启蒙教育,小学教育管理工作也是教育工作的基础,而做好小学教育管理工作,对于学生的持续发展有着非比寻常的意义。一方面,教育管理工作保障着学生身心健康的顺利发展,另一方面,教育管理工作的效率也会反映出学校的教育管理水,因此,重视且提升小学教育管理水是具有的必要的。而人文关怀理念在小学教育管理中的渗透,能够有效提升小学教育管理的质量和效率,因此,本文也主要对人文关怀视角下的小学教育管理方法进行了相关的研究。

**[关键词]**小学教育管理方法;人文关怀;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.515

## 1 人文关怀在小学教育管理中的含义和内容

### 1.1 人文关怀的含义

人文关怀的出发点是尊重人的独立性,肯定人的价值,并且关注人的发展和情绪,同时也注重对人的培养。因此,人文关怀对于人的提升和发展有一定的促进作用。而在小学教育管理中应用人文关怀理念,又或是在人文关怀视角下应用小学教育管理方法,都能够有效地为学生提供教育服务,调动学生的学习积极性。而小学教育管理工作作为一项协调工作,必须协调好教育者与被教育者的关系,使学生能够得到良好的受教育体验。且人文关怀的应用目的与小学教育管理的应用目的一致,都是为了培养出更加符合国家与社会需求的素质人才,因此,人文关怀理念在小学教育管理中的应用意义是不言而喻的。

### 1.2 人文关怀的内容

就目前而言,现代小学的教育管理理念是以人文关怀理念为中心,而人文关怀理念会要求教育者加强对学生精神世界的关注,以及对学生个性和成长过程的了解,每个学生都存在一定的差异性,教育者无法一概而论,必须拉近与学生之间的距离,从各个方面关注学生,并根据学生的个性特点以及需求,调整教学管理的手段,使教育管理能够更加科学化。而开展教育管理的着手点就在于学习和纪律这两个大方面,而仅凭教师无法完善教育管理工作,还需要凭借学校的力量,学校应该在几个方面设立严格的标准,并制定围绕学生,以学生为中心,以满足学生学习需求为目的,能够推动学生持续发展的教育制度。而教育管理工作也不仅仅局限于校内,校外的家庭教育也应当归属于教育管理工作,因此,学校应该重视和家长之间的沟通,要求家长以身作则,及时掌握学生的动态,配合学校实施教育管理工作。

## 2 在人文管理视角下小学教育管理方法的实施

### 2.1 加强师生交流,提升教育管理的效率

正是因为当前小学生的生理和心理都还处于发展中阶段,所以小学生才更加需要教师的引导和教育,在教师的引导下,小学生才能够摸到知识的大门,并主动地探索知识,探索未知的世界,在这种探索下,小学生的心理才会逐渐地得到成熟化。因为探索就是思考的过程,对事物的探索也能激发学生的创造力和想象力。而教师在引导学生探索时,需要耐心观察学生,发掘学生的潜能,并以尊重学生的爱好与个性为前提,培养学生的表达能力和思考能力。而无论是从人才培养的角度出发,又或是教育管理的角度出发,教师都应当加强与学生之间的交流,利用平等、耐心的交流方式,加强对学生的了解。教

育分为教学和育人两个部分,教师只有在了解学生的基础上,才能够对症下药,用合适的方式教学,也用合适的方式育人。而交流也不仅仅局限于对学生情况的了解,例如在学生遇到困难又或是感到沮丧时,教师都可以同学生进行交流,关心学生的情绪,给予学生合理的建议,帮助学生树立自信,走出困境。

### 2.2 贯彻人文关怀理念,调动教师积极性

在学校中,教师是和学生最亲近的存在,因此,教师不仅担负着教学的任务,也需要倾听学生的心事,做学生的朋友。而在传统小学教育管理中,教师的形象是具有一定的威严性的,并且教师往往还承担着管理者的责任,学生则听从于教师的管理。但是这样直接使得教师和学生之间的关系越来越僵硬,想要改善这一情况,就必须以贯彻人文关怀理念作为重点,调动教师对教育管理工作的积极性,使教师将更多的精力投注于对学生的教育管理中,根据学生的状态调整教育管理方案。因为学生的成长遵循着客观、科学的身心发展规律,因此,教育管理也必须建立在此之上,揠苗助长的教学方式只能对学生的发展产生负面影响。因为小学生的年龄尚小,所以对小学生的教育管理应该以“保护”和“引导”为主,教师则需要建立更加亲和的形象,耐心对待学生。小学教育管理是以个体为教育对象,所以教师还需要注重学生的个体差异,根据学生的个体差异,完善教育管理策略。

### 结语

现代小学的教育管理质量和效率的提升,需要学校、家长、社会三方面的助力,而这三方面其实也就代表着三种教育形式,学校教育、家庭教育和社会教育,学校教育虽然承担了最主要的教育工作和教育责任,但是社会教育和家庭教育也是必不可少的。尤其是在人文关怀视角下,学校也应该要求家长,呼吁社会,给予学生更多的关怀,关注且重视青少年的成长和发展。而通过人文关怀理念的渗透,现代小学教育管理的质量和效率也能够得到显著提升。

### 参考文献

- [1] 矫伟.人文关怀下的中学管理新模式探讨[J].中国教育, 2020(52): 46-47+51.
- [2] 虞家翔.人文关怀视角下的小学管理模式探究[J].教育观察, 2020, 9(48): 120-122.
- [3] 彭斌.人文关怀下的中学校管理模式的探析[J].科技风, 2019(27): 20.
- [4] 屈德宇.人文关怀视角下的现代小学班级管理[J].西部素质教育, 2019, 5(12): 256.