

# 小学德育教育从培养学生的行为习惯开始

黄素华

(广州市花都区新华街云山学校 510800)

**[摘要]**随着小学素质化教育进程的不断推进,当前教育重点是把传统的教育教学理念转向以德育教育为主、以行为习惯为辅,双管齐下全力培养新时期小学生的综合德育素养。一方面良好德育素养能够让小学生在学习和生活的过程中学会以向善向上的心态去成长,有利于其塑造阳光开朗、活泼乐观的性格;另一方面,良好的德育教育能够让小学生养成健康的学习习惯,这对于其学习和生活有着十分重要的帮助。

**[关键词]**小学德育;行为习惯;素质教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.720

## 一、引言

小学德育教育从不受人关注的思想品德学科到全民重视的关键领域,德育教育在当前生本教育理念的素质化教育教学背景下显得尤为重要。这不但关系到小学生的学习成绩,更重要的是能够让小学生深刻的认识到良好的行为习惯对其自身未来的发展带来的重要影响。因而培养小学生健康的行为习惯,需要小学教师与管理层、教师与学生家长、学生与家长之间在观念上达成共识,这样才能为小学生营造一个良好的学习环境、健康的成长氛围。

## 二、培养学生的行为习惯对于小学德育教育的意义

### 1. 有助于帮助小学生以及学生家长形成健康的德育观念

传统的小学教育忽视德育教育的重要性,而单纯的以成绩高低来区别学生的好坏,这种重视教学忽视德育的教学模式直接导致了小学生心理健康、行为习惯以及德育素养难以在短时间内有效提升。因而从小学生的行为习惯培养开始,以学生日常生活、学习中的不良习惯为切入点,通过生活化教育、赞扬式教育以及活动式教育理念,能够让小学生及时转变对于德育学科的学习观念。同时教师通过与家长的深入沟通,来帮助家长提升转变教育理念,确保家长的正确教育理念。

2. 能够营造良好的校园学习环境,增强学生抵制低俗文化的能力

由于小学生的知识面较为狭窄,其对于文化知识的深层理解能力十分有限,这就给网络上、社会上的低俗文化侵蚀带来了可乘之机。因而如果没有完善的校园文化建设体系、小学生的德育综合素养达不到一定的境界,则很容易让小学生的学习和成长环境受到极大的影响,并极易让小学生养成不良的行为习惯。因而小学德育教育应当以培养小学生健康的行为习惯开始,以生动多彩的校园文化建设、趣味多样化的课外德育教育活动为辅,切实提升小学生德育综合素养。

3. 有助于培养小学生健康乐观的生活心态、积极自主的学习意识

以小学生健康的行为习惯培养为出发点,有助于培养小学生健康乐观的生活心态,这不单是关系到小学生的德育素养提升,更与学生的学习效率提高有着十分紧密的关系。一方面良好的行为习惯能够帮助学生在无意识中以作出正确的判断,在无形中受到健康德育价值理念的影响;另一方面,健康的行为习惯能够帮助小学生养成自主性学习的意识,这不但能够帮助学生高效提升自身的德育素养,更有助于学生的其他学科学习。

## 三、培养学生行为习惯提升其德育素养的创新方法

1. 开展丰富的课外德育教育活动,提升学生的自身德育学习感受

德育教育是一项长期而系统的教学工程,不是一朝一夕就能快速达到想要的教学目的。因而德育教育不同于小学其他学科教学,而更重视小学生实际体验式学习的体验过程,这一过程需要教师为学生设计更加趣味生动的教学活动,才能切实转变学生的言行举止习惯。因此教师可以结合小学生的实际德育素养特点,以当地道德模范、社会好人、劳动模范等先进代表为探访对象,让小学生亲身体验良好的道德价值观对其内心的涤荡,这样才能切实帮助学生以良好的行为习惯为荣、以健康的德育素养培养为最低要求。

2. 开展多学科心理知识渗透式教学模式,有效转变学生行为习惯

小学阶段是学生塑造良好的性格特点、健康行为习惯的关键时期,如果德育教师能够把德育素质化教学理念结合其他学科的教学,来实现多学科融合式教学并渗透心理知识教育,则能够让小学生的德育素养培养达到事半功倍的效果。因此小学德育教师应当开展心理知识渗透教学创新模式,重视小学生的行为习惯培养,并帮助其在多元化渗透式学习的过程中以更加自主、创新、积极的学习意识来进行探索式学习。从而通过递进式心理知识渗透教学,帮助小学生培养健康的行为习惯。

### 3. 以信息化教学为突破口,创新德育教育教学理念

小学生良好的德育行为习惯培养应当以其喜闻乐见的形式来展开教学,因而良好行为习惯的培养需要全面考量小学生的个性化学习特点。随着当前信息化教学在小学各学科教学中的快速普及,德育教育教学同样可以通过信息化多媒体教学来实现科学教育、高效教育、快乐教育。因此教师应当以小学生身边实际案例为依据,通过网络信息化教育教学资源来丰富小学德育教育教学内容,这样既能确保小学生的学习兴趣,又能够深深打动小学生的内心。这样才能让小学生以良好的德育素养为荣,培养自身健康的行为习惯。

## 四、结语

总之,良好的德育教育需要健康的行为习惯作为支撑。因而小学生的健康行为习惯培养,已成为当前素质化教育教学的重点。教师应当通过信息化教学来培养学生的德育学习兴趣、以多元化趣味式教学活动激发学生的转变动力,这样才能逐步培养学生健康的行为习惯。

## 参考文献

- [1] 罗权臻. 小学德育教育从培养学生的行为习惯开始[J]. 教育界, 2020(05): 78-79.
- [2] 曾少环. 小学德育教育从培养学生的行为习惯开始[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(01): 69.
- [3] 狄玉婷. 小学德育教育从培养学生的行为习惯开始[J]. 好家长, 2019(79): 74.