

# 高职护理专业校内实训基地建设与管理

王奥会

(湖南电子科技职业学院 湖南 长沙 410220)

**[摘要]**互联网时代的出现,使得人们的日常生活都受到了影响,人们的生活方式与思想也不断在新的时代中得以改变。作为一个处于新时达的发展的国家,我国的高职院校因受到互联网的影响,不断加重对于高职院校中的护理专业实训基地建设与管理挑战性,同时,实训对于护理专业的学生来说,是一项十分重要的教育,这要求高职院校内需对实训基地进行建设与管理,帮助学生得以发展更加全面,也能帮助提高高职院校的教学水平,为高职院校的教师创建一个优异的校内实训教学的氛围。因此,本文以高职护理专业为主,简要分析高职院校中建设与管理护理专业实训基地的重要性,并提出更好建设与管理护理专业校内实训基地的对策,以期更好的促进高职护理专业学生的学习与发展,推动高职护理专业教学的路径得以顺利改革。

**[关键词]**高职护理专业;校内;实训基地;建设与管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.709

## 引言

实训教学对于高职护理专业学生来说是巩固护理知识的重要教学方式,它不仅仅能够帮助学生更好的理解教师在课堂上所讲解的知识、内容,还能够培养学生的多种素质。高职护理专业的教学因受到传统思想的影响,使得处于新课程改革影响中的高职护理专业校内实训基地的建设与管理面临着较多的挑战,护理教师难以创新实训教学的方式去开展护理专业的实训教学活动。因此,在新课程改革的背景下,高职院校的护理教师应当不断进行创新,借用信息技术工具教学,增加自身的护理素养,提出更多护理实训教学方面的对策,以推动高职护理专业在校内实训基地的建设与管理。

### 一、建设和管理实训基地对于高职护理专业的重要性

#### (一)有助于护理专业学生发展全面

在互联网背景的影响下,高职院校的护理专业学生获取实训教学方面的信息资源具有较强的便利性,学生通过互联网搜索发现互联网中的护理专业具有丰富的实训内容,这有利于学生通过高职院校所建设与管理实训基地学习到更多丰富的护理专业知识,让自身能更加快速理解、掌握高职护理专业的内容,调动学生参加护理专业校内实训教学积极性,巩固在课堂上所学到的护理知识,以推动护理专业学生全面增加专业的素养,促进学生得以更加发展全面。

#### (二)有助于推动护理专业校内实训教学的改革

因受到新课程改革的影响,使得大多数的课程都需进行创新,高职院校的护理专业教学也不例外,这就要求高职院校的教师在教学中不仅仅要注重丰富学生的知识,帮助学生更好地理解知识点,还应更好的建设与管理实训教学的方式,让高职学生能从校内护理实训教学中学习到更加丰富的知识,以逐步推动高职院校护理专业教学方面的改革<sup>[1]</sup>。

### 二、在高职护理专业校内建设、管理实训基地的对策

#### (一)创新护理专业的教学方式

若想有效的提高高职院校中护理专业的教学水平,则需对高职院校的护理专业校内的教学进行合理的定位,教师应当对自己所写的护理专业实训教案进行合理的设计,在原本课堂教学知识的基础上增加开设实训的课堂,坚持课堂教育与实验训练教学相结合,拓宽学生对于护理的知识面,让学生愉快的学习护理知识,开展实训的护理学习,并通过丰富的教学手段不断创新护理专业的教学方式让学生主动参与到护理专业的校内实训课堂学习中,增加师生在实训课堂上的互动次数,从而帮助学生提高对于护理专业知识的掌握能力<sup>[2]</sup>。

#### (二)借助信息媒体教学工具开展实训基地建设与管理

互联网的发展使得产生了很多信息化的教学工具,这些教学工具能够改善高职院校中教师关于护理的实训教学模式,在一定程度上能够有效的帮助护理教师顺利完成工作,让教师得以提高教学的效率,探究高职护理专业教学的改革路径。传统的护理教学实训模式是指通过运用摆放在教学楼内的实际教学

工具开展的,这种教学模式在互联网发展的时代已经不能完全地满足学生的要求,因此,高职护理专业在建设实训基地时可以引入虚拟的现代工具,在科学技术发展的基础上,将传统实训工具与虚拟现代工具相结合,让护理专业的学生在参加实训教学时能够选择自己喜欢的实训方式开展学习活动,满足学生的学习要求。例如,教师可以通过微博、微信公众号、百度等搜寻关于护理专业方面的操作资料与视频,并利用多媒体工具播放护理专业相关操作过程的视频,改变以往由教师进行的操作示范,让学生通过观看多媒体视频进行自己的实训,从而有助于为学生增加课堂的实训时间,更好的建设、管理高职院校中护理专业的实训基地。

#### (三)用科学的方法管理实训基地

在高职院校建设护理实训基地虽有助于护理专业的学生学习到更多丰富的护理知识,但同时,若想更好的管理实训基地,则需要不断增强高职护理教师的专业素质和能力,让教师借用校内护理实训基地,帮助学生得以全面的掌握护理专业的实际操作知识。例如,护理教师在教学的过程中,可以先了解班级学生的知识专业能力,并根据不同学生的知识专业能力制定实训教学的计划与实训时间的长短,调动学生积极参与实训教学的兴趣,让护理专业的学生在校内也能够充分的参与到实训的教学活动当中,从而帮助护理专业的学生积累更好的实训经验,为以后的职业生涯做好铺垫的基础<sup>[3]</sup>。

### 三、结语

实训的教学对于高职护理专业的学生来说是十分重要的课程,通过建设与管理校内的实训基地不仅仅能够让学生更加充分的掌握到更多实际的护理操作知识,还能够让高职院校中的护理专业资源能够被充分的利用,促进更好的在以建设、管理校内实训基地的基础上不断探析关于建设、管理实训基地的对策。在高职院校的护理专业教学中,最重要的目标之一是在培养学生专业素养的基础上不断增强学生对于护理知识的实训操作能力。因此,高职护理专业校内实训基地的建设、管理应当适应时代的发展,不断创新高职护理专业校内实训的教学方式,通过科学的管理实训基地的建设、管理增强学生多方面的专业素养,同时,教师也应当增强自身的能力,促进高职院校的护理专业校内实训基地更好的建设、管理。

### 参考文献

- [1] 吴丽文,姜娜,李国平,等.高职护理专业(老年护理方向)“医养结合”人才培养模式研究——以岳阳职业技术学院为例[J].岳阳职业技术学院学报,2019(4):1-3.
- [2] 于圣娟,张振霞,邱大石.基于“校企合作”的护理类院校空中乘务专业建设与发展研究——以潍坊护理职业学院为例[J].文化创新比较研究,2019,003(029):P.174-177.
- [3] 朱建军.基于校企合作的高职院校实训基地建设——以浙江广厦建设职业技术学院为例[J].宁波职业技术学院学报,2019,023(006):20-24.